

# Das Online-Evaluationsportal für Schulen in Schleswig-Holstein



38. SE-Netzwerktagung am 24.03.2015 in Köln  
Bernd-Dieter Stoffer

# Inhalt

1. Brauchen Schulen ein Onlinebefragungstool?
2. Entwicklungen in Schleswig-Holstein
3. Anforderungen an ein Onlinebefragungstool
4. Anforderungen an einen Basismodus
5. Anforderungen an einen erweiterten Modus
6. Ausbau des Befragungstools zum Evaluationsportal
7. Rückmeldungen mit LeOniE<sup>3</sup>
8. Auswertung der Rückmeldung
8. Nachfragen, Kommentare, Diskussion

# 1. Brauchen Schulen ein Onlinebefragungstool?

- Die wirksamste Form der Evaluation ist die interne Evaluation unter Beteiligung aller, also die partizipative Evaluation.
- Dabei werden Zahlen, Daten und Fakten herangezogen sowie Rückmeldungen relevanter Gruppen.
- Das erfordert ein einfach zu handhabendes Werkzeug, mit dem das Befragungsmanagement und die Auswertung der Daten durchgeführt werden können.
- Für Befragungen bieten sich Onlinebefragungssysteme an, die aus der Schule und auch von zu Hause aus administriert werden können.

## 2. Entwicklungen in Schleswig-Holstein

1. EVIT: standardisierte Online-Fragebögen  
Pilotphase 2003, verpflichtend 2004 bis 2009
2. LeOniE: frei formulierbare öffentliche Online-Fragebögen,  
Entwicklung im Ministerium, danach Anpassungen im IQSH,  
Ende 2003 bis 31.12.2011
3. LeOniE+: IQSH/MBW-Vorlagen kopierbar, veränderbar, frei formulierbar  
Ques der Firma spiritec, in 7 Bundesländern eingesetzt  
08.02.2010 bis 31.07.2015
4. LeOniE<sup>3</sup>: IQSH-Vorlagen kopierbar, veränderbar,  
frei formulierbar,  
wurde den Schulen am 13.11.2013 bekannt gemacht



### 3. Anforderungen an ein Onlinebefragungstool



#### 1. Funktionen im Überblick

Mit einem Onlinebefragungstool müssen sich Fragebögen online erstellen, beantworten und automatisch auswerten lassen. Fragebögen-Vorlagen müssen kopiert und verändert oder aber neue Fragebögen erstellt werden können.

