



# RHEINLAND-PFALZ



- Landesweites Integrationskonzept als Regelform seit 2001/2002
- Schwerpunktschulen
- Schuljahr 2010/11: 201 SPS



# SCHWERPUNKTSCHULEN

<b>Schulversuch: „Gemeinsamer Unterricht“</b>			
Schuljahr	Primarstufe	SEK 1	gesamt
2001/02	30		30
2002/03	12	11	23
2003/04	49	18	67
2004/05	53	23	76
2005/06	62	34	96
2006/07	64	48	112
2007/08	72	58	130
2008/09	87	72	159
2009/10	96	76	172
2010/11	113	88	<b>201</b>



# SCHWERPUNKTSCHULEN

<b>Schulversuch: „Gemeinsamer Unterricht“</b>				<b>Schule mit dem Förderschwerpunkt</b>
Schuljahr	Primarstufe	SEK 1	gesamt	
2001/02	30		30	... Lernen
2002/03	12	11	23	... ganzheitliche Entwicklung
2003/04	49	18	67	... Sprache
2004/05	53	23	76	... sozial – emotionale Entwicklung
2005/06	62	34	96	... motorische Entwicklung
2006/07	64	48	112	... Schule für Blinde
2007/08	72	58	130	... Schule für Sehbehinderte
2008/09	87	72	159	... Schule für Gehörlose
2009/10	96	76	172	... Schule für Schwerhörige
2010/11	113	88	<b>201</b>	... Förderzentrum



# UNTERSTÜTZUNGSANGEBOT

## Beratung

- Einzelberatung
- Prozessbegleitung

## Fortbildung

- regionale Arbeitsgemeinschaften
- Fortbildungen
- Hospitationen

## Bildungsserver

- <http://sonderpaedagogik.bildung-rp.de>
- <http://foerderung.bildung-rp.de>





# BERATER/INNEN FÜR INTEGRATION/INKLUSION

Beratung und  
Begleitung von  
Lehrkräften, Teams,  
Schulleitungen

(Einzelberatung,  
Prozessbegleitung)

schulinterne  
Veranstaltungen  
(Konferenzen,  
Studententage)

**BFI**

regionale AG's

regionale u.  
überregionale  
Fortbildungen



# BERATUNGSANFRAGEN

Unterrichts- qualität	Ziele u. Strategien der Qualitäts- entwicklung	Professionalisie- rung des Personals	Schulleben	Schulleitung und Schul- management
<b>Unterrichts- organisation u.-gestaltung</b>	Förderkonzept in der Orientierungs- stufe	<b>Kooperation, Rolle und Aufgaben</b>	Übergänge gestalten	<b>Vorbereitung „Auf dem Weg zur SPS“</b>
Förderplanung	Schulkonzept SPS	<b>Informationen zur SPS</b>		Konzept Schwerpunkt- schule
integrativer Englisch- unterricht	Arbeit am Leitbild	Unterrichts- hospitation u. Beratung		Förderkonzept
Leistungs- bewertung Zeugnisse				



