



Überblick zur Entwicklung der schulinternen Evaluation in den Bundesländern

Dr. Günter Klein & Dr. Sabine Müller

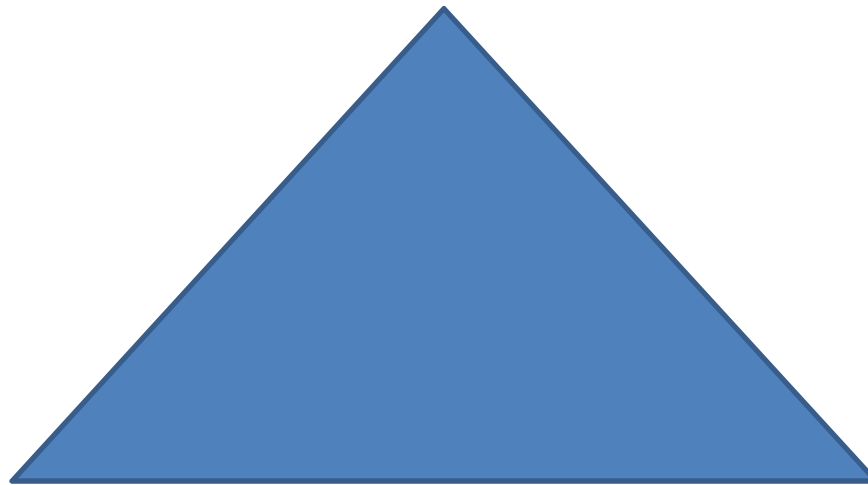
Netzwerk Schulentwicklung am 08. März 2018 in Köln

Gliederung:

1. Initiative zur Länderkooperation im Rahmen der schulinternen Evaluation auf Ebene der Landesinstitute
2. Austausch: Stellenwert von Daten und zu deren Nutzung für „Taten“ der schulischen Entwicklungsprozesse

Teilelemente im System der Qualitätssicherung

Referenzrahmen/Orientierungsrahmen
für Schulqualität



externe Evaluation/
Schulinspektion

schulinterne Evaluation

Entwicklungen und Stand in den Bundesländern

Derzeit viel „Dynamik“ in den Entwicklungen der Qualitätssicherungssysteme der Länder

Synopse zur schulinternen Evaluation der Gesellschaft für Evaluation (DeGEval) Stand Juni 2017:

https://www.degeval.org/fileadmin/users/Arbeitskreise/AK_Schulen/DeGeval-Synopse_Interne_Evaluation_2017-06.pdf