#### 2. Handhabung

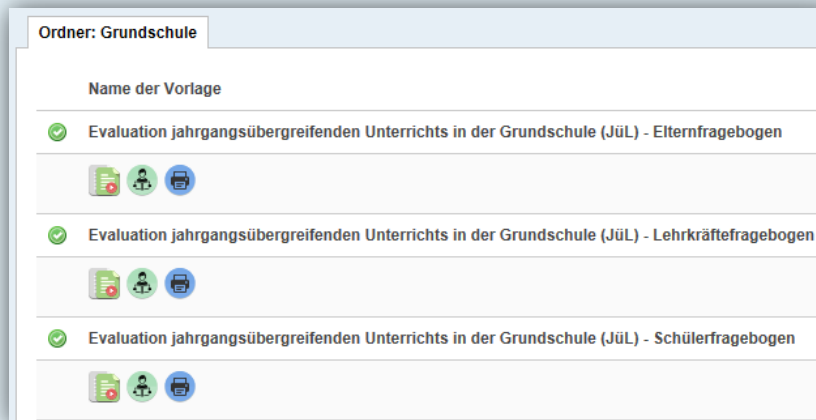
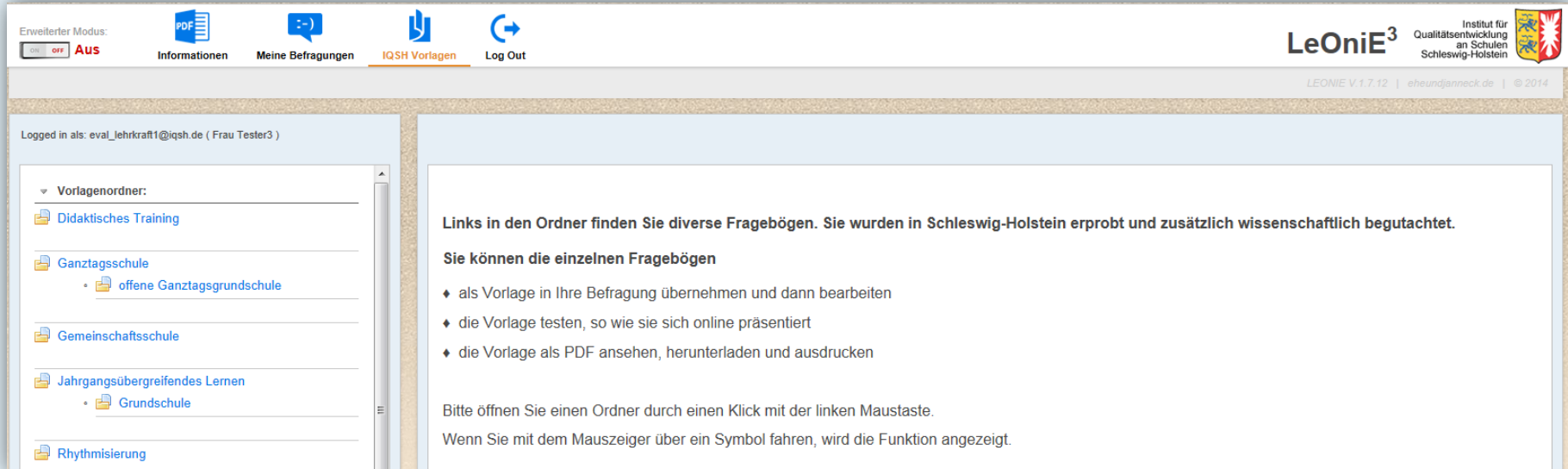
Das Tool muss leicht zu bedienen sein (so wie bei Amazon einkaufen!).

#### 3. Datenschutz

- Die Datenübertragung muss TLS-verschlüsselt sein (TLS - englisch: Transport Layer Security/ deutsch: Transportschichtsicherheit).
- Der Server muss sicher sein. (In Schleswig-Holstein steht er bei Dataport, IT-Dienstleister für die öffentliche Verwaltung im Norden).
- Zugänge in die einzelnen Bereiche müssen durch Benutzername und Passwort geschützt werden. (Für LeOniE³ wird der Formix-Zugang genutzt (Online-Buchungssystem des IQSH)).

# 4. Anforderungen an einen Basismodus

Fragebogensvorlagen einsehen, ausdrucken und  
in eine Befragung übernehmen







Ordner: Grundschule	
Name der Vorlage	
✓	Evaluation jahrgangsübergreifenden Unterrichts in der Grundschule (JüL) - Elternfragebogen
✓	Evaluation jahrgangsübergreifenden Unterrichts in der Grundschule (JüL) - Lehrkräftefragebogen
✓	Evaluation jahrgangsübergreifenden Unterrichts in der Grundschule (JüL) - Schülerfragebogen

# 4. Anforderungen an einen Basismodus

## Befragungsmanagement

- Eigene Befragungen erstellen und verwalten
- Vorlagen laden, verändern, eigene Fragen einfügen
- Befragungen mit offenem Link oder mit persönlichem Einmal-Passwort-Link durchführen


Erweiterter Modus:     **Aus** Informationen **Meine Befragungen** IQSH Vorlagen Log Out

Logged in als: eval\_lehrkraft1@iqsh.de ( Frau Tester3 )



LeOniE<sup>3</sup> Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein


LEONIE V.1.7.12 | eheundjanneck.de | © 2014

Ordner: Test ab 8.4.2014

 [Neue Befragung erstellen](#)

▼ Ordner:

 [Test ab 8.4.2014](#) 

Name der Umfrage	Startdatum	Enddatum	Fragen	Teilnehmer
 Test sonstiges Feld <a href="https://leonie-sh.de/6aaa">https://leonie-sh.de/6aaa</a>	08.04.2014 11:20:00	15.04.2014 11:20:00	1	4

