

9. Wie oft bist Du nachmittags zu Hause alleine?
(Hier bitte nur ein Kreuz machen)
- häufig
 - manchmal
 - fast nie
10. Wo hast Du die *meisten* Deiner Freunde oder Freundinnen kennen gelernt? (Hier bitte nur ein Kreuz machen)
- in der Schule
 - in einem Verein
 - durch einen Freund oder Freundin
 - in der Nachbarschaft
 - in der Jugendgruppe/im Jugendzentrum
 - bei sonstiger Gelegenheit
11. Wenn Ihr Euch außerhalb der Wohnung trifft, was für Treffpunkte hast Du mit Deinen Freundinnen oder Freunden? (Hier bitte nur ein Kreuz machen)
- auf dem Schulhof
 - auf einem Spielplatz
 - auf einem Sportplatz
 - auf der Straße
 - in einer Jugendgruppe
 - in der Disco
 - anderer Treffpunkt
12. Hast Du oft Langeweile in Deiner Freizeit?
(Hier bitte nur ein Kreuz machen)
- häufig
 - manchmal
 - selten
 - nie

13.	Nicht alle Schulen machen mittags Schluss. Manche Schulen haben auch nachmittags Unterricht oder bieten regelmäßig freiwillige Arbeitsgemeinschaften oder Freizeitangebote an (zum Beispiel Spiele oder Sport machen, Disco). Kreuze bitte an, was Du für Deine Schule gut fändest		
		ja	nein
	Ich fände es gut, wenn es in der Schule auch Nachmittagsangebote wie AGs gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Die Schule könnte ruhig bis nachmittags dauern, wenn es zwischendurch auch Freizeitangebote gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mittags sollte mit der Schule Schluss sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14.	<p>Stell Dir vor, Deine Schule würde nachmittags <u>freiwillige Arbeitsgemeinschaften</u> oder <u>Freizeitangebote</u> anbieten. Gleichzeitig könntest Du dasselbe aber auch woanders (zum Beispiel im Verein oder im Jugendzentrum) machen.</p> <p>Kreuze für jede Möglichkeit an, ob Du dieses lieber in der Schule oder anderswo machen würdest. Falls du ein Angebot überhaupt nicht machen würdest, dann kannst Du die letzte Spalte ankreuzen.</p>			
		lieber in der Schule	lieber anderswo	würde ich überhaupt nicht machen
	ein Musikinstrument lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Theater spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kochen lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nachhilfeunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Hausaufgaben machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zur Disco gehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Filme ansehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fußball spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Berufsvorbereitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Basteln oder Werken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	im Chor singen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tunen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Selbstverteidigung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	mit meinen Freunden oder Freundinnen eine Party feiern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	einen Computerkurs machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Wandergruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	eigenes Thema:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Wie würdest Du Deine Schulleistungen beurteilen?

- gut
- mittelmäßig
- schlecht

16.	Wie viel in der Schule von den Schülerinnen und Schülern verlangt wird, wird unterschiedlich beurteilt. Wenn Du jetzt an Deine Klasse denkst, was trifft auf Euch am ehesten zu? Kreuze bei jeder Antwort eine Möglichkeit an. Die Leistungsanforderungen sind für die meisten in der Klasse...																																				
	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>viel zu hoch</th> <th>ziemlich hoch</th> <th>gerade richtig</th> <th>eher zu niedrig</th> <th>viel zu niedrig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>... in den sprachlichen Fächern</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>... in den naturwissenschaftlichen Fächern</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>... in Gesellschaftslehre, wie z.B. Geschichte oder Erdkunde</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>... in Musik oder Kunst</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>... in den Fächern Arbeitslehre, Wirtschaft, Technik</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		viel zu hoch	ziemlich hoch	gerade richtig	eher zu niedrig	viel zu niedrig	... in den sprachlichen Fächern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... in den naturwissenschaftlichen Fächern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... in Gesellschaftslehre, wie z.B. Geschichte oder Erdkunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... in Musik oder Kunst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... in den Fächern Arbeitslehre, Wirtschaft, Technik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	viel zu hoch	ziemlich hoch	gerade richtig	eher zu niedrig	viel zu niedrig																																
... in den sprachlichen Fächern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																
... in den naturwissenschaftlichen Fächern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																
... in Gesellschaftslehre, wie z.B. Geschichte oder Erdkunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																
... in Musik oder Kunst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																
... in den Fächern Arbeitslehre, Wirtschaft, Technik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																

