

## Fragebogen für Ausbildungseinrichtungen

ÖHauptschule Konrad-Adenauer

### Hintergrund:

Mit diesem Fragebogen wollte eine Hauptschule erfahren, welche Qualifikationen Ausbildungsbetriebe von ihren Schülerinnen und Schülern erwarten, die eine Ausbildung in diesen Betrieben beginnen. Befragt wurden Betriebe der Region, mit denen die Schule teilweise auch im Rahmen der Betriebspraktika kooperiert.

### Einsatzmöglichkeiten:

Der kurze Fragebogen eignet sich für Schulen, die die Anforderungen von Betrieben an Schulabgänger ermitteln wollen, um ihre Unterrichtspraxis dahingehend zu überprüfen. Dies bietet sich besonders für solche Schulen an, die einen verstärkten Berufswahlunterricht durchführen.

1. In welchen Berufen bilden Sie aus?

2. Die Schülerinnen und Schüler sollen für diesen Beruf/diese Berufe mindestens folgenden Schulabschluss haben.

Abschluss	zwingend erforderlich	erwünscht
Hauptschulabschluss nach Klasse 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sekundarabschluss I (Klasse 10)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachoberschulreife	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Nutzen Ihre Auszubildenden die Möglichkeit der „Arbeitsbegleitenden Hilfen,, (ABH) des Arbeitsamtes?

Ja	<input type="checkbox"/>
Nein	<input type="checkbox"/>

4. Führen Sie interne Schulungen durch (betrieblichen Unterricht)?

Ja	<input type="checkbox"/>
Nein	<input type="checkbox"/>

5. Würden Sie sich an einem Gesprächskreis zum Thema „Praktikum,, und/oder „Ausbildungssituation beteiligen?

Ja	<input type="checkbox"/>
Nein	<input type="checkbox"/>

<b>6. Von den Auszubildenden erwarten Sie (bitte kreuzen Sie die für Sie zehn wichtigsten Aussagen an)</b>	
	<b>wichtig</b>
Grundlegende Kenntnisse in den Grundrechenarten	<input type="checkbox"/>
Grundlegende Kenntnisse in der Prozent- und Zinsrechnung	<input type="checkbox"/>
Grundlegende Kenntnisse in Geometrie	<input type="checkbox"/>
Grundlegende Kenntnisse in der Rechtschreibung	<input type="checkbox"/>
Grundlegende Kenntnisse in den Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/>
Sachverhalte schriftlich klar zu formulieren	<input type="checkbox"/>
Sachverhalte mündlich verständlich darzulegen	<input type="checkbox"/>
Grundkenntnisse in Textverarbeitung	<input type="checkbox"/>
Einen Computer bedienen können	<input type="checkbox"/>
Technisches Verständnis	<input type="checkbox"/>
Einfachen Einblick in die Wirtschafts- und Arbeitswelt	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	<input type="checkbox"/>
Handwerkliches Geschick	<input type="checkbox"/>
Englischkenntnisse	<input type="checkbox"/>
Zuverlässigkeit	<input type="checkbox"/>
Pünktlichkeit	<input type="checkbox"/>
Konzentrationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Belastbarkeit	<input type="checkbox"/>
Ausdauer	<input type="checkbox"/>
Selbstständigkeit	<input type="checkbox"/>
Kreativität	<input type="checkbox"/>
Flexibilität	<input type="checkbox"/>
Kooperationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Verantwortungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>
Freundlichkeit und Hilfsbereitschaft	<input type="checkbox"/>
Gute Umgangsformen und gepflegtes Aussehen	<input type="checkbox"/>
Konfliktfähigkeit	<input type="checkbox"/>
Engagement in sozialen, caritativen Einrichtungen	<input type="checkbox"/>
Aktive Freizeitgestaltung (in Vereinen)	<input type="checkbox"/>

7. Beschreiben Sie kurz, welche Mängel Sie bei den Auszubildenden in den letzten Jahren hauptsächlich feststellten. (Verwenden Sie hierzu, wenn notwendig, ein zusätzliches Blatt.)