# 4. Anforderungen an einen Basismodus

Automatisch erstellte grafische Auswertung ansehen,  
ausdrucken und als pdf herunterladen

**8. In diesen Fächern fände ich Unterricht im Klassenverband sinnvoll. Mehrere Antworten sind möglich!**

Deutsch:	26,2% (n=17)
Mathematik:	21,5% (n=14)
Englisch:	32,3% (n=21)
Physik:	49,2% (n=32)
Chemie:	52,3% (n=34)
Biologie:	50,8% (n=33)
In keinem Fach:	

**9. Ich kann/konnte in meinen Kursen konzentriert arbeiten.**

stimme zu:  
stimme eher zu:  
stimme eher nicht zu:  
stimme nicht zu:  
kann ich nicht beurteilen:

**10. Ich kann im Klassenverband konzentriert arbeiten.**

stimme zu:  
stimme eher zu:  
stimme eher nicht zu:  
stimme nicht zu:  
kann ich nicht beurteilen:

**Wahrnehmungen über die Arbeit im Kurssystem und im Klassenverband**

**8. In diesen Fächern fände ich Unterricht im Klassenverband sinnvoll. Mehrere Antworten sind möglich!**

Deutsch	Mathematik	Englisch	Physik	Chemie	Biologie	In keinem Fach
26% (n=17)	21% (n=14)	32% (n=21)	49% (n=32)	52% (n=34)	50% (n=33)	32% (n=21)



**9. Ich kann/konnte in meinen Kursen konzentriert arbeiten.**

stimme zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu	kann ich nicht beurteilen
30% (n=20)	29% (n=19)	27% (n=18)	9% (n=6)	3% (n=2)



**10. Ich kann im Klassenverband konzentriert arbeiten.**

stimme zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu	kann ich nicht beurteilen
18% (n=12)	43% (n=28)	18% (n=12)	12% (n=8)	6% (n=4)





# 4. Anforderungen an einen Basismodus

## Eine Befragung mit Filtern auswerten

### Bedarfsabfrage OGTS BGS - Elternbefragung

1. Mein Kind geht in den Kindergarten oder in folgende Klassestufe der Brüder-Grimm-Schule:

- ☐ Kindergarten
- ☐ 1. Klasse
- ☐ 2. Klasse
- ☐ 3. Klasse
- ☐ 4. Klasse

Weiter →

**i** Filtern Sie die Auswertung nach bestimmten Ausprägungen

[Filter entfernen](#)

1. Mein Kind geht in den Kindergarten oder in folgende Klassestufe d

von

bis

Wünschen Sie  
mehrere Filter?

[Klicken Sie hier!](#)

speichern

1. Mein Kind geht in den Kindergarten oder in folgende Klassestufe der Brüder-Grimm-Schule:

Kindergarten	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse
33% (n=2)	0% (n=0)	0% (n=0)	0% (n=0)	0% (n=0)

## 4. Anforderungen an einen Basismodus

Einen Fragebogen anderen Personen, die mit LeOniE<sup>3</sup> arbeiten, übergeben

Befragung bzw. Fragebogen übergeben Schließen

---

**Befragung / Fragebogen übergeben**  
Suche nach Usern

Institut für  
Qualitätsentwicklung  
an Schulen  
Schleswig-Holstein 

**Suche nach Usern**

durch E-Mail Adresse   **durch Name**   durch Dienststellen-Nr.