17. Würdest Du sagen, dass Du gerne in diese Schule gehst oder nicht so gern? (Hier bitte nur ein Kreuz machen)

- sehr gern
- gern
- teils - teils
- nicht gern
- sehr ungern

18.	Wie siehst Du die folgenden Aussagen ? Kreuze bitte bei jeder Antwort eine Möglichkeit an.																
	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>stimmt</th> <th>stimmt nicht</th> <th>weiß ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nach den Ferien freue ich mich meistens, dass die Schule wieder anfängt.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Den Schülerinnen und Schülern gefällt es so gut an der Schule, dass sie in Freistunden und auch nach dem Unterricht noch im Schulgebäude oder auf dem Schulhof bleiben.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Die Schule hat in der Stadt einen guten Ruf.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		stimmt	stimmt nicht	weiß ich nicht	Nach den Ferien freue ich mich meistens, dass die Schule wieder anfängt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Den Schülerinnen und Schülern gefällt es so gut an der Schule, dass sie in Freistunden und auch nach dem Unterricht noch im Schulgebäude oder auf dem Schulhof bleiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Schule hat in der Stadt einen guten Ruf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stimmt	stimmt nicht	weiß ich nicht														
Nach den Ferien freue ich mich meistens, dass die Schule wieder anfängt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
Den Schülerinnen und Schülern gefällt es so gut an der Schule, dass sie in Freistunden und auch nach dem Unterricht noch im Schulgebäude oder auf dem Schulhof bleiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
Die Schule hat in der Stadt einen guten Ruf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														

19. Wie fühlst Du Dich meistens in der Schule?
(Hier kannst du zwei Kreuze machen)

- gut drauf
- fast immer fröhlich
- lustig
- mittel
- nur einigermaßen zufrieden
- ängstlich
- genervt
- aggressiv
- angestrengt
- nicht anders als sonst auch

20. Wenn ich in der Schule Probleme habe, weiß ich, an wen ich mich wenden kann.

- nein
- ja

Wenn ja, an wen wendest Du Dich am häufigsten ?
(Hier bitte nur ein Kreuz machen)

- an einen Lehrer / eine Lehrerin
- an einen Freund / eine Freundin aus meiner Klasse
- an jemanden aus einer anderen Klasse
- an den Schulsozialarbeiter
- an einen Freund / eine Freundin außerhalb der Schule
- an meine Eltern
- an jemand anders, und zwar.....

21. Wie ist es bei Euch im Unterricht und auf dem Schulhof? Gib bitte bei jeder Aussage zwei Antworten. Eine für den Unterricht und eine für den Schulhof.		im Unterricht			auf dem Schulhof		
		ganz oft	ab und zu	eigentlich nie	ganz oft	ab und zu	eigentlich nie
	Jungen und Mädchen ärgern sich gegenseitig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Schüler schlagen sich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Schüler helfen sich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ich habe manchmal Angst vor anderen Schülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Andere Schüler ärgern mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Einige Schülerinnen und Schüler behandeln mich brutal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Fändest Du es gut, wenn sich die älteren Schüler als Schulpaten um die jüngeren Schüler kümmern würden ?

