



Die individuelle Kompetenzmessung PLUS (iKM^{PLUS})

iKM^{PLUS}

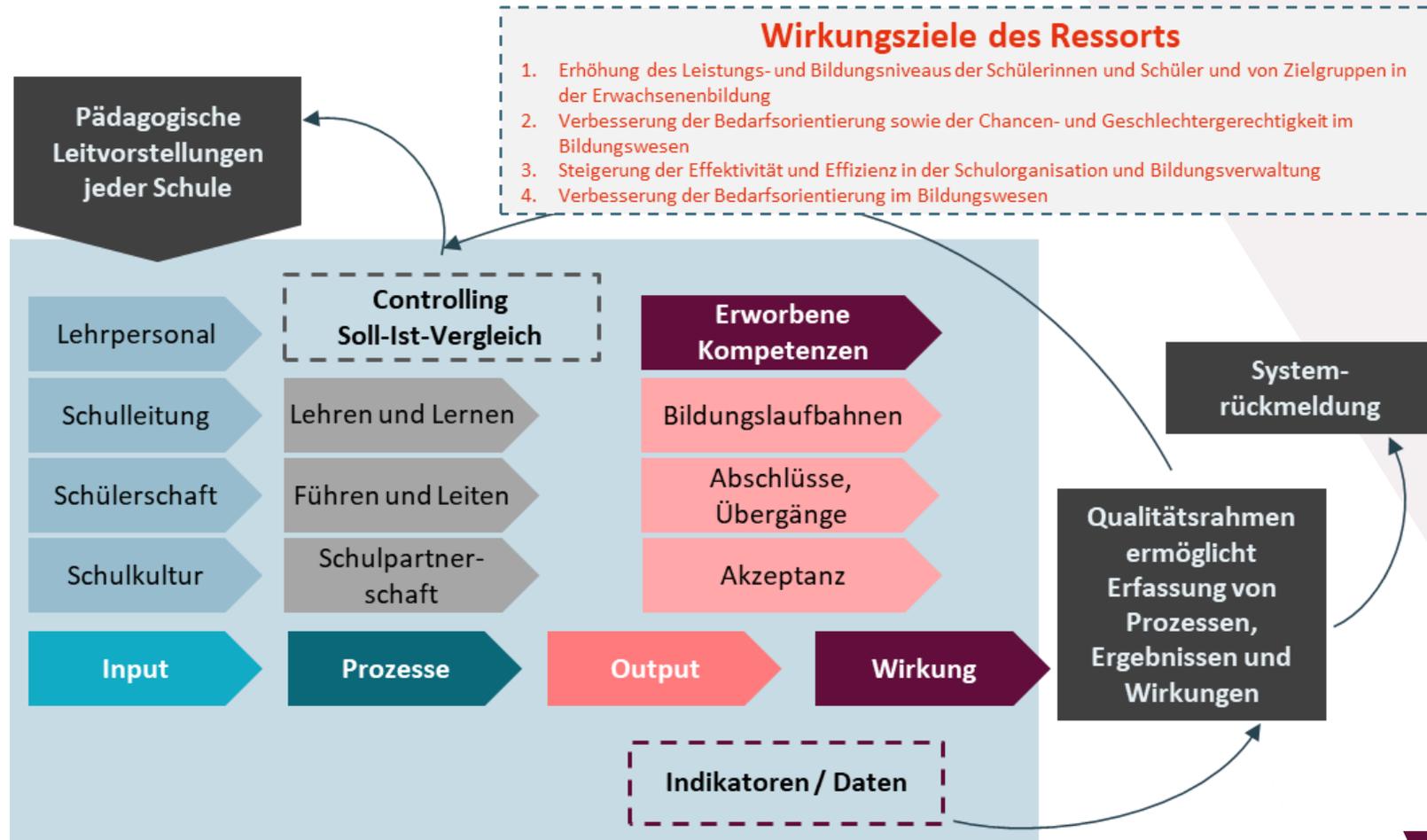
Tagung des Netzwerks Schulentwicklung
Freitag, 08.11.2024

Was erwartet Sie in den nächsten 20 Minuten?

- 1 Verortung in der neuen Steuerung im österreichischen Schulwesen
- 2 Hintergrund, Genese und Zielsetzungen der iKM^{PLUS}
- 3 Modulangebot und Methodendesign
- 4 Berichtslandschaft und intendierte Wirkungen

Verortung in der neuen Steuerung im österreichischen Schulsystem

Die wirkungsorientierte Standortsteuerung und Schulentwicklung



Grundprinzipien der neuen Steuerung im Schulsystem

Zweck der wirkungsorientierten Steuerung ist auch:

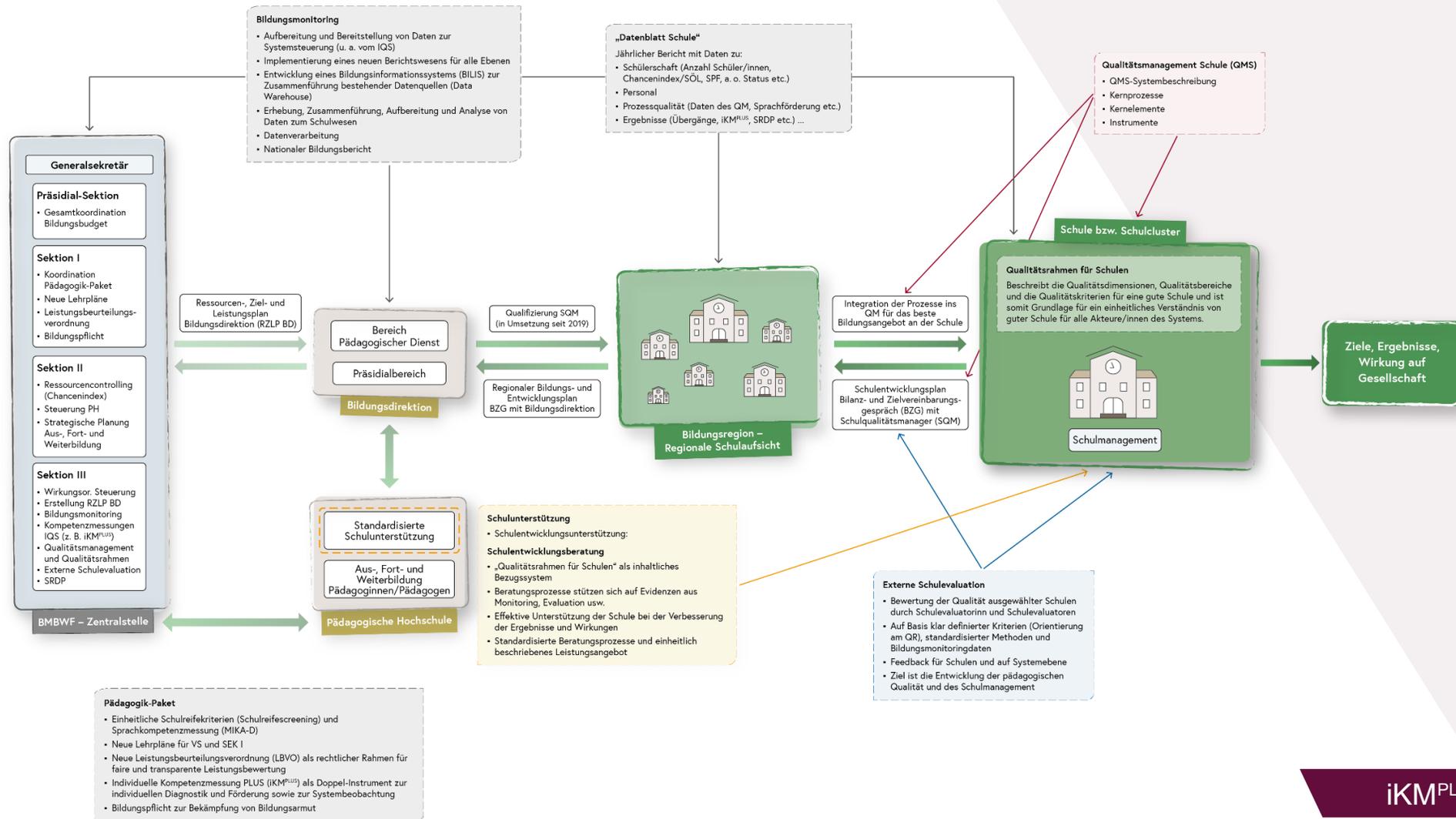
- Stärkung von **Verbindlichkeit** und einer „**Kultur des Hinschauens**“ im Schulsystem
- **Rechenschaftslegung über die aufgewendeten Mittel im Verhältnis zur Wirkung** (Berichtspflicht gegenüber Parlament und interessierter Öffentlichkeit)

Grundprinzip 1: *„Löse Probleme dort, wo sie entstehen“*

Grundprinzip 2: *„Was zählt, ist die Erreichung der Wirkungsziele des Bildungssystems: Erhöhung des Leistungs- und Bildungsniveaus sowie Verbesserung der Bedarfsorientierung und Chancen- und Geschlechtergerechtigkeit für alle“*

Grundprinzip 3: *„Sorge dafür, dass alle Führungskräfte auf allen Ebenen wissen, wofür sie Verantwortung tragen.“*

Wirkungszusammenhänge und Instrumente der neuen Steuerung



Hintergrund, Genese und Zielsetzungen der iKM^{PLUS}

Start der Entwicklung:	2018
Start der Implementierung:	2022
Aktuell:	2. Erhebungsjahr des ersten Dreijahreszyklus
Abschluss 1. Zyklus:	2026

Frühere Instrumente der Kompetenzerhebung (2009-2019)



Zielvorgaben

- » **Zeitreihen** zu früheren Instrumenten beibehalten
- » Konzeptionellen Grundlagen gleich halten (**Bildungsstandards**)
- » Verringerung der **Erhebungsdauer**
- » **Raschere** Rückmeldung an Schulen
- » Ausbau der Datengrundlagen für **Systemmonitoring**
- » Stärkung der Wirkung in **Förderung und Unterricht**

Bildungsstandardüberprüfungen >> Systemmonitoring

- » **Lange zeitliche Intervalle** zwischen Erhebungen der einzelnen Fachbereiche (ca. 4 – 5 Jahre)
- » **Verzögerte Rückmeldung an Schulen** (ca. 1 Jahr)
- » **Später** Testzeitpunkt (4. / 8. Schulstufe)
- » **Lange** Erhebungsdauer (ca. 3h)
- » Keine unmittelbare Wirkung für **Förderung und Unterricht**

Informelle Kompetenzmessung >> Förderdiagnostik

- » Keine **flächendeckende** Durchführung
- » Vorteile **nicht für alle Schüler/innen** nutzbar
- » Keine **Systemsicht**
- » Keine **Ergebnisse für Schulaufsicht**
- » **Aufwand für Lehrpersonen** durch Auswertungen und Rückmeldungen

iKM^{PLUS}: EIN Erhebungsinstrument vereint mehrere Zwecke

1 Jährlich im Fokus:

- » Individuelle Förderung
- » Beobachtung des Lernfortschritts
- » Unterrichtsentwicklung

Alle drei Jahre:

- » Schulentwicklung
- » Qualitätsentwicklung
- » Systemmonitoring



Wie kann dies gelingen?

