Fragebogen zur Qualität des Unterrichts

ÓIFS - Rolff

Einsatzmöglichkeiten:
Der relativ kurze Fragebogen erfasst unterschiedliche Dimensionen von Unterricht eignet sich zur Befragung von Lehrer/innen und älteren Schüler/innen und einen Perspektivenvergleich bezogen auf verschiedene Unterrichtsfächer. Durch eine unterschiedliche Kennzeichnung (beispielsweise Kreuze und Kreise) kann sowohl der Ist- als auch der Sollzustand erhoben werden und ein Abgleich vorgenommen werden.

Der Unterricht ... Istzustand: ❐

Sollzustand: ❐

1.	... ist stark auf Stoffvermittlung ausgerichtet	❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐	ist wenig auf Stoffvermittlung ausgerichtet
2.	... ist stark auf Persönlichkeitsbildung ausgerichtet	❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐	ist wenig auf Persönlichkeitsbildung ausgerichtet
3.	... ist stark auf Leistung ausgerichtet	❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐	ist wenig auf Leistung ausgerichtet
4.	... ist ohne erkennbare gemeinsame Ziele	❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐	ist an gemeinsamen Zielen orientiert
5.	... ist fächerübergreifend	❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐	ist nicht fächerübergreifend
6.	... fördert Kreativität	❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐	fördert Kreativität nicht
7.	... ist prozessorientiert	❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐	ist nicht prozessorientiert
8.	... fördert Originalität	❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐	fördert Originalität nicht
9.	... reflektiert die Koedukationsproblematik	❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐ ❐	reflektiert die Koedukationsproblematik nicht

Der Unterricht ... Istzustand: ❒

Sollzustand: ❒

10.	... thematisiert Berufswahlplanung	❒ ❒ ❒ ❒ ❒ ❒ ❒ ❒ ❒ ❒	thematisiert Berufswahlplanung nicht
11.	... fördert die Überwindung geschlechtsspezifischer Studien- und Berufswahl	❒ ❒ ❒ ❒ ❒ ❒ ❒ ❒ ❒ ❒	fördert die Überwindung geschlechtsspezifischer Studien- und Berufswahl nicht