- Ich fände das gut
- Ich fände das nicht gut

23.	Wir haben eine Anzahl von Schüleraussagen gesammelt. Bitte kreuze bei jeder Antwort an, wie weit Du diesen Aussagen zustimmst.	trifft voll zu	teils/teils	trifft nicht zu
	In meiner Klasse gibt es viel Wettbewerb und Konkurrenz unter den Schülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Die Schüler an dieser Schule sind eine große Gemeinschaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Der Umgangston unter den Schülern ist ziemlich unfreundlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	An dieser Schule gibt es viel Ausländerfeindlichkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Unsere Klassengemeinschaft ist gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ich habe viele Freunde in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	In unserer Klasse verstehen sich die Mädchen mit den Jungen und umgekehrt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jungen stören den Unterricht häufig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mädchen stören den Unterricht häufig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Wir helfen uns gegenseitig im Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ich fühle mich in meiner Klasse oft allein gelassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ich habe auf dem Schulweg manchmal Angst vor anderen Schülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Den Schüler/innen ist es ziemlich wichtig, in der richtigen Clique zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Die meisten Schüler/innen hier bemühen sich, modebewusst gekleidet zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Die älteren Schüler erwarten von den jüngeren, dass sie sich ihnen unterordnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24a		Wie denkst Du über Deine Lehrerinnen und Lehrer? Bitte gib zu jeder der folgenden Aussagen zwei Antworten (so ist es / so wünsche ich es mir)					
		So ist es:			So wünsche ich es mir:		
		im- mer/s ehr oft	ab und zu	selten oder nie	im- mer/s ehr oft	ab und zu	selten oder nie
Die Lehrer/innen kümmern sich darum, wie es den Schülern geht.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrer/innen sind auch außerhalb des Unterrichts mit uns zusammen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrer/innen bestimmen im großen und ganzen, was wir im Unterricht machen sollen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten Lehrer/innen an unserer Schule sind viel zu streng.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrer/innen behandeln alle Schüler/innen gleich.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten Lehrer/innen werden schnell ungeduldig.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einige Lehrer/innen behandeln die Schüler/innen brutal.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten Lehrer/innen üben Druck auf uns aus.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Probleme würde ich mit Lehrer/innen besprechen.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 24b Es gibt Lehrerinnen und Lehrer, zu denen ich Vertrauen habe
- ja
 - nein

- 24c Ich habe Vertrauen zu (Bitte nur ein Kreuz machen)
- einem Lehrer/einer Lehrerin
 - einigen Lehrern/Lehrerinnen
 - vielen Lehrern/Lehrerinnen
 - keinem Lehrer/keiner Lehrerin

25.		Wenn jemand bei Euch in der Schule gar nicht klarkommt, wie sehr helfen die Lehrer/innen ihm und unterstützen ihn dann? Die Lehrerinnen und Lehrer geben sich dann...	
...sehr große Mühe		<input type="checkbox"/>	
...große Mühe		<input type="checkbox"/>	
...etwas Mühe		<input type="checkbox"/>	
...kaum Mühe		<input type="checkbox"/>	