- 1 Das **Methodendesign** des Dreijahreszyklus ermöglicht
 - » eine frühzeitige Erhebung (3. bzw. 7. Schulstufe) in kurzer Erhebungsdauer
 - » eine jährliche unmittelbare Ergebnisrückmeldung an Schulleitungen und Lehrpersonen
 - » eine dreijährliche umfassende Systemberichtslegung

- 2 Ein breites **Modulangebot** ermöglicht
 - » ein flächendeckendes, verpflichtendes und jährliches Erheben des Erreichens der Bildungsstandards
 - » eine ganzheitliche Beobachtung des Lernstandes durch ergänzendes, freiwilliges Angebot
 - » eine standardisierte Beobachtung des Lernfortschritts zwischen den Erhebungszeitpunkten

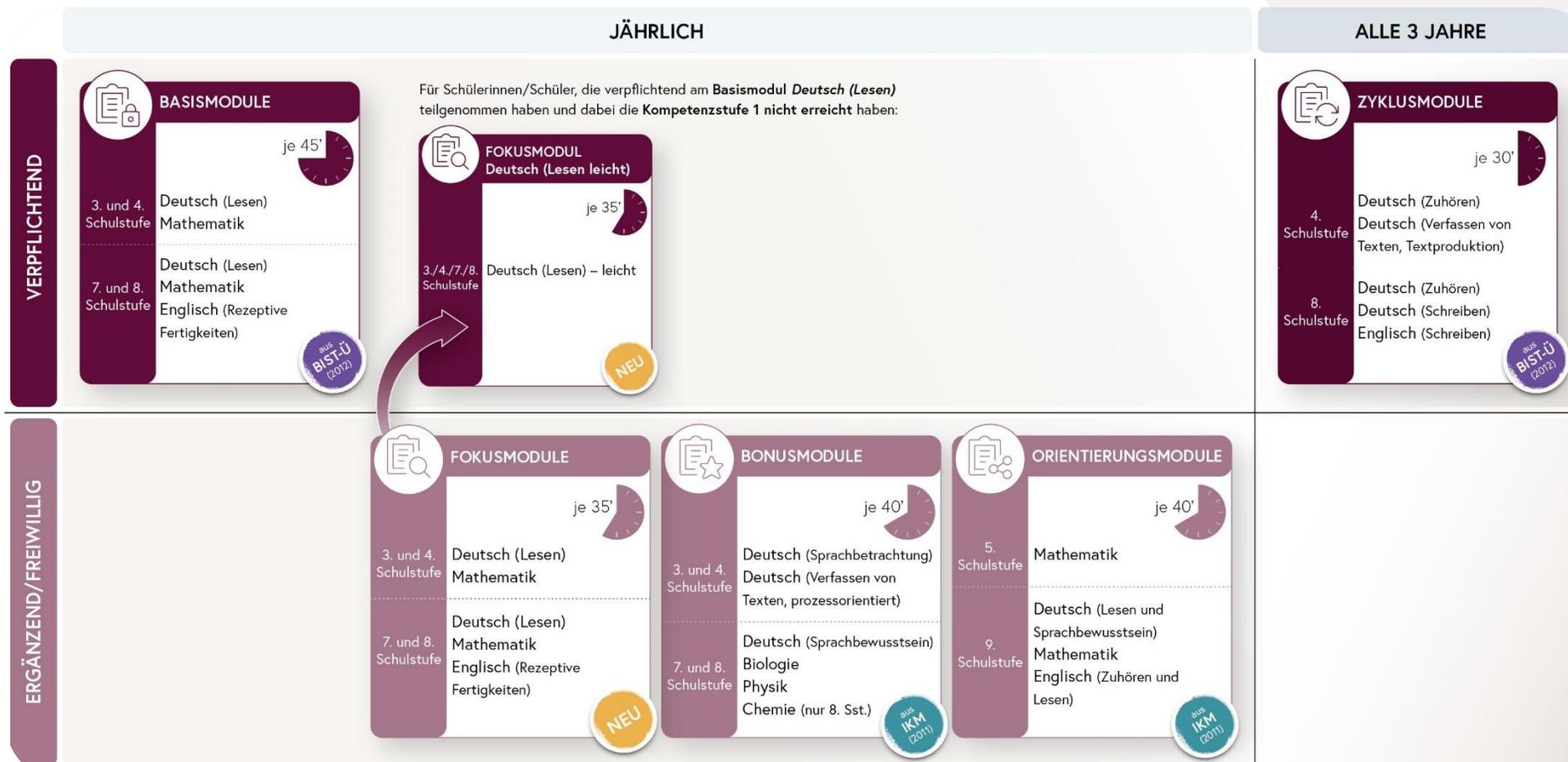
- 3 Eine adressaten- und zweckgerechte **Berichtslandschaft** unterstützt
 - » eine Reflexion der Ergebnisse
 - » eine datenbasierte Schul- und Unterrichtsentwicklung im Rahmen des Qualitätsmanagements

Modulangebot und Methodendesign

Was erhebt die iKM^{PLUS}?

