

Bildungsmonitoring

Das Schuldatenblatt

Projektteam Bildungsmonitoring
BMBWF, Abt. III/4
08.11.2024

Das Schuldatenblatt

- **Verortung im Bildungsmonitoring**
- **IT-Infrastruktur: Das Bildungsinformationssystem (BILIS)**
- **Schuldatenblatt**

Bildungsmonitoring: Gesetzliche Grundlage

- **Gesetzl. Definition (BD-EG §5 (2)):** „Erfassung wichtiger Bereiche **der Schulqualität** und der Rahmenbedingungen ... nach wissenschaftlichen Kriterien auf Basis regelmäßig und zentral erhobener bzw. gesammelter und aufbereiteter Daten und Kennzahlen“
 - **Reichweite?** – Alle Ebenen der Schulverwaltung und die Schulen umfassend
 - **Was?** – Bereiche der Schulqualität und der Rahmenbedingungen
 - > normative Referenz = Qualitätsrahmen für Schulen
 - **Wie?** – Nach wissenschaftlichen Kriterien & mit Daten und Kennzahlen
 - **Wann?** – Regelmäßig

Bildungsmonitoring: Ziele

- (1) **Verbesserung der Prozesse und Ergebnisse** des Schulwesens durch die bedarfsgerechte Bereitstellung von Daten
 - Hohe Datenverfügbarkeit und Datenreichtum

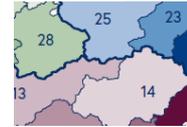
- (2) Generierung **neuer Erkenntnisse** durch die Durchführung von Analysen.
 - Systematische Auseinandersetzung mit den Daten

Bildungsmonitoring: Berichtswesen

- Neues Berichtswesen **als Teil der neuen Governance** des Schulsystems (Querschnittsinstrument):
 - Auf **Schulebene** dienen die Berichte der datengestützten Schulentwicklung,
 - auf der **Systemebene** soll eine evidenz-informierte und effiziente Steuerung unterstützt werden



1. Schule



2. Bildungsregion



3. Bildungsdirektion



4. BMBWF

Das Bildungsinformationssystem (BILIS)

- Ein Bildungsinformationssystem ist ein informationstechnisches Steuerungswerkzeug zur **Extraktion, Transformation, Speicherung, Verarbeitung, Darstellung und Dissemination** von steuerungsrelevanten Informationen eines Bildungssystems.
- BILIS stellt eine umfassende und **zukunftsfähige IT-Infrastruktur und Datenbasis** für eine effiziente Bildungsstatistik auf. Diese vereinigt unterschiedliche Datenquellen in einem Datenmodell und ermöglicht Verknüpfungen.
- BILIS ist die technische Grundlage und **Voraussetzung** für ein funktionales **Bildungsmonitoring gemäß §5 (2) BD-EG**.

Eine Benutzerumgebung für SQM und Schulleitungen

Ziele:

- Zusammenführung von Angeboten mit QMS-Bezug
- Übersicht je Schule(n) im Zuständigkeitsbereich
- Übersicht über bereits vorhandene schulbezogene Daten
- Verfügbarkeit und Archivierung der Daten („Wissensmanagement“)
- Erweiterbar für zukünftige Anforderungen

Ein Schuldatenblatt für Volksschulen

Leitlinien:

- Indikatoren entlang der Dimensionen des Qualitätsrahmens für Schulen
- Quer- und Längsschnitt
 - Alle Indikatoren werden für einzelne Schuljahre und in der Zeitreihe dargestellt.
- Vergleiche
 1. Schulen in gleicher sozioökonomischer Ausgangslage und gleichen Schultyps
 2. Schulen in demselben Bundesland und gleichen Schultyps
 3. Schulen in Österreich und gleichen Schultyps
- Es werden relative Häufigkeiten (%) und absolute Häufigkeiten bereitgestellt.



**QUALITÄTS
MANAGEMENT
SYSTEM FÜR
SCHULEN**

25.09.2024

Alle Anwendungen und Daten
Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung



18.09.2024

Unwetterkatastrophe
Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung



13.09.2024

Handys in der Schule
Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung



06.09.2024

Impulstag Wien
Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung

▼ **Persönlicher Bereich**

Hilfe & Support

- 🟢 Hilfe
- 📧 Kontakt
- 📱 Mobile App

Persönliches Archiv

Keine Dokumente vorhanden.