...gar keine Mühe



26.	<p>Hier haben wir wieder eine Anzahl von Schüleraussagen. Diesmal geht es um die Beurteilung Deiner Lehrerinnen und Lehrer. Kreuze bitte bei jeder Antwort eine Möglichkeit an.</p>																																																																																																
	<table border="0"> <thead> <tr> <th data-bbox="260 327 1053 387"></th> <th data-bbox="1061 327 1141 387">stimm t oft</th> <th data-bbox="1149 327 1228 387">stimm t sel-</th> <th data-bbox="1236 327 1351 387">stimm t nie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="260 398 1053 459">Die Lehrer/innen reagieren sehr unterschiedlich auf Verstöße gegen die Schulordnung/Regeln.</td> <td data-bbox="1061 398 1141 459"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1149 398 1228 459"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1236 398 1351 459"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 470 1053 530">Die Lehrerinnen und Lehrer reden mit den Schülern auch mal über persönliche Dinge.</td> <td data-bbox="1061 470 1141 530"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1149 470 1228 530"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1236 470 1351 530"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 542 1053 573">Die Lehrerinnen und Lehrer helfen den Schülern/innen.</td> <td data-bbox="1061 542 1141 573"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1149 542 1228 573"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1236 542 1351 573"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 584 1053 616">Die meisten Lehrer/innen sind viel zu ernst.</td> <td data-bbox="1061 584 1141 616"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1149 584 1228 616"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1236 584 1351 616"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 627 1053 687">Die meisten Lehrer/innen, bei denen ich Unterricht habe, können sich nicht durchsetzen.</td> <td data-bbox="1061 627 1141 687"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1149 627 1228 687"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1236 627 1351 687"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 698 1053 730">Viele Lehrer/innen haben nicht genug Fachwissen.</td> <td data-bbox="1061 698 1141 730"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1149 698 1228 730"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1236 698 1351 730"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 741 1053 801">Die Lehrer/innen kommen meiner Einschätzung nach gut miteinander aus.</td> <td data-bbox="1061 741 1141 801"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1149 741 1228 801"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1236 741 1351 801"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 813 1053 873">Ich kenne den Schulleiter gut und kann mich mit Fragen an ihn wenden.</td> <td data-bbox="1061 813 1141 873"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1149 813 1228 873"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1236 813 1351 873"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 884 1053 945">In letzter Zeit achten die Lehrer/innen viel stärker darauf, dass die Schüler/innen sich an die Regeln halten.</td> <td data-bbox="1061 884 1141 945"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1149 884 1228 945"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1236 884 1351 945"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 956 1053 987">Schüler dürfen den Unterricht der Lehrer kritisieren.</td> <td data-bbox="1061 956 1141 987"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1149 956 1228 987"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1236 956 1351 987"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 999 1053 1059">Viele Lehrer/innen können sich nur behaupten, weil sie immer wieder mit harten Strafen drohen.</td> <td data-bbox="1061 999 1141 1059"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1149 999 1228 1059"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1236 999 1351 1059"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1070 1053 1102">Die Lehrer/innen sind mit Begeisterung bei der Sache.</td> <td data-bbox="1061 1070 1141 1102"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1149 1070 1228 1102"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1236 1070 1351 1102"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1113 1053 1173">Man kann die Lehrer/innen auf Fehler aufmerksam machen, ohne dass sie sich persönlich getroffen fühlen.</td> <td data-bbox="1061 1113 1141 1173"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1149 1113 1228 1173"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1236 1113 1351 1173"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1184 1053 1245">Schüler, die bei Unterrichtsbeginn nicht auf ihrem Platz sitzen, bekommen Schwierigkeiten.</td> <td data-bbox="1061 1184 1141 1245"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1149 1184 1228 1245"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1236 1184 1351 1245"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1256 1053 1317">Ruhe und Ordnung sind für unsere Lehrer/innen fast das Wichtigste.</td> <td data-bbox="1061 1256 1141 1317"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1149 1256 1228 1317"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1236 1256 1351 1317"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1328 1053 1388">Bei den meisten Lehrer/innen ist genau festgelegt, wie sich die Schüler/innen im Unterricht benehmen müssen.</td> <td data-bbox="1061 1328 1141 1388"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1149 1328 1228 1388"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1236 1328 1351 1388"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1400 1053 1460">Nur den guten Schülern werden bestimmte Aufgaben übertragen.</td> <td data-bbox="1061 1400 1141 1460"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1149 1400 1228 1460"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1236 1400 1351 1460"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1471 1053 1503">Jeder in der Klasse wird gleich behandelt.</td> <td data-bbox="1061 1471 1141 1503"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1149 1471 1228 1503"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1236 1471 1351 1503"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1514 1053 1574">Bei unseren Lehrer/innen müssen wir ständig alles auf Kommando machen.</td> <td data-bbox="1061 1514 1141 1574"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1149 1514 1228 1574"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1236 1514 1351 1574"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1585 1053 1646">Ich glaube, dass einige meiner Lehrer/innen mich nicht leiden können.</td> <td data-bbox="1061 1585 1141 1646"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1149 1585 1228 1646"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1236 1585 1351 1646"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1657 1053 1718">Ich finde, dass die Lehrer/innen dieser Schule nicht freundlich sind und schlecht mit sich reden lassen.</td> <td data-bbox="1061 1657 1141 1718"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1149 1657 1228 1718"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1236 1657 1351 1718"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1729 1053 1789">Ich finde, dass einige meiner Lehrer/innen den Unterricht nicht interessant gestalten.</td> <td data-bbox="1061 1729 1141 1789"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1149 1729 1228 1789"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1236 1729 1351 1789"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1800 1053 1832">Einige meiner Lehrer/innen regen sich über jede Kleinigkeit auf.</td> <td data-bbox="1061 1800 1141 1832"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1149 1800 1228 1832"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1236 1800 1351 1832"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		stimm t oft	stimm t sel-	stimm t nie	Die Lehrer/innen reagieren sehr unterschiedlich auf Verstöße gegen die Schulordnung/Regeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Lehrerinnen und Lehrer reden mit den Schülern auch mal über persönliche Dinge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Lehrerinnen und Lehrer helfen den Schülern/innen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die meisten Lehrer/innen sind viel zu ernst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die meisten Lehrer/innen, bei denen ich Unterricht habe, können sich nicht durchsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Viele Lehrer/innen haben nicht genug Fachwissen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Lehrer/innen kommen meiner Einschätzung nach gut miteinander aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich kenne den Schulleiter gut und kann mich mit Fragen an ihn wenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	In letzter Zeit achten die Lehrer/innen viel stärker darauf, dass die Schüler/innen sich an die Regeln halten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schüler dürfen den Unterricht der Lehrer kritisieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Viele Lehrer/innen können sich nur behaupten, weil sie immer wieder mit harten Strafen drohen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Die Lehrer/innen sind mit Begeisterung bei der Sache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Man kann die Lehrer/innen auf Fehler aufmerksam machen, ohne dass sie sich persönlich getroffen fühlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schüler, die bei Unterrichtsbeginn nicht auf ihrem Platz sitzen, bekommen Schwierigkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ruhe und Ordnung sind für unsere Lehrer/innen fast das Wichtigste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bei den meisten Lehrer/innen ist genau festgelegt, wie sich die Schüler/innen im Unterricht benehmen müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nur den guten Schülern werden bestimmte Aufgaben übertragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jeder in der Klasse wird gleich behandelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bei unseren Lehrer/innen müssen wir ständig alles auf Kommando machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich glaube, dass einige meiner Lehrer/innen mich nicht leiden können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich finde, dass die Lehrer/innen dieser Schule nicht freundlich sind und schlecht mit sich reden lassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich finde, dass einige meiner Lehrer/innen den Unterricht nicht interessant gestalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einige meiner Lehrer/innen regen sich über jede Kleinigkeit auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	stimm t oft	stimm t sel-	stimm t nie																																																																																														
Die Lehrer/innen reagieren sehr unterschiedlich auf Verstöße gegen die Schulordnung/Regeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																														
Die Lehrerinnen und Lehrer reden mit den Schülern auch mal über persönliche Dinge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																														
Die Lehrerinnen und Lehrer helfen den Schülern/innen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																														
Die meisten Lehrer/innen sind viel zu ernst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																														
Die meisten Lehrer/innen, bei denen ich Unterricht habe, können sich nicht durchsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																														
Viele Lehrer/innen haben nicht genug Fachwissen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																														
Die Lehrer/innen kommen meiner Einschätzung nach gut miteinander aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																														
Ich kenne den Schulleiter gut und kann mich mit Fragen an ihn wenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																														
In letzter Zeit achten die Lehrer/innen viel stärker darauf, dass die Schüler/innen sich an die Regeln halten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																														
Schüler dürfen den Unterricht der Lehrer kritisieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																														
Viele Lehrer/innen können sich nur behaupten, weil sie immer wieder mit harten Strafen drohen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																														
Die Lehrer/innen sind mit Begeisterung bei der Sache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																														
Man kann die Lehrer/innen auf Fehler aufmerksam machen, ohne dass sie sich persönlich getroffen fühlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																														
Schüler, die bei Unterrichtsbeginn nicht auf ihrem Platz sitzen, bekommen Schwierigkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																														
Ruhe und Ordnung sind für unsere Lehrer/innen fast das Wichtigste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																														
Bei den meisten Lehrer/innen ist genau festgelegt, wie sich die Schüler/innen im Unterricht benehmen müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																														
Nur den guten Schülern werden bestimmte Aufgaben übertragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																														
Jeder in der Klasse wird gleich behandelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																														
Bei unseren Lehrer/innen müssen wir ständig alles auf Kommando machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																														
Ich glaube, dass einige meiner Lehrer/innen mich nicht leiden können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																														
Ich finde, dass die Lehrer/innen dieser Schule nicht freundlich sind und schlecht mit sich reden lassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																														
Ich finde, dass einige meiner Lehrer/innen den Unterricht nicht interessant gestalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																														
Einige meiner Lehrer/innen regen sich über jede Kleinigkeit auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																														