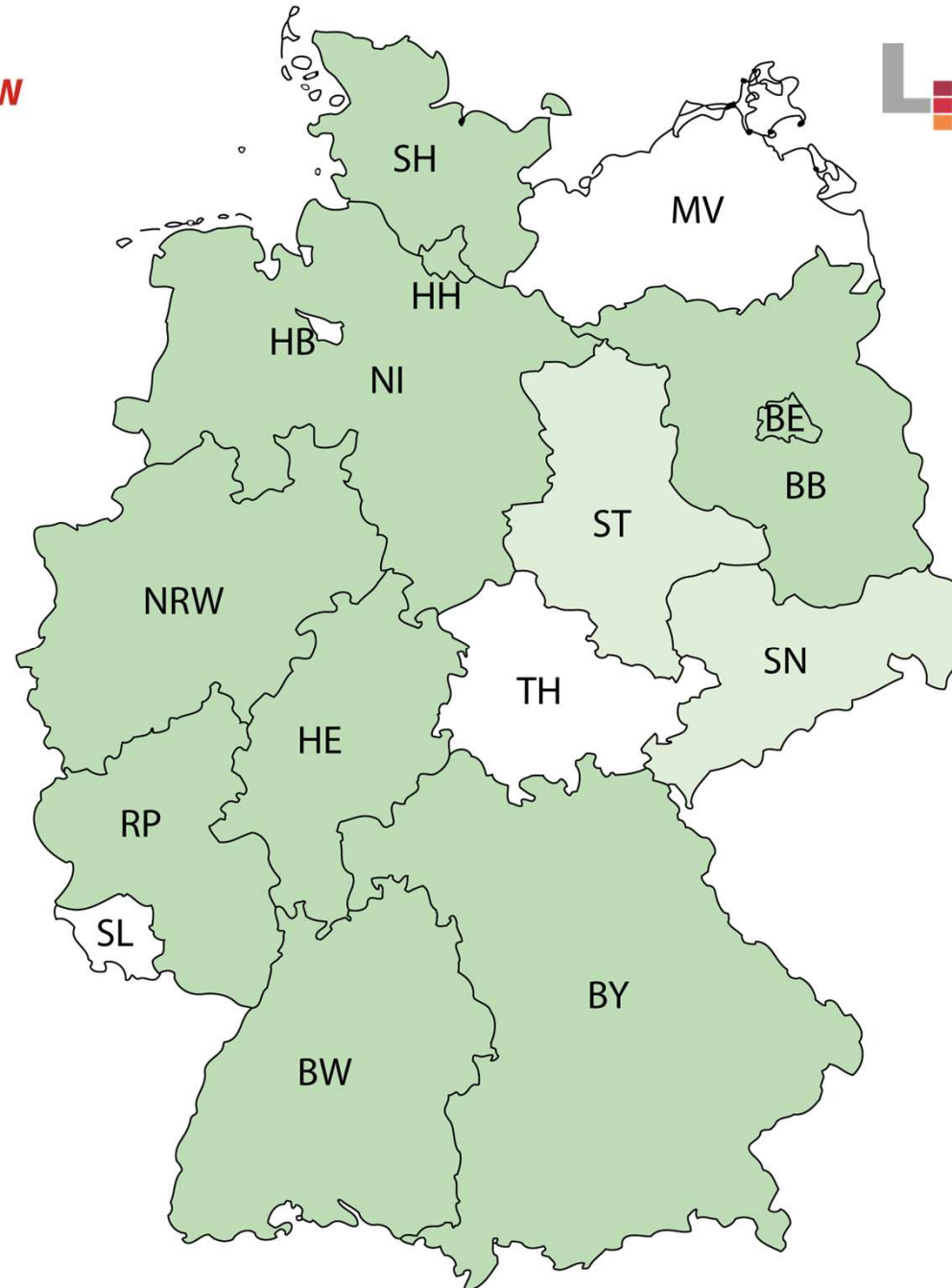
„Historie“ der Länderkooperations-Initiative

1. Initiative der Länder Baden-Württemberg (LS) und Nordrhein-Westfalen (QUA-LiS): Anschreiben an alle Bundesländer im Sommer 2017 mit Möglichkeit zur Interessensbekundung
2. Erste Gespräche am Rande des Treffens der Institutsleitungen im Sommer 2017 in Ludwigsfelde
3. Erstes Ländertreffen am 12./13. Februar 2018 in Soest

Ziele des ersten Ländertreffens

- Kennenlernen der Angebote der beteiligten Länder zur schulinternen Evaluation und vertiefter Austausch
- Konkretisierung der Kooperationswünsche

1. Ländertreffen: Beteiligte Länder



Verbindlichkeit schulinterner Evaluation


Ist die Durchführung für Schulen verbindlich geregelt (Gesetz, VwV, Erlass etc.)?