- **Fachbezogene Kompetenzen:** Angebote für *Deutsch, Mathematik, Englisch* (Englisch nur Sekundarstufe I) und *Naturwissenschaften*
 - Basierend auf nationalen Bildungsstandards (Bildungsstandardsverordnung 2009)
 - Mittelfristig: Überleitung in neue Lehrplangeneration (Lehrpläne 2023)
- **Transversale Kompetenzen:** Einschätzung durch Lehrpersonen (derzeit freiwillig, ab 2028/29 verpflichtend)
 - Personale, soziale, motivationale and methodische Aspekte
 - Kooperationsvereinbarung mit dem IfBQ Hamburg zur Nutzung des Instruments: [Einschätzungsbögen überfachliche Kompetenzen - Qualitätsentwicklung und Evaluation IfBQ Hamburg - hamburg.de](#)
- **Kombination aus**
 - **Verpflichtenden “Basismodulen”** >> liefern sofortige Ergebnisse für die Unterrichts- und Förderpraxis sowie dreijährige Systemberichte
 - **Ergänzende, freiwillige Module** >> vertiefende Förderdiagnostik

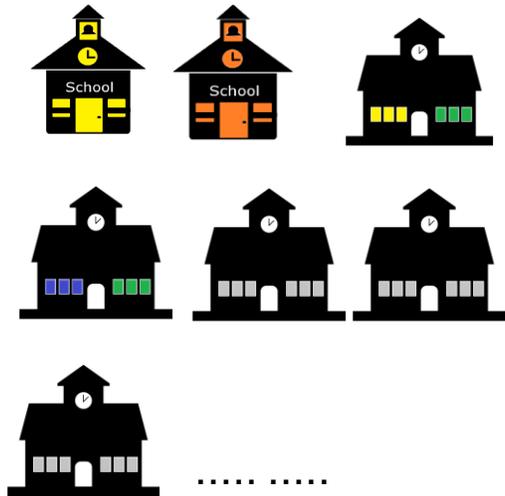
Die Module der iKM^{PLUS} im Überblick



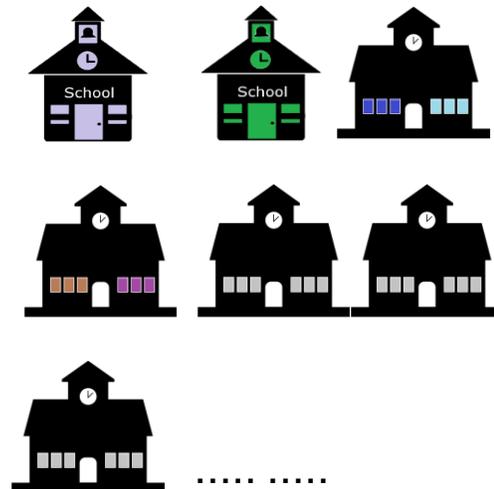
Die flächendeckende Erhebung im 3-Jahres-Zyklus (1. Zyklus: 2023-2025)

(rotierte Mehrkohorten-Multiset-Erhebung mit gruppeneinheitlichen Erhebungen)

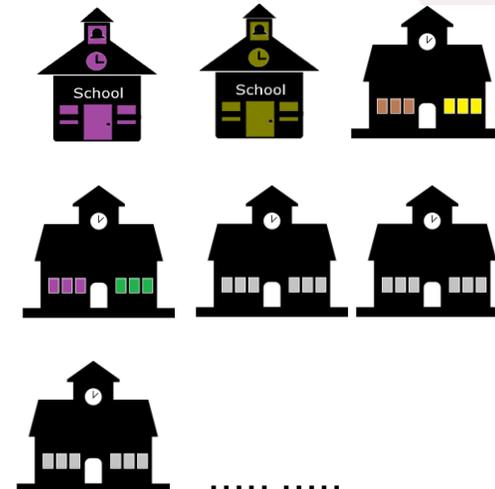
1. Erhebungsjahr



2. Erhebungsjahr



3. Erhebungsjahr



» Jährlich kommt pro Klasse ein Aufgabenset von rund 20-30 Items zum Einsatz (hier durch Farben repräsentiert)