27.	Wie oft kommt es vor, dass Lehrerinnen und/oder Lehrer Deiner Schule dich...	oft	manchmal	nie
	auslachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	loben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	anschreien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	durch eine schlechte Note „bestrafen“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	lächerlich machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	durch eine gute Note ermutigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	unterstützen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zur Strafe nicht beachten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vor der Klasse fair behandeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	schlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bestärken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	beleidigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	„nachsitzen“ lassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	mit „Strafarbeiten“ belasten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	zum Lachen bringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28.	Wir haben einige Aussagen von Schülerinnen und Schülern gesammelt. Bitte kreuze bei jeder Antwort an, was auf Dich zutrifft.	trifft voll zu	teils/teils	trifft nicht zu
	Oft macht es mir Spaß, in der Schule etwas Verbotenes zu tun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ich prügele mich häufig mit Mitschülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ich schwänze manchmal die Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ich finde es in Ordnung, andere Schülerinnen und Schüler zu ärgern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ich störe häufig den Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Manchmal macht es mir Spaß, Dinge in der Schule zu zerstören oder zu verschmutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ich lasse mir nichts gefallen und wehre mich sofort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ich freue mich, wenn anderen etwas Schlimmes zustößt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ich tue anderen weh, um bei meinen Freunden gut dazustehen und Eindrucksmachen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Es macht mir Spaß, Lehrerinnen und Lehrer zu provozieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29.	Wie beurteilst Du die folgenden Aussagen? Kreuze bitte bei jeder Antwort eine Möglichkeit an.			
		trifft voll zu	teils/teils	trifft nicht zu
	Ich kenne die Regeln, die an dieser Schule gelten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Die Regeln an dieser Schule sind viel zu streng.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ich finde diese Regeln gut und halte mich auch daran.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Die meisten Schülerinnen und Schüler halten sich an die Regeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Die Regeln an dieser Schule sind viel zu lasch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Wir müssten andere/mehr Regeln aufstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Wir müssten weniger Regeln haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Wenn jemand gegen die Regeln verstößt, müsste er bestraft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Wir Schüler müssten an der Aufstellung von Regeln beteiligt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Seitdem Gewalt ein wichtiges Thema an unserer Schule ist, wird viel weniger gestritten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Wir Schüler/innen helfen uns gegenseitig Streitigkeiten zu schlichten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Den Lehrer/innen ist es egal, ob wir gegen Regeln verstoßen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Die Lehrer/innen reagieren alle gleich, wenn wir gegen Regeln verstoßen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30.	Nun einige Fragen zum Verhältnis der Schülerinnen und Schüler untereinander. Wie stehst Du zu folgenden Aussagen? Kreuze bitte bei jeder Antwort eine Möglichkeit an.			
		stimmt	stimmt nicht	weiß ich nicht
	Es kommt öfters vor, dass einem Schüler etwas entwendet wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Die Schüler schauen in dieser Klasse viel auf die Uhr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mit den Mitschüler/innen in meiner Klasse kann man zufrieden sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Die meisten Mitschüler/innen in unserer Klasse hätten lieber andere Klassenkameraden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Die Schüler/innen streiten sich oft darum, wer die besseren Leistungen gezeigt hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Wenn ein/e Schüler/in in der Klemme sitzt, kann er/sie sich auf die Mitschüler/innen verlassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Wenn ein Schüler/eine Schülerin mit einem anderen zusammenarbeiten möchte, findet er/sie schnell einen Partner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Einige Schüler/innen in unserer Klasse suchen ständig Streit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31.	Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zur Mitbestimmung und Schülermitverwaltung (SV) auf Deine Schule zu? Kreuze bitte bei jeder Antwort eine Möglichkeit an.			
		trifft voll zu	teils/teils	trifft nicht zu
	Bei uns hat die SV viel Sinn, da sie auch etwas durchsetzen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nach SV-Terminen berichten die Klassensprecher regelmäßig über die Ergebnisse ihrer Sitzungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Die Lehrer/innen fragen uns häufig nach unserer Meinung, wenn etwas geplant oder entschieden werden soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Für Schüler/innen ist es hier leicht, Probleme und Beschwerden zum Ausdruck zu bringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jetzt geht es um Deine Einstellung zum Schulgebäude und Schulhof