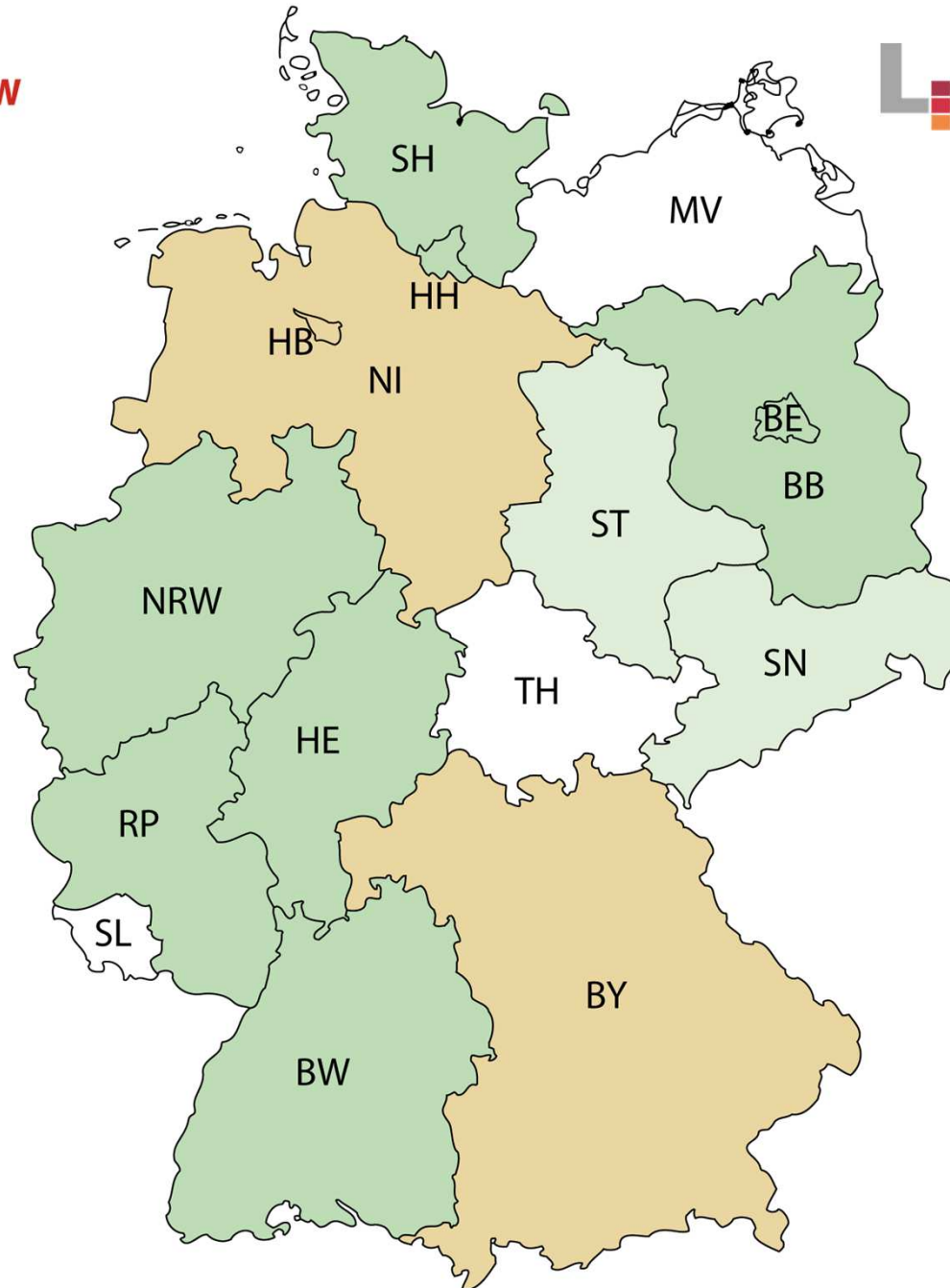
- explizite Hinweise und Regelungen im Schulgesetz
- Konkretionsgrad variiert

Bezüge zu:


- Schulprogrammarbeit
- zu Kriterien der externen Evaluation und anschließenden Zielvereinbarungen
- zum landesweiten Referenz-/Orientierungsrahmen
- zu Möglichkeiten externer Beratung und Unterstützung