Name:

Vorname:

Bundesland:  ▼


Name	E-Mail	Dienststellen- Nr. Schule	Dienststellen- Nr. Institution	
Herr Bernd-Dieter Stoffer	bds@iqsh.de		0700010	  


**Suche**


# 5. Anforderungen an einen erweiterten Modus


## Befragungsteilnehmer per E-Mail einladen

Erweiterter Modus:  
☐ ON ☒ OFF **Ein**


 Informationen


 Meine Befragungen


 IQSH Vorlagen


 **Adressen**


Erweiterter Modus:  
☐ ON ☒ OFF **Ein**

 Informationen

 **Meine Befragungen**

 IQSH Vorlagen

 Adressen

 Log Out

Logged in als: eval\_lehrkraft1@iqsh.de ( Frau Tester3 )

CSV Import / Export

 Adressen importieren

 Adressen exportieren

 Anleitung zum Hochladen von Adressen

 Neue Adresse

 Neue Gruppe

 Adressen

 Gruppen

Teilnehmerliste bearbeiten

**Schließen**

Einladung mit E-Mail:

Keine Einladung versenden ☒

Einladungstyp: ☐ Einladung ☐ Weitere Einladung ☐ Erinnerung ☐

Teilnehmer:

Teilnehmende Gruppen:

Einladungs-Text:

Sehr geehrte/r { \$anrede } { \$vorname } { \$nachname }!  
Ihre Meinung ist uns sehr wichtig. Bitte nehmen Sie an der Befragung "{ \$umfragetitel }" teil. Sie ist vom { \$start } Uhr bis zum { \$sende } Uhr freigeschaltet.  
Um zur Befragung zu gelangen, lösen Sie bitte folgenden Link aus:  
{ \$einmal-passwort-link }  
Er enthält ein persönliches Einmalpasswort und kann nur einmal genutzt werden!

Erinnerungs-Text:

Sehr geehrte/r { \$anrede } { \$vorname } { \$nachname }!  
Sie erhielten vor einiger Zeit die Einladung zu der Befragung "{ \$umfragetitel }".  
Ihre Meinung ist uns sehr wichtig. Bitte nehmen Sie noch teil. Die Befragung ist noch bis zum { \$sende } Uhr freigeschaltet.  
Um zur Befragung zu gelangen, lösen Sie bitte den Link aus der ersten Mail aus.

Platzhalter:

Teilnehmer: { \$anrede } { \$vorname } { \$nachname } { \$login }  
Befragung: { \$umfragetitel } { \$link } { \$datum } { \$start } { \$sende }  
TAN: { \$tan } { \$einmal-passwort } { \$einmal-passwort-link }


E-Mail Absender:


# 5. Anforderungen an einen erweiterten Modus


Die Darstellung der Fragen optimieren

Befragung bearbeiten


Schließen

 Eigenschaften  
Allgemeine Einstellungen

 Fragen  
Fragen bearbeiten

 Status  
Status bearbeiten

Institut für Qualitätsentwicklung  
an Schulen  
Schleswig-Holstein



Fragen bearbeiten

« zurück

weiter »

Fragen:

Themenbereich:

Themenbereich: Bis wann benötigen Sie generell ein Nachmittagsangebot für Ihr Kind? Bis zu welcher Uhrzeit an welchen Tagen?

▼ Einstellungen

Fragen

Titel des Themenbereichs:

Bis wann benötigen Sie generell ein Nachmittagsangebot für Ihr Kind? Bis zu welcher Uhrzeit an welcher

Themenbereich auf einer Seite:

## Bedarfsabfrage OGTS BGS - Elternbefragung

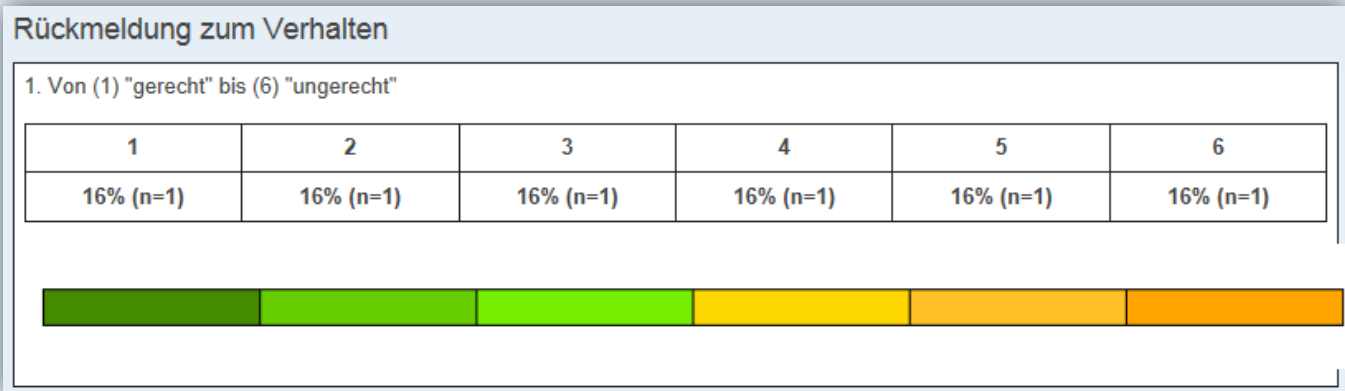
Bis wann benötigen Sie generell ein Nachmittagsangebot für Ihr Kind? Bis zu welcher Uhrzeit an welchen Tagen?

