

## Unterrichtsevaluation – Kooperatives Lernen

*Einsatzmöglichkeiten:*

Der Fragebogen kann sowohl von Lehrpersonen als auch von Schülerinnen und Schülern einer Klasse ausgefüllt werden, um dann die Perspektiven zu vergleichen.

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

	Selbsteinschätzung		Lehrereinschätzung		Punkte
	immer	Verbesserung s- bedürftig	immer	verbesserung s- bedürftig	
<b>Fähigkeit: Mitschüler beachten</b>					
1. Übernimmt Aufgaben					
2. Bespricht sich mit Mitschülern					
3. Spricht leise					
4. Gibt Unterstützung					
5. Gibt anderen Zeit zu überlegen					
6. Achtet auf den, der redet					
<b>Fähigkeit: Selbstkontrolle</b>					
1. Hört aufmerksam zu					
2. Arbeitet ruhig					
3. Zeigt eine gute Arbeitshaltung					
4. Arbeitet gut mit anderen zusammen					
5. Kann sich konzentrieren					
6. Zappelt nicht herum					
<b>Fähigkeit: Aufgabenbezogenheit</b>					
1. Befolgt Anweisungen					
2. Arbeitet ohne andere zu stören					
3. Bezieht sich auf das Thema					
4. Nutzt seine Arbeitszeit effektiv					
5. Beschäftigt sich mit der Aufgabe					
6. Ist nicht leicht ablenkbar					

Name: \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_

Fähigkeit: Zusammenarbeit	Selbsteinschätzung		Lehrereinschätzung		Punkte
	immer	verbesserungsbedürftig	immer	Verbesserungsbedürftig	
1. Arbeitet gut mit anderen zusammen					
2. Übernimmt Aufgaben					
3. Nimmt Rücksicht auf andere					
4. Zeigt Sozialverhalten					
5. Bietet anderen Hilfe an					
6. Achtet darauf, daß sich alle beteiligen					
<b>Fähigkeit: Arbeitshaltung</b>					
1. Hält seinen Arbeitsbereich in Ordnung					
2. Beteiligt sich am Aufräumen in der Klasse					
3. Achtet auf seine Bücher, sein Material und seine Sachen					
4. Achtet auf die Bücher, Materialien und Sachen anderer					
5. Geht sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um					
6. Beachtet Klassenregeln					

Meine Ziele für die Zukunft: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Auswertungsschlüssel

6	überragend
5	tüchtig
4	kompetent
3	angemessen
2	dürftig
1	unzureichend