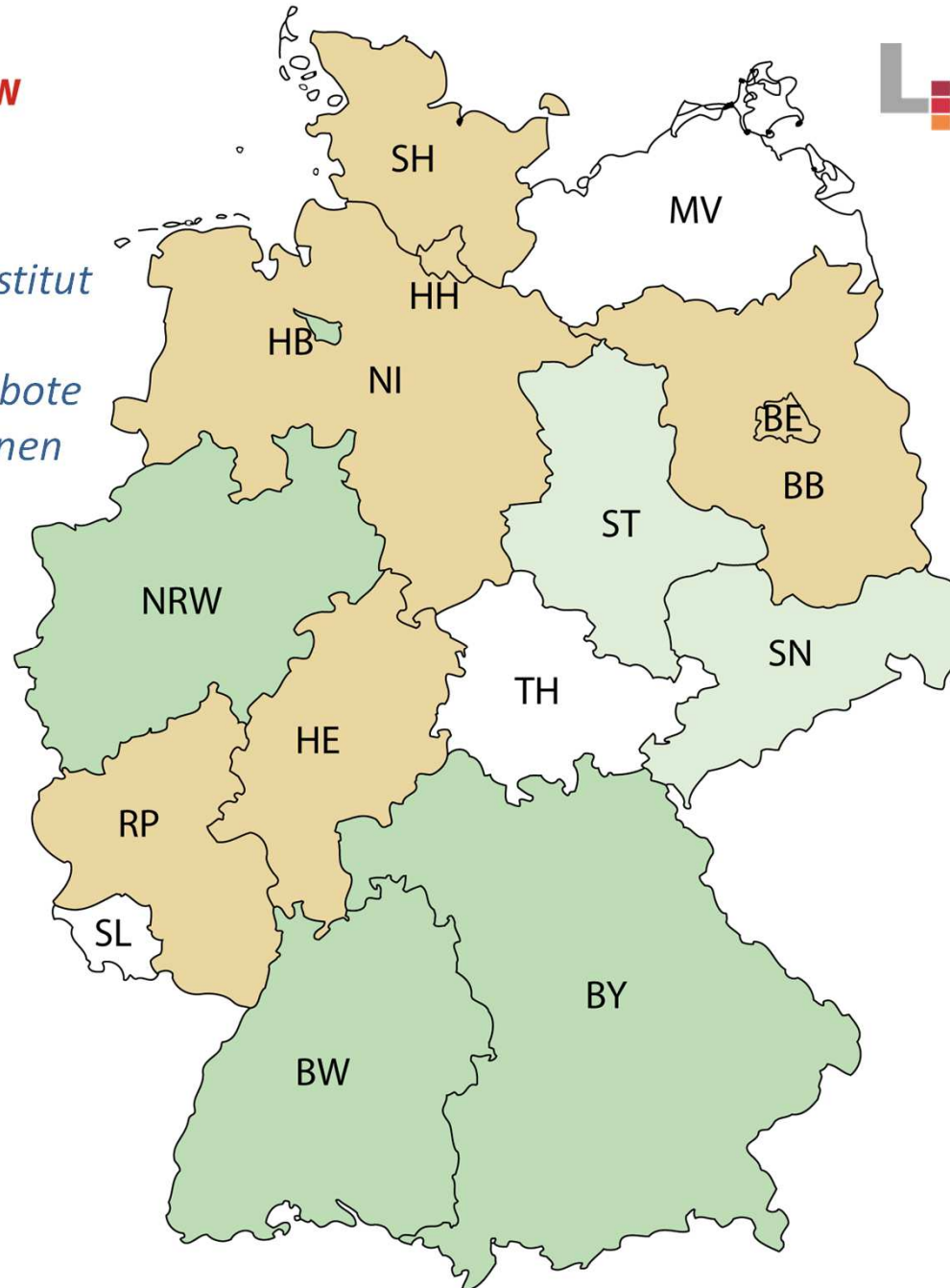
*Ist die
schulinterne
Evaluation mit
der externen
Evaluation
verknüpft?*

 = ja



*Gibt es von Ihrem Institut
Beratungs- und
Unterstützungsangebote
für Schulen zur internen
Evaluation?*