» Breitere **Konstruktdeckung** im Dreijahreszyklus

Die flächendeckende Erhebung im 3-Jahresüberblick

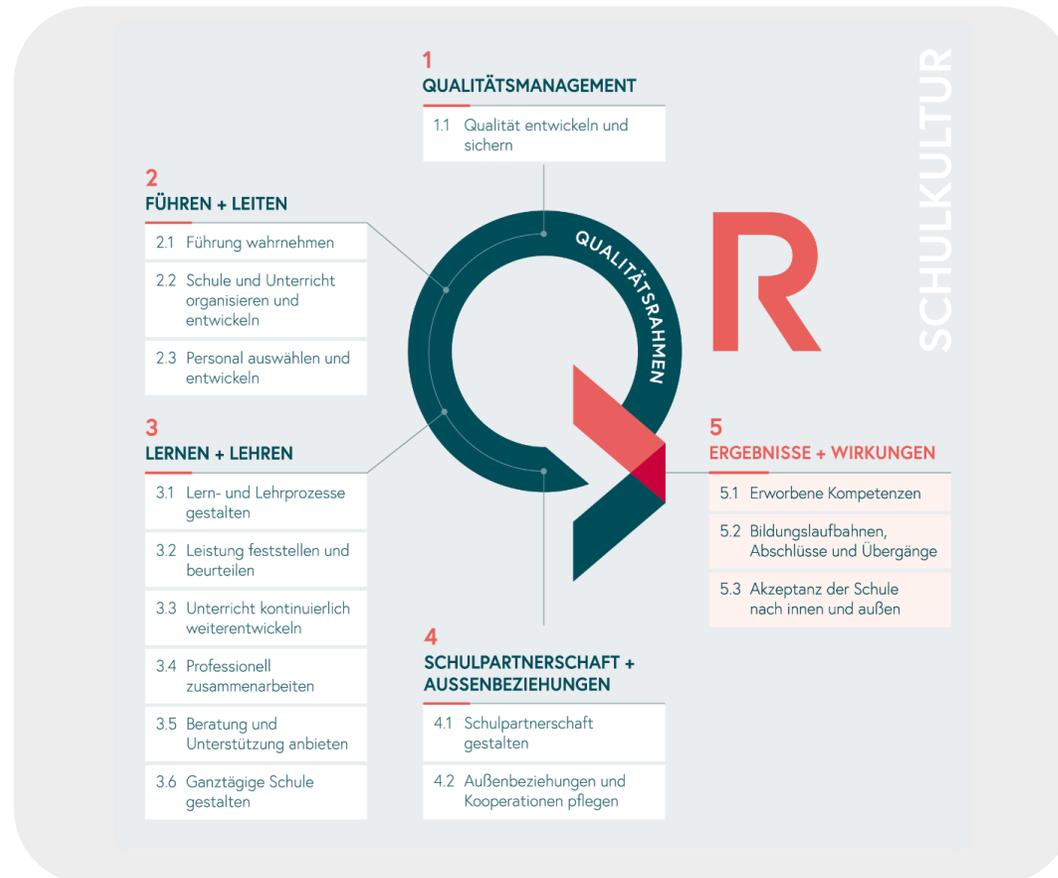


In einer 3-Jahresberichtsperiode

- » sind für die Einzelschule **mindestens 3 Aufgabensets** zu je ca. 45 Minuten Erhebungsdauer im Einsatz
- » ergeben sich pro Schule/Fach Daten aus mindestens 3 Erhebungen
>> 135 Minuten Gesamterhebungsdauer
- » ergibt sich eine **gute Konstruktdeckung auf Systemebene**, trotz geringer Testdauer in Einzeljahr
- » können **Schulergebnisse aus drei Erhebungskohorten** für Systemberichte gepoolt werden **>> kohortenunabhängiges Ergebnis**
- » lassen sich **zeitliche Trends auf Standort- und Systemebene** verlässlich abbilden
- » sind Ergebnisse für **Kleinschulen** in Schul- und Systemberichten durch mehr als nur eine Klassen abgebildet

Berichtslandschaft

Der Qualitätsrahmen für Schulen – Rolle der iKM^{PLUS}



Die iKM^{PLUS}

- liefert wichtige Indikatoren und Daten für die Qualitätsdimension **5.1. „Erworbene Kompetenzen“**
- bietet ergänzende Informationsgrundlagen für weitere Qualitätsdimensionen, insb.
 - **1.1. „Qualität entwickeln und sichern“**
 - **2.2. „Schule und Unterricht organisieren und entwickeln“**
 - **3.1. „Lern- und Lehrprozesse gestalten“**
 - **3.3. „Unterricht kontinuierlich weiterentwickeln“**
 - **3.4. „Professionell zusammenarbeiten“**
 - **3.5. „Beratung und Unterstützung anbieten“**
 - **4.1. „Schulpartnerschaft gestalten“**

Die Berichtslandschaft der iKM^{PLUS}

Die Berichte der iKM^{PLUS} basieren auf den Ergebnissen
der verpflichtenden Module: Basis- & Zyklusmodule



JÄHRLICHE ERGEBNISSE seit 2022

Rückmeldung auf Ebene der Einzelschüler/innen für:

- Schüler/innen & Erziehungsberechtigte
- Lehrpersonen

Rückmeldung auf Ebene Klasse:

- Lehrpersonen
- Schulleitungen

Rückmeldungen auf Ebene Schule:

- Schulleitungen
- Schulqualitätsmanager/innen

Fokus: Förderung & Unterrichtsentwicklung

2

Reflexion der Ergebnisse

- ... in der **Zusammenschau mit weiteren vorliegenden Informationen**
(Kontextinformationen, Leistungsbeurteilung, Schüler/innenfeedback, etc.)
- ... durch **Lehrpersonen** und im **Lehrendenteam**
- ... in **verbindlichen Gesprächen mit Schüler/innen und Erziehungsberechtigten**
- ... gemeinsam mit der Schulleitung und ggf. mit der zuständigen Schulaufsicht

3

Planung und Vereinbarung

- ... von individuellen Lernmaßnahmen
- ... von erforderlichen Schritten im Unterricht
- ... von klassenübergreifenden Maßnahmen
- ... allfälligen Fortbildungsaktivitäten