	14 Uhr	15 Uhr	16 Uhr	17 Uhr	18 Uhr
9. Montag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Dienstag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Mittwoch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Donnerstag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Freitag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

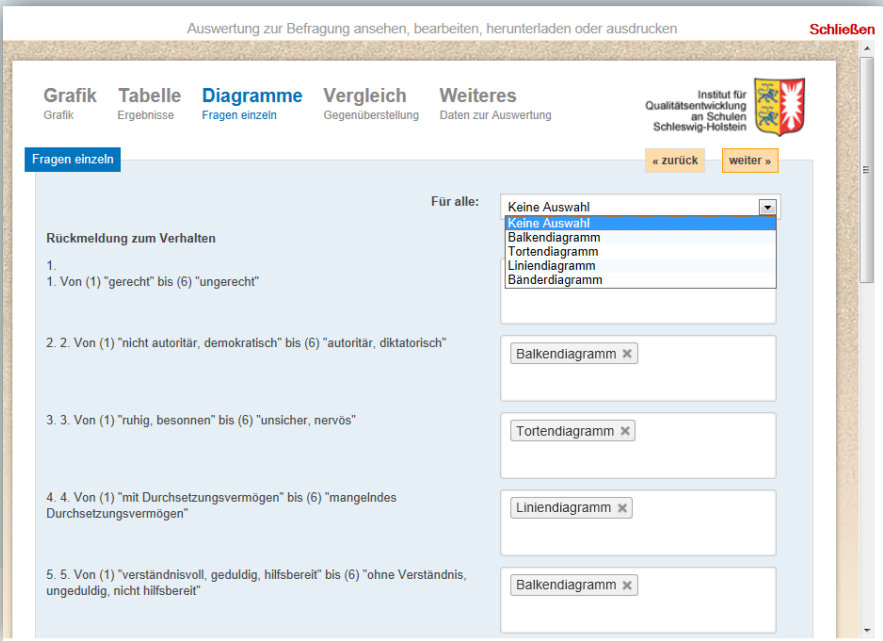
# 5. Anforderungen an einen erweiterten Modus

Die Auswertungsgrafik verändern

Standardgrafik:



Grafik verändern:



## 5. Anforderungen an einen erweiterten Modus

Fragebögen mit Sprüngen erstellen, d.h. in Abhängigkeit einer Antwort werden einige Frage ein- bzw. ausgeblendet

Befragung bearbeiten

Frage text:

**B** *I* U ~~S~~ ✂ 📄 📁
Paragraph ▾ Font Family ▾ Font Sizes ▾

🔍 Datei 🖨 ↶ ↷ 🔗 🔌 🔖 A ▾ *I* x x<sub>2</sub> x<sup>2</sup> Ω 📤 👁 🔄

2. Bis zu welcher Klassenstufe wünschen Sie ein Nachmittagsangebot nach der verlässlichen Schulzeit? (4 Zeitstunden für Erst- und Zweitklässler oder 5 Zeitstunden für Dritt- und Viertklässler) Es ist nur eine Antwort möglich.

p
Wörter: 36 📊

Variablenname der Frage:

Pflichtfrage:

Keine Pflichtfrage ▾

Fehlende Werte:

☐

Funktionen: [Funktion hinzufügen](#)

Funktion löschen
✖
Funktion löschen

Typ:

GoTo Funktion ▾

Weiter zu Frage:

Ende ▾

Wenn Wert =

5

Antwortskala

Kategorie:

## Bedarfsabfrage OGTS BGS - Elternbefragung

2. Bis zu welcher Klassenstufe wünschen Sie ein Nachmittagsangebot nach der verlässlichen Schulzeit? (4 Zeitstunden für Erst- und Zweitklässler oder 5 Zeitstunden für Dritt- und Viertklässler) Es ist nur eine Antwort möglich.