32.	Wie gefallen Dir folgende Bereiche Deiner Schule? Kreuze bitte bei jeder Antwort eine Möglichkeit an.			
		gut	es geht	nicht gut
	Der Schulhof während der Pausen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Schulhof und Schulgelände außerhalb der Schulzeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Das Schulgebäude	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Die Flure und Treppenhäuser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Die Klassenräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Die Größe der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Die Sportanlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Die Sitzmöglichkeiten auf dem Schulhof	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33.	Stell Dir bitte einmal vor, dass Du für Deine Schule ein Thema aussuchen kannst, mit dem sich alle an Deiner Schule in den <i>nächsten 5 Jahren</i> immer wieder beschäftigen. Dieses Thema würde für den Unterricht eine wichtige Rolle spielen, aber auch für Veranstaltungen und Vorführungen außerhalb des Unterrichts, z.B. auf Schulfesten. Du kannst bei jedem Themenvorschlag ankreuzen, wie interessant Du ihn findest.				
		sehr interessant	—	völlig langweilig	
	Vorbereitung auf Beruf und Arbeitswelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Umweltschutz und Ökologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Gewaltfreie Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kultur, Musik, Kunst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Partnerschaft mit Schülern aus der 3. Welt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zusammenleben von Deutschen und Ausländern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eigenes Thema:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Gewalt ist ein wichtiges Thema an Eurer Schule. Uns interessiert Deine ganz persönliche Einstellung zur Gewalt.