 = ja



Beratung und Unterstützung zu schulinterner Evaluation

- Beratung und Unterstützung „vor Ort“ in einzelnen Schulen
- Fortbildungsangebote für Lehrkräfte und Schulleitungen
- Digitale Angebote
(Unterstützungsmaterialien, Methodenbox)
- Administrierung von Befragungen
- Hotline (per Telefon und E-Mail)
- Workshops für Schulen

Instrumente zur schulinternen Evaluation

Bundesland	Landesweites Online-Angebot	Bezug zu Referenz-/Orientierungsrahmen
Baden-Württemberg	+	+
Bayern	+	+
Berlin/Brandenburg	+	+
Bremen	+	+
Hamburg	+	-
Hessen	-	+
Niedersachsen	+	+
Nordrhein-Westfalen	+	+
Rheinland-Pfalz	+	+
Schleswig-Holstein	+	+

Instrumente zur schulinternen Evaluation

Bundesland	Entwicklung eigener Instrumente	wissenschaftlicher Anspruch	Angabe von Referenzwerten
Baden-Württemberg	+	+	-
Bayern	+	+	-
Berlin/Brandenburg	+	+	-
Bremen	(+)		
Hamburg	nach Bedarf in Beratung für Schulen entwickelt	+	unterschiedlich
Hessen	+	z.T.	-
Niedersachsen	+	+	-
Nordrhein-Westfalen	+	z.T.	-
Rheinland-Pfalz	- (AQS)	+	-
Schleswig-Holstein	+	+	-

Andere Anbieter als Kooperationspartner für die Entwicklung/Bereitstellung von Instrumenten

Bundesland	Universitäten	Software-Anbieter/Tools
Baden-Württemberg		Electric Paper (EvaSys)
Bayern	Koblenz-Landau (EMU)	Spiritec (Ques)
Berlin/Brandenburg		Outermedia (SEP)
Bremen		IQES-online
Hamburg		Spiritec (QUESS)
Hessen		Geplant: LimeSurvey
Niedersachsen		Electric Paper (EvaSys) eigene Programmierungen
Nordrhein-Westfalen	Jena (SEfU) Koblenz-Landau (EMU)	Edkimo Outermedia (SEP) eigene Programmierungen
Rheinland-Pfalz		Spiritec (QUESS)
Schleswig-Holstein		Kieler Firma (LeOniE)

Kooperationswünsche

- Gemeinsame Entwicklung und gemeinsame Nutzung von Instrumenten zur schulinternen Evaluation
- Gemeinsame Entwicklung und gemeinsame Nutzung von Unterstützungsmaterialien und Handreichungen zur schulinternen Evaluation
- Austausch über Beratungs- und Unterstützungsangebote
- Regelmäßiger Erfahrungsaustausch
- Gemeinsame Beauftragung von Software-Anbietern

Erste Vereinbarungen - Kooperationsperspektiven

Vereinbarungen/nächste Schritte

- Deutliches Votum für ein nächstes Treffen (eventuell in Speyer/Rheinland-Pfalz)
- Abfrage und „Sammlung“ zu in den Ländern vorhandenen Fortbildungs- und Unterstützungsmaterialien für Schulen (FF Hessen)
- Entwicklung eines ersten Entwurfs zur Fragestellung des Anspruchs an Wissenschaftlichkeit schulinterner Evaluation (FF Bayern/Baden-Württemberg)
- Information über Ländertreffen in Soest und ggf. weitere Vereinbarungen im Rahmen der nächsten Tagung der Institutsleitungen im Juni 2018 in Hamburg (FF NRW/Baden-Württemberg)

Austausch im Plenum

- Welchen Stellenwert hat schulinterne Evaluation in den Ländern?
- Welche Instrumente und zu welchen Fragestellungen werden wie angeboten?
- Was wird (auf Systemebene) getan, damit Schulen Daten für ihre Entwicklung nutzen können?
- Was sind Gelingensbedingungen?
- Womit gibt es gute Erfahrungen?