

Zukunftskonferenz

Phase 1

Vergegenwärtigen der Vergangenheit:
Wo kommen wir her?
(Arbeit in Interessengruppen)

Phase 2

Prüfen des Umfelds:
Welche Entwicklungen kommen auf uns zu?
(Gemischte Gruppen)

Phase 3

Bewerten der Gegenwart:
Worauf sind wir stolz, was bedauern wir?
(Interessengruppen)

Phase 4

Zukunft (er-)finden:
Was ist unsere Vision? Was wollen wir gemeinsam erschaffen?
(Interessen- oder gemischte Gruppen)

Phase 5

Entdecken des gemeinsamen Grundes:
Herausarbeiten der essentiellen Gemeinsamkeiten
(Gemischte Gruppen)

Phase 6

Zukunft im Hier-und-Jetzt umsetzen:
Nahziele, Maßnahmen. Wer, was, wo, wann, mit wem?
(Gemischte Gruppen)

Teilnehmer:

Alle Lehrpersonen, Schülerinnen und Schüler, Eltern, vielleicht auch Vertreter des Schulträgers, bei Berufsschulen auch Vertreter der „Abnehmer“.

Hierbei handelt es sich um das Ablaufschema einer Zukunftskonferenz mit insgesamt sechs Phasen.

Quelle: BUROW, O.A.: Zukunftskonferenz. In: Pädagogik 10/1996, S. 39-42.