[zum Archiv](#)

Einstieg über das Bildungsportal:
„QMS“-Bereich mit Funktionen des
BILIS

▼ **Meine Schule**



**Qualität
macht
Schule**

QMS

- 📄 Schuldaten im Bildungsinformationssystem (BILIS)
- 📄 IQES Österreich
- 📄 iKMPLUS Plattform

Meine persönlichen Quicklinks

- ★ Schuldatenblatt (BILIS)
- ★ iKMPLUS Schulrückmeldungen (BILIS)
- ★ Externe Evaluation (BILIS)

Entwurf



Übersicht über schulbezogene Daten

Übersicht

Schulkennzahl: SKZ: 123456, Ernst-Reinhardt-Volksschule

Schuldaten

Schuldatenblatt

NEU Wichtige Änderungen

iKM^{PLUS}
Schulrückmeldungen Teil 1

Wichtige Änderungen

Externe Evaluation

Weitere Daten

Schuldatenvergleich

Bildungsregionsdaten

NEU

Grunddaten des österreichischen Schulwesens

Wichtige Änderungen

iKM^{PLUS}
Schulaufsicht

Wichtige Änderungen

RZL-Kennzahlen

News

- 27.06.2024

Ausgabe 2 der QMS Post wurde am 20.6.2024 versendet

Die zweite Ausgabe der QMS Post wurde am 20. Juni 2024 an alle Abonnent/inn/en versendet und steht online zur Verfügung. Sie können sie hier nachlesen. Diese Ausgabe enthält neue Verfügkeiten auf qms.at und IQES online und...
- 19.06.2024

Blog zur Schulautonomie auf qms.at archiviert

Der vom Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (BMBWF) geführte Schulautonomie Blog wurde vor kurzem geschlossen und offene gegebene Weiterhinwegang zu diesen Informationen zu gewährleisten. Es...
- 05.06.2024

Zwei neue Prozessbeschreibungen für das Q-Handbuch

Als Arbeitshilfe für das Q-Handbuch stehen zwei neue Prozessbeschreibungen zur Verfügung – zum einen die Prozessbeschreibung für die Wahl Schulsprecher/in und Schüler/innenvertretung im SGA und zum anderen für...





Schuldatenblatt: skz1
skz1



Schulkennzahl
SKZ: 123456, Ernst-Reinhardt-Volksschule

Schülerinnen und Schüler			Bildungslaufbahnen und Abschlüsse			Erworbene Kompetenzen			Personal
Sozioökonomische Ausgangslage sehr niedrige Vergleichsschulen (BL) niedrige Vergleichsschulen (Ö) hohe Schuljahr 2022/23	Klassen Vergleichsschulen (SÖL) Vergleichsschulen (BL) Vergleichsschulen (Ö) Schuljahr 2022/23	Klassengröße Vergleichsschulen (SÖL) Vergleichsschulen (BL) Vergleichsschulen (Ö) Schuljahr 2022/23	Vorzeitige Abgänge Vergleichsschulen (SÖL) Vergleichsschulen (BL) Vergleichsschulen (Ö) Schuljahr 2021/22	Wiederholungen Vergleichsschulen (SÖL) Vergleichsschulen (BL) Vergleichsschulen (Ö) Schuljahr 2022/23	Erfolgreicher Abschluss des ao. Status Vergleichsschulen (SÖL) Vergleichsschulen (BL) Vergleichsschulen (Ö) Kohorte 2020/21	Deutsch (Lesen) Vergleichsschulen (SÖL) Vergleichsschulen (BL) Vergleichsschulen (Ö) 1. Zyklus	Mathematik Vergleichsschulen (SÖL) Vergleichsschulen (BL) Vergleichsschulen (Ö) 1. Zyklus	Personaldaten sind ab dem Schuljahr 2025/26 verfügbar.	
Schülerinnen und Schüler Vergleichsschulen (SÖL) Vergleichsschulen (BL) Vergleichsschulen (Ö) Schuljahr 2022/23	Vorschule Vergleichsschulen (SÖL) Vergleichsschulen (BL) Vergleichsschulen (Ö) Schuljahr 2022/23	Sonderpädagogischer Förderbedarf Vergleichsschulen (SÖL) Vergleichsschulen (BL) Vergleichsschulen (Ö) Schuljahr 2022/23	Aufstiegsberechtigte am Schuljahresende Vergleichsschulen (SÖL) Vergleichsschulen (BL) Vergleichsschulen (Ö) Schuljahr 2021/22	Über 9-Jährige am Ausbildungsende Vergleichsschulen (SÖL) Vergleichsschulen (BL) Vergleichsschulen (Ö) Schuljahr 2022/23	Abschlüsse Vergleichsschulen (SÖL) Vergleichsschulen (BL) Vergleichsschulen (Ö) Schuljahr 2021/22	Deutsch (Lesen): Nicht erreicht Vergleichsschulen (SÖL) Vergleichsschulen (BL) Vergleichsschulen (Ö) 1. Zyklus	Mathematik: Nicht erreicht Vergleichsschulen (SÖL) Vergleichsschulen (BL) Vergleichsschulen (Ö) 1. Zyklus		
Nicht-deutsche Alltagssprachen Vergleichsschulen (SÖL) Vergleichsschulen (BL) Vergleichsschulen (Ö) Schuljahr 2022/23	Außerordentlicher Status Vergleichsschulen (SÖL) Vergleichsschulen (BL) Vergleichsschulen (Ö) Schuljahr 2022/23		AHS-Berechtigung Vergleichsschulen (SÖL) Vergleichsschulen (BL) Vergleichsschulen (Ö) Schuljahr 2021/22	Übertritte in AHS Vergleichsschulen (SÖL) Vergleichsschulen (BL) Vergleichsschulen (Ö) Schuljahr 2021/22	Zielschulen (SKZ: 234567) SKZ 345678 SKZ 456789 SKZ 567890 Schuljahr 2021/22	Deutsch (Lesen): Erreicht/Übertroffen Vergleichsschulen (SÖL) Vergleichsschulen (BL) Vergleichsschulen (Ö) 1. Zyklus	Mathematik: Erreicht/Übertroffen Vergleichsschulen (SÖL) Vergleichsschulen (BL) Vergleichsschulen (Ö) 1. Zyklus		