4

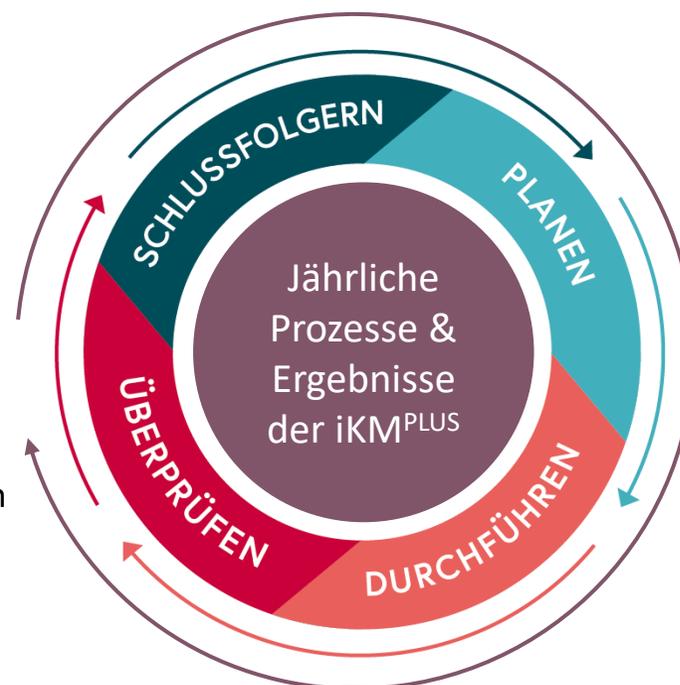
Umsetzung

- ... von zuvor geplanten Schritten
- ... **Evaluierung von gesetzten Maßnahmen mit der Folgerhebung im darauffolgenden Schuljahr**
- ... Beobachtung von Lernentwicklungen, Fortschritten, Zielerreichung in der Zusammenschau mit weiteren Daten und Evidenzen

1

Erhebung

- ... der verpflichtenden Module
- ... allfälliger ergänzender Module
- ... im vorgegebenen Erhebungszeitraum



Begleitmaterialien für jede Arbeitsphase: Von der Vorbereitung bis zur Förderung

 Allgemeine Informationen	 Vorbereitung	 Durchführung	 Nachbereitung
 Förderung	 Bonusmodule	 Fokusmodule	Einschätzbögen für überfachliche Kompetenzen (ÜKO)

- » Fortbildungen
- » Checklisten und Handbücher
- » Technische Informationen
- » Theoretische Grundlagen / Kompetenzmodelle
- » Kommentierte Musteraufgabenhefte
- » Musterrückmeldungen
- » Lese- und Reflexionshinweise
- » Gesprächsleitfäden
- » Fördermaterialien >> **künftig automationsgestützt**
- » Einschätzbogen für überfachliche Kompetenzen (IfBQ Hamburg) + Fördermaterialien



Die Berichtslandschaft der iKM^{PLUS}

Die Berichte der iKM^{PLUS} basieren auf den Ergebnissen
der verpflichtenden Module: Basis- & Zyklusmodule



DREIJÄHRLICHE, AGGREGIERTE („GEPOOLTE“) 3-JAHRESRÜCKMELDUNGEN ab 2026

Schulrückmeldungen für:

- Schulleitungen
- Schulqualitätsmanager/innen

Rückmeldungen je Bildungsregion & Bundesland für:

- Schulqualitätsmanager/innen
- Bildungsdirektion
- BMBWF

Ergebnisbericht Österreich für:

- BMBWF (Bundesland, Bund)
- Öffentlichkeit (Bundesland, Bund)

Datenbasis für 3-Jahresrückmeldungen



Anmerkung: * an einer Stichprobe erhoben

Eine 3-Jahresrückmeldung im Rahmen der iKM^{PLUS}

- wird die Ergebnisse aus **2 bzw. 3 Unterrichtsfächern zu jeweils 3 Erhebungszeitpunkten** umfassen >> **erhöhte Aussagekraft durch breite Konstruktdeckung**
- wird Aufschluss über die Lernergebnisse **dreier Erhebungskohorten** geben >> **Ausgleich von jährlichen Schwankungen**
- wird **stabile Längsschnittdaten** für Steuerung und Qualitätsmanagement liefern
- wird **umfassende Zeitreihen ohne Erhebungslücken** ermöglichen
- wird echte Österreichreferenzwerte enthalten und einen **„fairen Vergleich“** ermöglichen

Datenbasis für 3-Jahresrückmeldungen



Anmerkung: * an einer Stichprobe erhoben

Eine 3-Jahresrückmeldung im Rahmen der iKM^{PLUS}

- wird die Ergebnisse aus **2 bzw. 3 Unterrichtsfächern zu jeweils 3 Erhebungszeitpunkten** umfassen – z.B. Deutsch & Mathematik 4. Schulstufe / Deutsch, Mathematik & Englisch 8. Schulstufe >> erhöhte Aussagekraft durch breitere Konstruktdeckung
- wird Aufschluss über die Lernergebnisse **dreier Erhebungskohorten** geben >> **Ausgleich von jährlichen Schwankungen**
- wird **stabile Längsschnittdaten** für Steuerung und Qualitätsmanagement liefern
- wird **umfassende Zeitreihen ohne Erhebungslücken** ermöglichen
- wird echte Österreichreferenzwerte enthalten und einen **„fairen Vergleich“** ermöglichen

Die Daten der iKM^{PLUS} aus Sicht der Schulleitungen und SQM

Jährliche „Blitzlichter“

- » Ergebnisse als Blitzlicht des **aktuellen Status Quo im aktuellen Schuljahr**
- » Aussage über aktuelle **Kohorte**
- » Mögliche Hinweise auf **akute Handlungsbedarfe** im aktuellen Schuljahr
 - » **Unterstützung** für einzelne Schulen, Lehrpersonen
- » Ausgangspunkt für **Reflexion** im Kollegium, klassen- und fächerüber-greifende Unterrichtsentwicklung