☐ 1. Klasse

☐ 2. Klasse

☐ 3. Klasse

☐ 4. Klasse

☒ gar nicht

[← Zurück](#) [Weiter →](#)

Seite 2 von 14

**Bedarfsabfrage OGTS BGS - Elternbefragung**

[← Zurück](#)

[Ende der Befragung](#)

# 5. Anforderungen an einen erweiterten Modus

Eine Triangulation durchführen (am Beispiel von EMU)

Befragungen

Fragen

Befragungen auswählen

Fragen zuordnen

Schließen

weiter »

Bei zu vielen Befragungen / ausgewählten Fragen kann die grafische Auswertung nicht ausgegeben werden.

Einstellungen speichern & laden

Triangulation EMU 2014-04-23

speichern

laden

löschen

Berechnung von

Mittelwert

Anzahl:

3 Befragungen

Ausgabe:

als PDF Dokument

Befragung 1

Fragebogenpaket Unterrichtsdiagnostik (EMU nach Helmke) für Lehrer/innen

Name (optional)

KollegInnenfeedback

Befragung 2

Fragebogenpaket Unterrichtsdiagnostik (EMU nach Helmke) für Schüler/innen

Name (optional)

Schülerfeedback

Befragung 3

Unterrichtsdiagnostik (EMU Helmke) - Selbsteinschätzung

Name (optional)

Selbsteinschätzung

Befragungen

Fragen

Befragungen auswählen

Fragen zuordnen

« zurück

Alle an-/abwählen: ☒

Befragung 1

Befragung 2

Befragung 3

☒

Der Unterricht hat pünktlich begonnen.

☒

Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar.

☒

Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten.