Anzahl Schülerinnen und Schüler

Absolute Häufigkeit

Stand: 1. Oktober des jeweiligen Schuljahres

Schulart/Schulform: Gesamt

Ansicht: Zeitreihe Schuljahr

Darstellung
 Absolute Häufigkeit
 Vergleich Basisjahr
 Vergleich Vorjahr

Schuljahr (z.B. 2006 = 2006/07)

2006 2022



Geschlecht

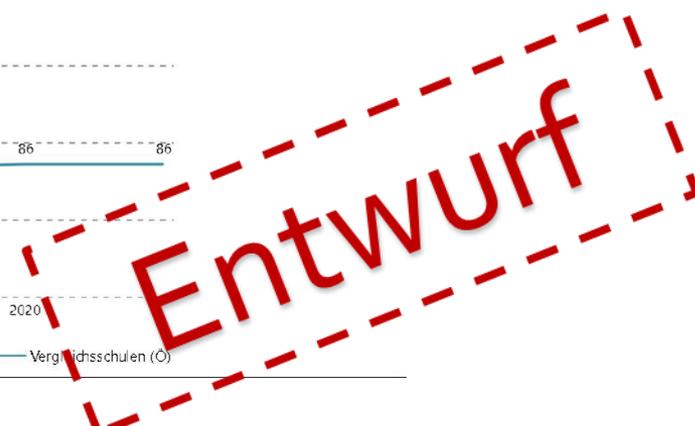
Gesamt

Alltagssprache

Gesamt

Schulstufe

Gesamt



Schülerinnen und Schüler nach Geschlecht

Stand: 1. Oktober des jeweiligen Schuljahres

Schultyp/Schulform: Gesamt

Ansicht: Zeitreihe Schuljahr

Darstellung

Absolute Häufigkeit
 Relative Häufigkeit

Schuljahr

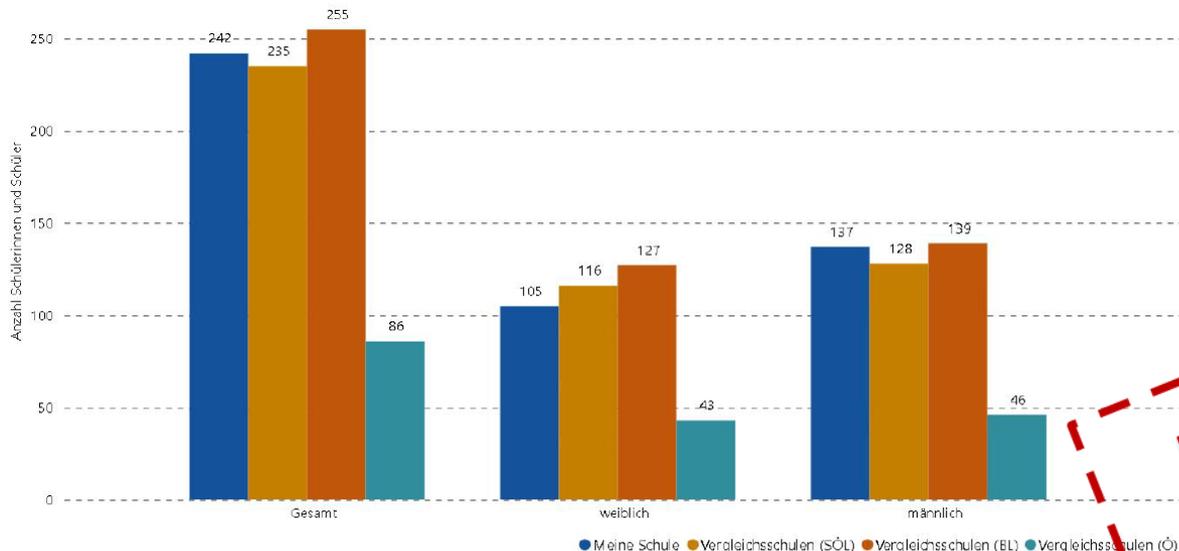
2022/23

Merkmalauswahl

Geschlecht
 Alltagsprache
 Schulstufe

Alltagsprache

Gesamt



Quelle: BMBWF - Bildungsinformationssystem. Daten zum Stichtag 1. Oktober des jeweiligen Schuljahres.



Danke für die Aufmerksamkeit!

Projektteam Bildungsmonitoring
BMBWF, Abt. III/4
Andreas Grimm
bildungsmonitoring@bmbwf.gv.at
08.11.2024