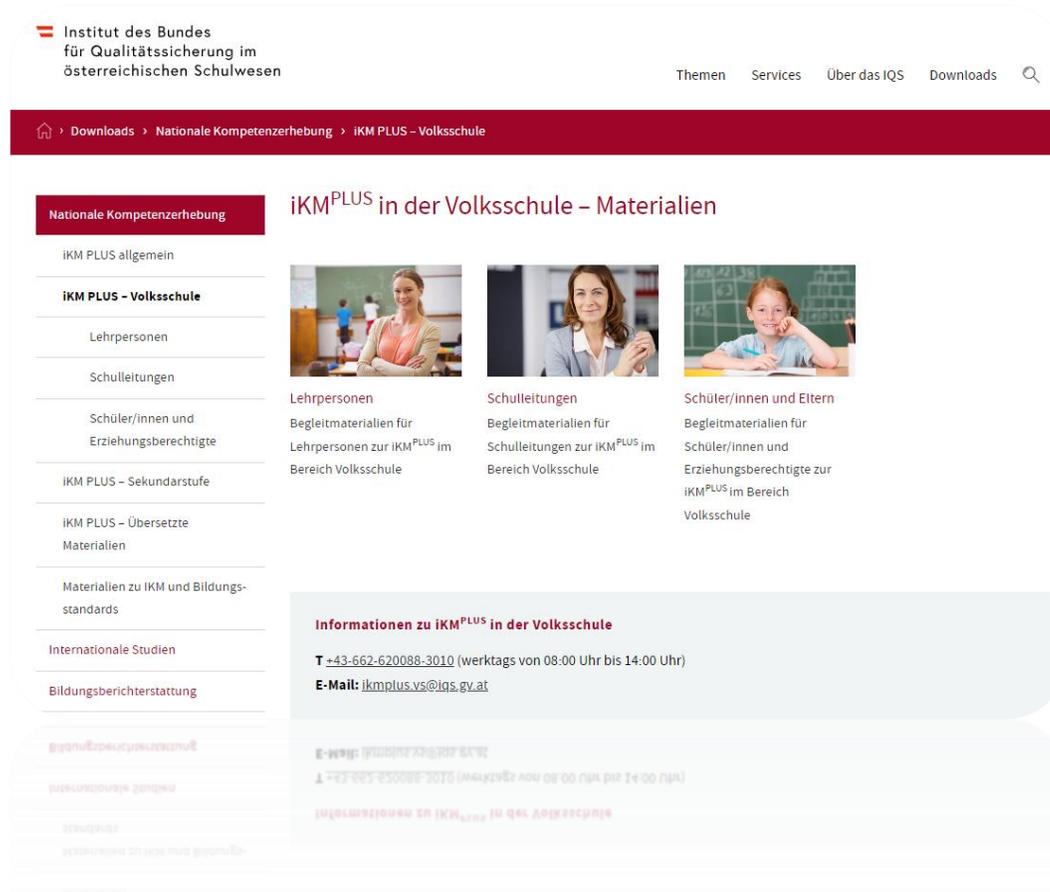
3-Jahresrückmeldungen

- » Aggregiertes, **aussagekräftiges Ergebnis** basierend auf 3 Kohorten
- » Stabile Aussage über **Standort, Bildungsregion, Bundesland**
- » Mögliche Hinweise auf **längerfristige Handlungsbedarfe und Entwicklungsfelder**
- » Ausgangspunkt für Reflexion auf Ebene Schulleitung und Schulaufsicht sowie für vertiefende Auseinandersetzung im Rahmen des QMS
 - » **Schulentwicklungsplan**
 - » **Bilanz- und Zielvereinbarungsgespräch**
 - » **Standortbezogene und regionale Qualitätsentwicklung**

Aktuelle und künftige Arbeitsschwerpunkte

- » Erarbeitung der ersten **3-Jahresrückmeldungen** >> Bereitstellung **2026**
- » Erarbeitung von **Kontextfragebögen** (Schulklima, Wohlbefinden, etc.)
- » **Technische** Weiterentwicklungen (Tablets & Co.)
- » Vorbereitung der Schnittstellen zum **Bildungsinformationssystem** zur Einlagerung der 3-Jahresdaten
- » **Automationsgestützte** Bereitstellung individualisierter **Fördermaterialien**
- » **Stärkung der Datennutzung** im Rahmen der Schul- und Unterrichtsentwicklung
- » Ausbau der Umsetzung des **Einschätzbogens** für überfachliche Kompetenzen (ab 2028 verpflichtend)

Materialien und Website des IQS



The screenshot shows the website of the Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen (IQS). The main navigation bar includes 'Themen', 'Services', 'Über das IQS', and 'Downloads'. The breadcrumb trail indicates the current location: 'Downloads > Nationale Kompetenzerhebung > iKM PLUS - Volksschule'. The page title is 'iKM^{PLUS} in der Volksschule - Materialien'. A sidebar on the left lists various categories under 'Nationale Kompetenzerhebung', with 'iKM PLUS - Volksschule' selected. The main content area features three columns of material categories, each with a representative image and a description: 'Lehrpersonen' (Lehrpersonen), 'Schulleitungen' (Schulleitungen), and 'Schüler/innen und Eltern' (Schüler/innen und Eltern). Below these categories, contact information for 'iKM^{PLUS} in der Volksschule' is provided, including a phone number (+43-662-620088-3010) and an email address (ikmplus.vs@iqs.gv.at).