Der Unterricht hat

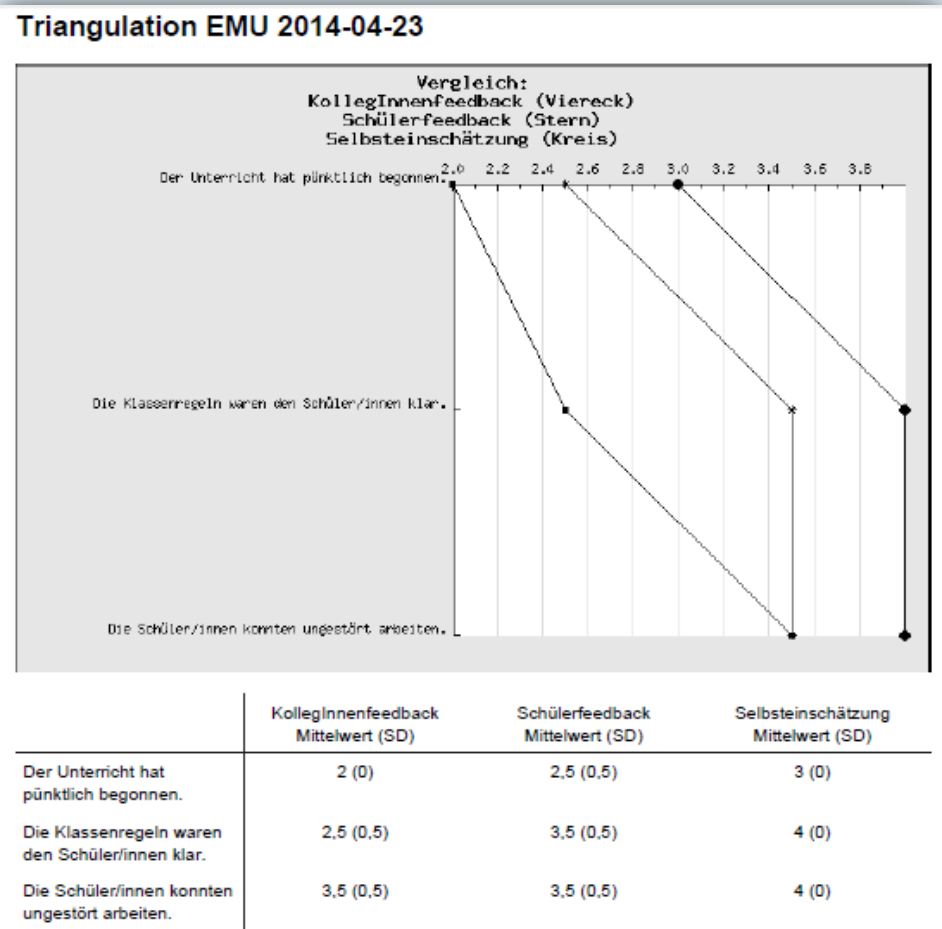
Die Klassenregel

Ich konnte in die

Der Unterricht hat

Die Klassenregel

Die Schüler/inne







## 5. Anforderungen an einen erweiterten Modus


### Datenabfrage an Schulen

- Einladung zur Befragung durch getrennten Versand eines Links und einer zugehörigen Login-Passwort-Kombination
- Einladung zur Befragung durch Vergabe eines Mehrfach-Passwort-Links
- Einen Berichtsausdruck der eingegebenen Daten bereitstellen



# 6. Ausbau des Befragungstools zum Evaluationsportal

Erweiterter Modus:    

 **Aus**

Informationen


Meine Befragungen

IQSH Vorlagen

Log Out

**LeOniE<sup>3</sup>**

Institut für  
Qualitätsentwicklung  
an Schulen  
Schleswig-Holstein



LEONIE V.1.8.11 | eheundjanneck.de | © 2015

Logged in als: leonie@iqsh.de ( Herr Stoffer )

▼ Informationsordner:

 1. Interne Evaluation

 2. Fragebogenerstellung

 3. LeOniE<sup>3</sup>

-  Bedienungsanleitungen
-  Über LeOniE<sup>3</sup>

 4. Rechenschaftsbericht der Schulleitung -ZDF

Ordner: 1. Interne Evaluation

Informationsbezeichnung	
✓	Checkliste Evaluation  Mit Hilfe dieser Checkliste können Sie die Vollständigkeit aller Evaluationsschritte planen und protokollieren.
✓	Muster Jahresarbeitspläne  Hier finden Sie zwei Muster, mit deren Hilfe Sie einen Jahresarbeitsplan erstellen können.
✓	Planungsvorlage Bestandsaufnahme - Evaluation  Mit Hilfe dieser Vorlage können Sie Ihre Bestandsaufnahme/Evaluation systematisch planen. Sie finden Ihren Evaluationsbereich und entscheiden sich für die Evaluationsinstrumente.
✓	Schülerfeedback  Es werden kurz zwei Fragen beantwortet: 1. Was habe ich von einem Schülerfeedback? 2. Wie gehe ich dabei gewinnbringend vor?
✓	Stärken-Schwächen-Analyse  Hier finden Sie zwei Arbeitsblätter, mit deren Hilfe Sie Stärken und Schwächen Ihrer Schule feststellen können.
✓	Vorlage zur Bestandsaufnahme über Vergleichsarbeiten  Hier finden Sie eine Vorlage für VERA 3 und eine für VERA 8, mit deren Hilfe Sie eine Übersicht über die Ergebnisse der letzten Jahre erstellen können.

## 7. Rückmeldungen mit LeOniE<sup>3</sup>

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer dieses Workshops,  
ich möchte Sie einladen, LeOniE<sup>3</sup> und mir ein Feedback zu geben.  
Sie können die Befragung an Ihrem internetfähigen Smartphone,  
Tablet oder Laptop durchführen.

Die Befragung ist bis heute bis um 19 Uhr freigeschaltet.

Der Link zur Befragung ist: <https://leonie-sh.de/05b1>