



52. Netzwerktagung Köln

„ Kommunikation und Kooperation –
Neue Arbeitszeitmodelle für Lehrkräfte“

9. November 2023

Prof. Dr. Claus Buhren

Donnerstag 9.11.2023

- Ab 13:30** **Begrüßungskaffee**
- 14:00** **Eröffnung der Tagung, Begrüßung (*Katrin Düring/Gabi Weinrich*)**
- 14:15** **Claus Buhren (Köln) Zur Problematik der Lehrerarbeitszeit im Deutschen Schulsystem**
- 14.45** **Aussprache und Diskussion**
- 15.15** **Kaffeepause**
- 15.45** **Mark Rackles (Berlin): Lehrkräftearbeitszeit in Deutschland – Veränderungsdruck und Handlungsempfehlungen**
- 16.30** **Aussprache und Diskussion**
- 17.00** **Matthias Weisenhorn (Zürich): Der neu definierte Berufsauftrag – das Zürcher Modell der Lehrkräftearbeitszeit**
- 17:45** **Aussprache und Diskussion**
- 18.30** **Ende des 1. Tages**
- 19:30** **Abendessen im Gästehaus der Sporthochschule**



Freitag 10.11.2023

- 9:00** **Das Innovationslabor „Kommunikation und Kooperation“ der Robert Bosch Stiftung – Vorstellung des Thesenpapiers**
- 9.30** **Aussprache und Diskussion**
- 10.00** **Marion Hensel/Andreas Niessen (Heliosschule Köln): Das Arbeitszeitmodell der inklusiven Universitätsschule Köln**
- 10.45** **Kaffeepause**
- 11.00** **Dr. Susanne Gölitzer/Mareike Klauenflügel (Frankfurt) Das Zeitmodell der Josephine Baker Gesamtschule Frankfurt**
- 11.45** **Aussprache und Diskussion**
- 12.15** **Schule als Arbeitsplatz im Jahre 2035 – Junge Lehrkräfte diskutieren über ihre Vision von Schule (mit u.a.)**
- 12:45** **Aussprache und Diskussion**
- 13:15** **Abschluss der Tagung und Möglichkeit zum Mittagessen**

Lehrerarbeitszeit

Lehrer haben's gut:



*vormittags Kinder quälen,
nachmittags frei!*

Meinungen über Lehrerarbeitszeit

- Lehrkräfte sind „faule Säcke“ – Schröder 1995 im Gespräch mit einer Göttinger Schülerzeitung
- Tagesspiegel Berlin 2012 – Lehrer arbeiten zu viel, ältere Lehrkräfte entlasten!
- Allensbach Umfrage 2013 – 71% meinen, dass Lehrkräfte zu viel Urlaub haben
- SZ 2023 – Lehrkräfte machen viele Überstunden, kommen aber trotzdem kaum zum Unterrichten

