



Startchancenprogramm Chancen und Herausforderungen



Der Deutsche
Schulpreis
Preisträger

Das SCP am Genoveva-Gymnasium Köln



Säule II



Die Chance, die wir sehen.
Die Kraft, die wir brauchen.
Die Vision, die wir uns wünschen.

Säule I



Säule III



Säule II Startchancenbudget – was das Geno kaufen möchte

Lerncoaching



Teamtraining

Besondere Exkursionen

- Streitschlichter-AG
- Sani-AG
- SV-Fahrt

Projekte mit der
Offenen Jazz-
hausschule

Diagnose-, Förder- und
Fordermaterial für die
Fachschaften D, M, E

...

Säule I Gebäude – was das Geno bauen möchte



Die alte, marode Turnhalle auf dem Hof abreißen,
eine moderne Sporthalle bauen
inklusive Räume für eine „offene Tür“,
den „Geno-Club“.

Säule III Personal – wen das Geno im Team wünscht



SozialarbeiterIn

für niedrigschwellige, nachhaltige Elternarbeit:

Austausch auf Augenhöhe, Orientierung im Bildungsdschungel, Zusammenhalt und Vernetzung im Stadtteil, Talent der eigenen Kinder wahrnehmen und fordern, Schule als Ort der Begegnung für Eltern und Kinder

Selbstwirksamkeit auf für Eltern!

Die Kraft, die wir brauchen.

Zielkonflikte auflösen

Schulaufsicht Gy



Die Kraft, die wir brauchen.



**Großes aufbauen
versus
Löcher stopfen***



*Vortrag von Prof. Weißgerber auf einer ExSta-Konferenz, der als Soziologe festgestellt hat, dass alle bisherigen Sonderprogramme für Schule nicht spürbar positiv evaluierbar waren, weil sie im Alltag immer nur dazu gedient haben, vorhandene Löcher zu stopfen.

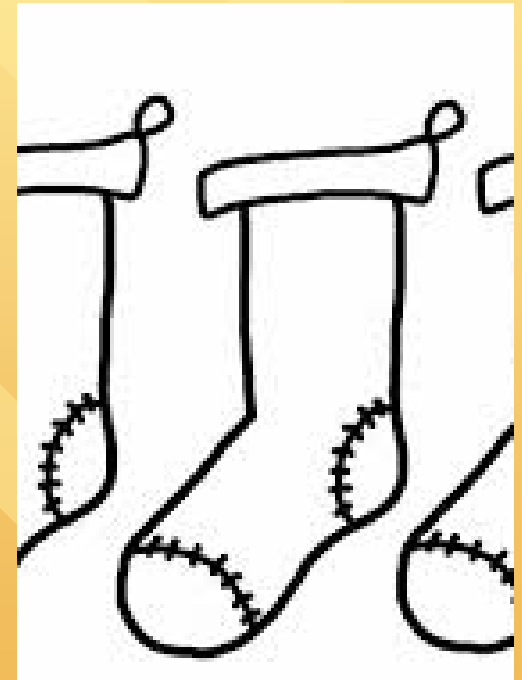
Löcher stopfen!

„Sie sind laut Statistik überbesetzt, da können doch die Lehrkräfte diese zusätzliche Elternarbeit machen!“

Schulaufsicht, sie hat es später verstanden

„Endlich bekommen wir Geld, um den schon lange brachliegenden Schulhof zu gestalten!“

Kommune, die es noch immer nicht versteht





Die Vision, die wir uns wünschen.

Zehn Jahre Startchancen verbessern! Ziel erreicht?

Eine gute Startchance für Kinder aus bildungsfernen Elternhaus läuft danach von alleine?

- Bauliches hält mehrere Generationen.
- Ausstattung wesentlich kürzer
- Personal fehlt sofort
- Geld fehlt sofort





Die Vision, die wir uns wünschen.

Von hinten denken – visionär denken

- Wie kann man Strukturen legen?
- Was benötigt Schule grundsätzlich?
- Wie kann und muss Schule sich aktuellen Herausforderungen stellen?
- Was sind wir Kindern und Jugendlichen schuldig?*

→ s. „Kinder“ A. El-Mafaalani, Sebastian Kurtenbach, Klaus Peter Strohmeier,

Startchancenprogramm Chancen und Herausforderungen



Der Deutsche
Schulpreis
Preisträger

Säule II



Die Chance, die wir sehen.

→ Zusammenarbeit aller Beteiligten.

Die Kraft, die wir brauchen.

→ Ressourcen in Form von Stunden.

Die Vision, die wir uns wünschen.

→ Expertengruppe, die mit uns vordenkt.

Säule I



Säule III





Startchancenprogramm Chancen und Herausforderungen



Der Deutsche
Schulpreis
Preisträger

Das SCP am Genoveva-Gymnasium Köln

