

Qualitätsindikatoren zum Epochenunterricht - Lehrerfragebogen

ÖKonrad-Adenauer-Hauptschule, Wipperfürth

Hintergrund:

Der Fragebogen wurde von einer Hauptschule in Nordrhein-Westfalen zur internen Evaluation ihres Epochenkonzeptes entwickelt und eingesetzt. Dazu wurden verschiedene Qualitätsindikatoren erarbeitet, mit deren Hilfe der „Grad“ der Erreichung bestimmter Ziele in diesem Konzept überprüft werden sollte. Zusätzlich wurde ein ähnlicher Fragebogen für Schülerinnen und Schüler konzipiert (vgl. „Qualitätsindikatoren zum Epochenunterricht - Schülerfragebogen“), um einen Vergleich mehrerer Perspektiven zu ermöglichen.

Einsatzmöglichkeiten:

Der Fragebogen kann als Anregung für Schulen dienen, die ihren Unterricht hinsichtlich des *sozialen Lernens* und der *Methodenkompetenz* von Schülerinnen und Schülern evaluieren möchten. Dabei können selbstverständlich einzelne Aussagen ausgewählt und weitere hinzugefügt werden. Sinnvoll ist der Einsatz auf Klassenebene, was auch die Befragung der Schülerinnen und Schüler beinhaltet. Bereits vor dem Einsatz des Bogens kann festgelegt werden, welches Ergebnis für die einzelnen Aussagen als zufriedenstellend angesehen wird.

Kreuzen Sie bitte bei jeder Aussage an, auf wie viele Schüler Ihrer Klasse dies zutrifft. Bitte kreuzen Sie die für Sie zehn wichtigsten Aussagen in der Spalte „Rang“ an.

Schüler ...	Rang	Trifft auf Schüler zu			
		alle	viele	einige	keine
1. fragen bei Problemen zuerst Mitschüler.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. arbeiten mit dem Nachbarn zusammen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. helfen sich gegenseitig und lassen sich helfen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. nehmen auf Mitschüler Rücksicht (Arbeitslautstärke, Ruhe, ...).		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. hören dem der Lehrerin/dem Lehrer zu.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. sprechen sachbezogen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. reden verständlich und in angemessenem Deutsch.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. vertreten ihre persönliche Meinung, ohne andere zu beleidigen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. begründen ihre Meinung.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. geben das Wort weiter.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. hören Mitschülern zu.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. lassen Mitschüler ausreden.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. tolerieren andere Meinungen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. gehen auf andere Beiträge ein.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. bringen das erforderliche Material mit.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. leihen Arbeitsmaterial an Mitschüler aus.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. gehen sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. bringen Arbeitsmaterialien an den vorgesehenen Ort zurück.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. räumen ihren Arbeitsplatz auf.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. holen sich Aufgaben, wenn sie eine Aufgabe erledigt haben.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. arbeiten über eine Schulstunde selbstständig.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. sind bereit, Zusatzaufgaben zu übernehmen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. kontrollieren ihre Arbeit weitgehend selbst.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. erkennen ihre Fehler und Schwächen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. schätzen die eigene Leistung richtig ein.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. akzeptieren eigene Schwächen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. erkennen die Leistungen von Mitschülern an.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. sind in der Lage, nach einem Leitfaden eine Mappe zu führen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29. gestalten ihre Texte grafisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. können ein Ergebnis verbal präsentieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>