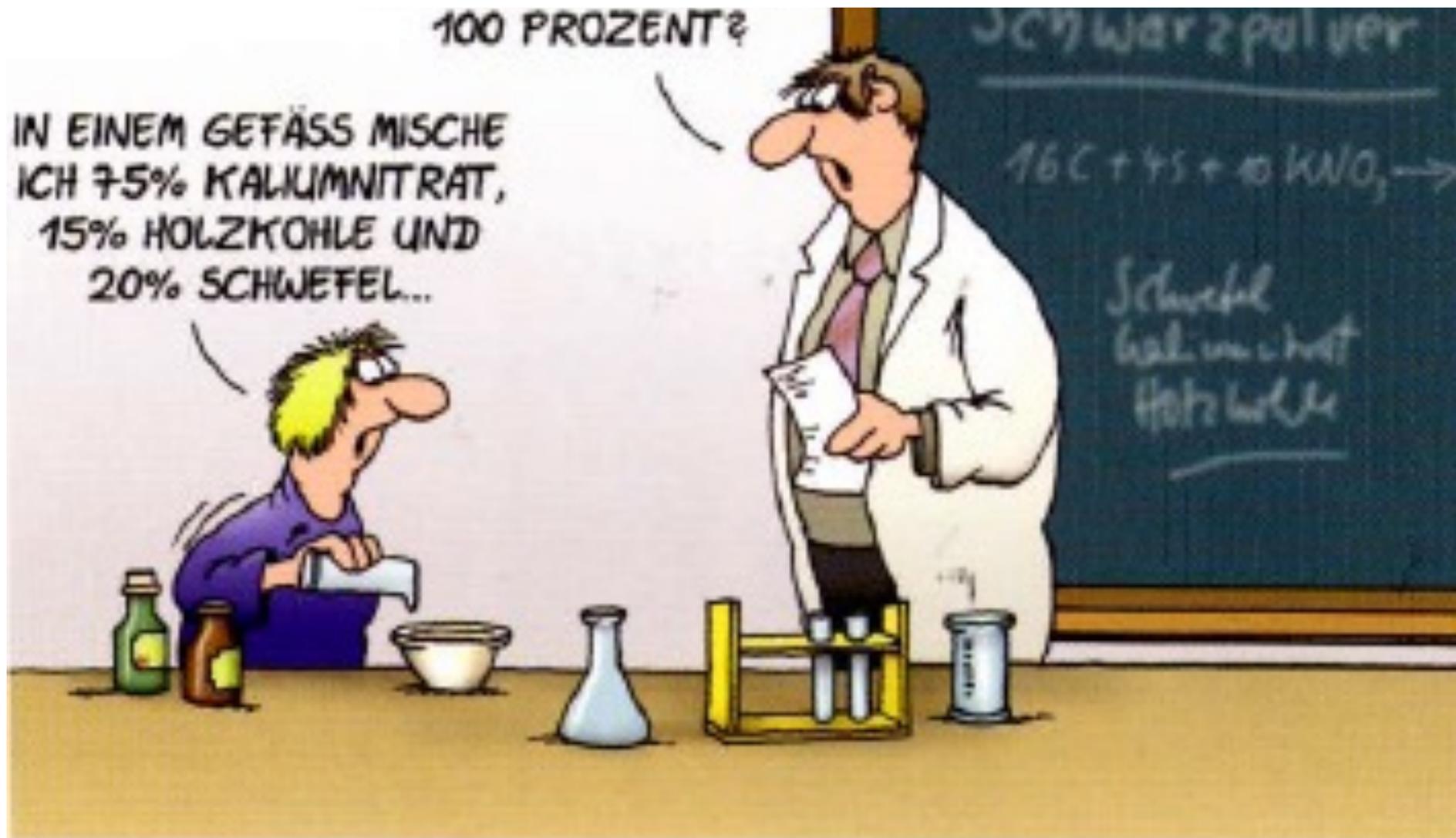
Welche Anforderungen und Aufgaben gibt es eigentlich?