# AUF DEM WEG ZUR SCHWERPUNKTSCHULE

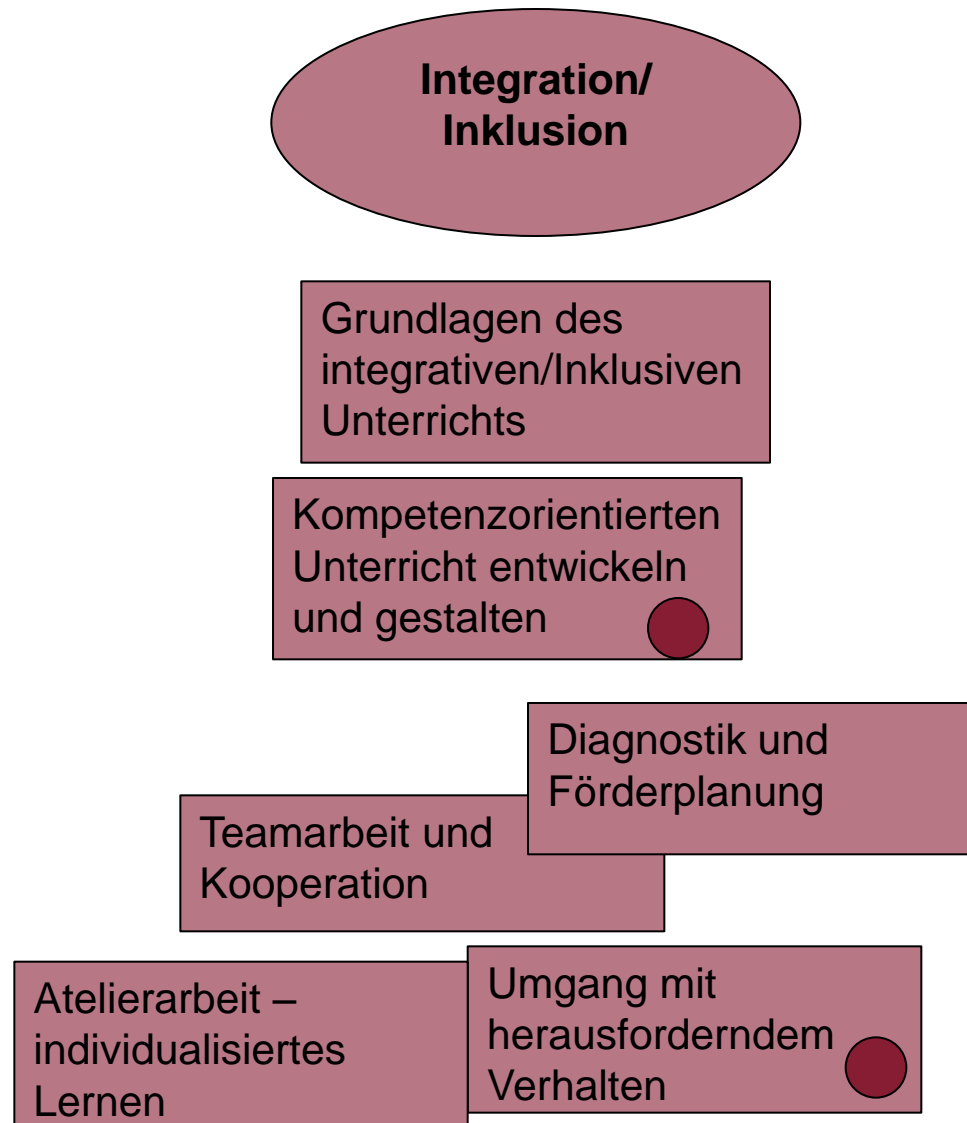




# SCHULINTERNE FORTBILDUNG

<b>Unterrichts- qualität</b>	<b>Ziele u. Strategien der Qualitäts- entwicklung</b>	<b>Professionalisie- rung des Personals</b>	<b>Schulleben</b>	<b>Schulleitung und Schul- management</b>
„Auf dem Weg zur Schwer- punktschule“	Leitbild- entwicklung	„Auf dem Weg zur Schwer- punktschule“	Übergänge gestalten	
Förderplanung	Konzeptent- wicklung SPS			
Atelierarbeit				
gemeinsames und individuelles Lernen				

# FORTBILDUNG





# FORTBILDUNG

**Primarstufe  
Sekundarstufe**

**Integration/  
Inklusion**

Differenzierung im  
Fachunterricht

Kooperative  
Lernarrangements  
planen

Selbstgesteuertes  
Lernen

Klassenführung

Individuelle  
Förderung

Atelierarbeit –  
individualisiertes  
Lernen

Grundlagen des  
integrativen/Inklusiven  
Unterrichts

Kompetenzorientierten  
Unterricht entwickeln  
und gestalten

Teamarbeit und  
Kooperation

Diagnostik und  
Förderplanung

Umgang mit  
herausforderndem  
Verhalten

# FORTBILDUNG



## Primarstufe Sekundarstufe

Differenzierung im  
Fachunterricht

Kooperative  
Lernarrangements  
planen

Selbstgesteuertes  
Lernen

Klassenführung

Individuelle  
Förderung

## Integration/ Inklusion

Grundlagen des  
integrativen/Inklusiven  
Unterrichts

Kompetenzorientierten  
Unterricht entwickeln  
und gestalten

Teamarbeit und  
Kooperation

Atelierarbeit –  
individualisiertes  
Lernen

Umgang mit  
herausforderndem  
Verhalten

## Förder- pädagogik

Förderspezifische  
Aspekte beim Erwerb  
der Kulturtechniken

Individualisiertes  
Lernen

Autismus

Unterstützte  
Kommunikation

Berufsorientierung an  
Förderschulen und  
Schwerpunktschulen



# ENTWICKLUNGSFELDER

---

- Kooperation der Berater/innen  
Integration/Inklusion mit Berater/innen  
für Unterrichtsentwicklung
- zieldifferenter Fachunterricht
- Einbeziehung Schulleitungen
- Gemeinsamer Unterricht am Gymnasium