Materialien für Lehrpersonen

[Lehrpersonen - iKM PLUS – Volksschule - Nationale Kompetenzerhebung - Downloads – IQS](#)

[Lehrpersonen - iKM PLUS – Sekundarstufe - Nationale Kompetenzerhebung - Downloads - IQS](#)

Materialien für Schulleitungen

[Schulleitungen - iKM PLUS – Volksschule - Nationale Kompetenzerhebung - Downloads - IQS](#)

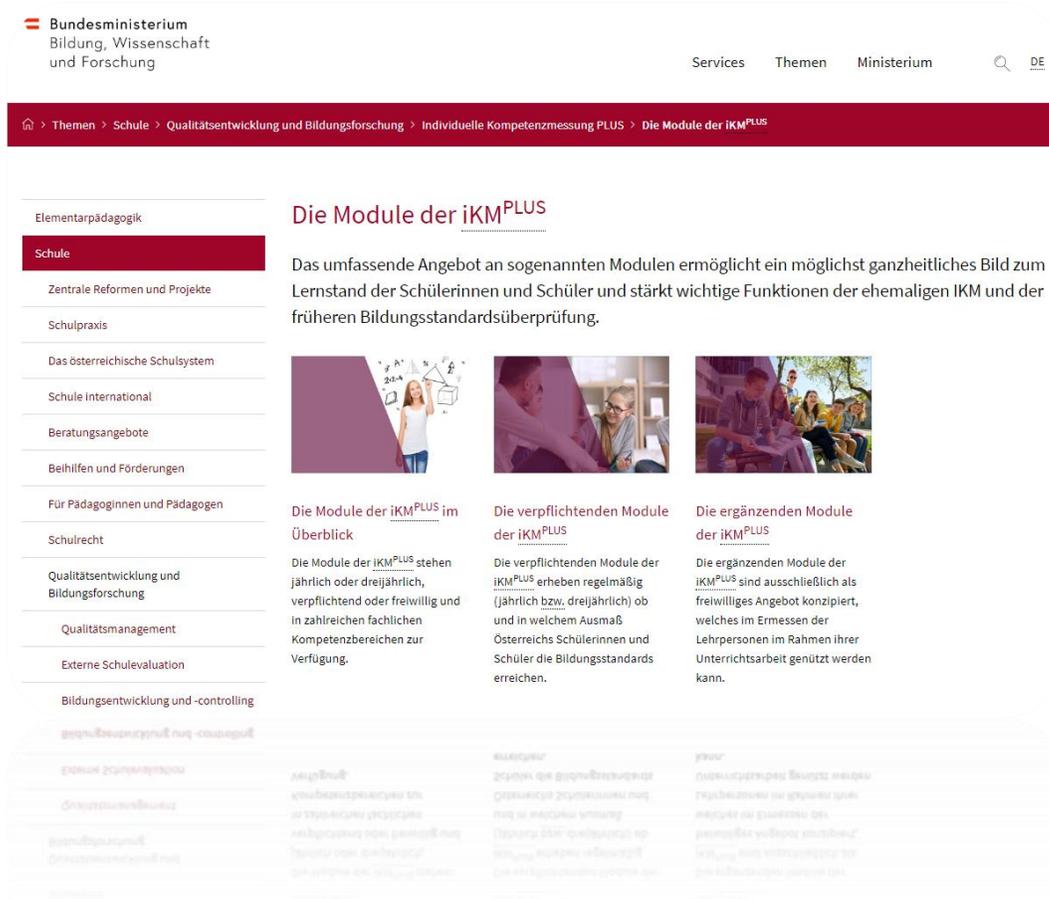
[Schulleitungen - iKM PLUS – Sekundarstufe - Nationale Kompetenzerhebung - Downloads – IQS](#)

Materialien für Eltern

[Schüler/innen und Erziehungsberechtigte - iKM PLUS – Volksschule - Nationale Kompetenzerhebung - Downloads - IQS](#)

[Schüler/innen und Erziehungsberechtigte - iKM PLUS – Sekundarstufe - Nationale Kompetenzerhebung - Downloads - IQS](#)

Website des BMBWF



The screenshot shows the website interface for 'Die Module der iKMPLUS'. At the top left is the logo of the Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung. The main navigation bar includes 'Services', 'Themen', and 'Ministerium'. A breadcrumb trail reads: 'Themen > Schule > Qualitätsentwicklung und Bildungsforschung > Individuelle Kompetenzmessung PLUS > Die Module der iKMPLUS'. On the left, a vertical menu lists various topics, with 'Schule' highlighted in red. The main content area features the title 'Die Module der iKMPLUS' and a descriptive paragraph: 'Das umfassende Angebot an sogenannten Modulen ermöglicht ein möglichst ganzheitliches Bild zum Lernstand der Schülerinnen und Schüler und stärkt wichtige Funktionen der ehemaligen IKM und der früheren Bildungsstandardsüberprüfung.' Below this are three columns of content, each with a representative image and a sub-heading: 'Die Module der iKMPLUS im Überblick', 'Die verpflichtenden Module der iKMPLUS', and 'Die ergänzenden Module der iKMPLUS'. At the bottom, there is a grid of smaller links or thumbnails.

- **Allgemeine Informationen**
- **Sämtliche Termine für das aktuelle Schuljahr**
- **Erläuterungen zu allen Modulen**
- **Durchführungshinweise für verpflichtende Module**
- **Informationen für Erziehungsberechtigte**
- **Fortbildungsangebote**
- **Frequently Asked Questions**
- **Materialien und Kontakt**

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Stephanie Mayer, MSc

BMBWF, Sektion III, stv. Leiterin der Abteilung III/4

Bildungsstatistik und -monitoring

Dr. Robert Klinglmair

Direktor des Instituts für Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen

IQS, Salzburg