**Schulgrundstück
Benutzung
auf eigene Gefahr**

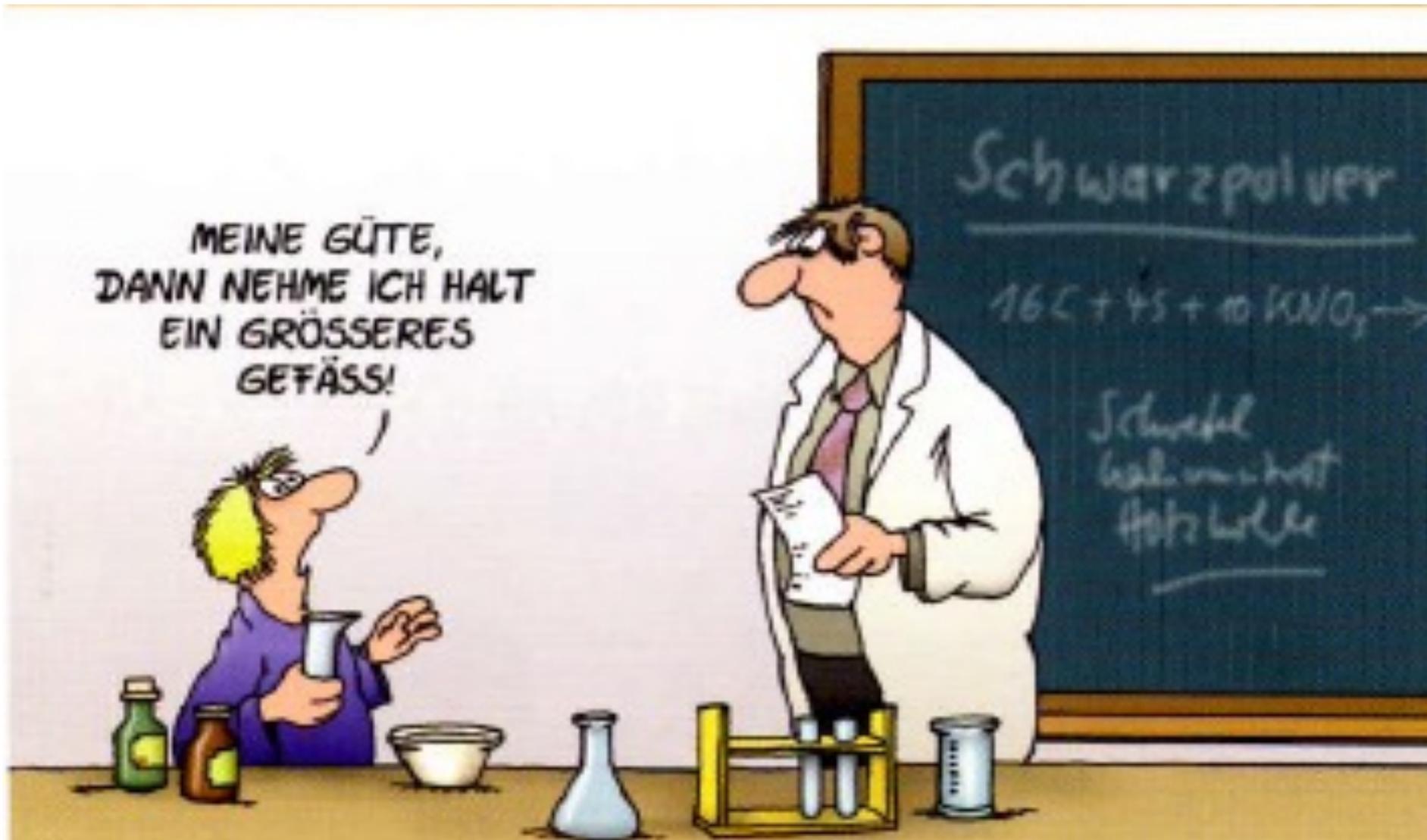
Chancengleichheit - Bildungsgerechtigkeit



Unterricht Teil 1



Unterricht Teil 2



Das Problem der Zeitberechnung

45 - Minuten Stunden

Unterrichtsvor- und Nachbereitung

Konferenzen

Elterngespräche

Fortbildungen

Sportbetonte Schule!



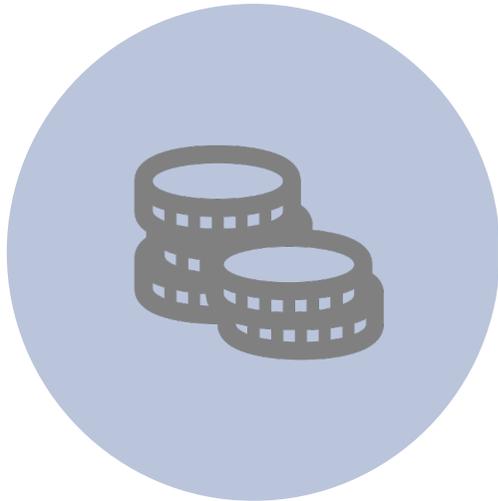
Gesundheitsförderung



Individualisierung



Kann ich Arbeitszeit von Lehrkräften wirklich berechnen?



ÖKONOMISCH, JA



INDIVIDUELL, NEIN

Probleme der Arbeitszeitberechnung

unterschiedliche
Belastung je nach
Standort

Klassen-
zusammensetzung

Unterrichtsfach

eigener
Anspruch

Fachlichkeit

Individuelle Unterschiede



Einflussfaktoren gemessen und geschätzt auf Basis aktueller Erhebungen

* Schätzung auf Basis historischer Studien

** Möglicherweise nicht mehr aktuell (Forschungsbedarf)

© Kooperationsstelle Universität Göttingen
- Expertise Arbeitszeit 2018 -

Abbildung 7: Einflussfaktoren auf die individuelle Länge der Arbeitszeit

Prozentuale Aufteilung Tätigkeiten Grundschule