34.	Gewalt bedeutet für mich... Kreuze bitte bei jeder Antwort Deine Meinung an.			
		ja	nein	weiß nicht
	... geschlagen zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... gehänselt oder geärgert zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... belästigt oder bedroht zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... angeschrien, beschimpft oder beleidigt zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... unter Druck gesetzt oder erpresst zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... Sachen von anderen absichtlich kaputt zu machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... jemandem gewaltsam etwas wegzunehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	...Sachen zu verstecken, so dass man sie nicht wiederfindet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Eigenes Thema:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

35.	Wie ist das mit dem Thema Gewalt im Unterricht? In der zweiten Spalte sollst Du nur die Fächer ankreuzen, in denen Ihr schon öfter über das Thema Gewalt gesprochen habt. In der dritten Spalte kannst Du alle Fächer ankreuzen, in denen Deiner Meinung nach Gewalt stärker berücksichtigt werden sollte.		
		In diesem Fach ging es oft um Gewalt	In diesem Fach sollte es öfter um Gewalt gehen
	Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Muttersprachlicher Ergänzungs- unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Politik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Erdkunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Geschichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Wirtschaftslehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Technik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Hauswirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kunst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Religion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schwimmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----------	--------------------------	--------------------------

36. Wenn es ein zusätzliches Fach „Wie gehen wir miteinander um“ gäbe, fände ich das
- wichtig
 - unwichtig
 - weiß ich nicht

37.	Wenn es an Deiner Schule <i>einen Projekttag</i> zu einem der folgenden Themen geben sollte, wie interessant findest Du die einzelnen Themen? Kreuze bitte bei jedem Thema Deine Meinung an.			
		sehr inter- essant	es geht	un- interes- sant
	"Kein Bock auf Gewalt"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	"Miteinander statt gegeneinander"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	"Sexuelle Gewalt / Missbrauch"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	"Sinnvolle Freizeitgestaltung" (Vereine stellen sich vor)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	"Theateraufführungen"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	"Gewalt geht uns alle an!"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	„Um Frieden und Freundschaft“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	"Verschönerung der Schule"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	„Rassismus - Faschismus“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	"Jugendliche sind O.K.“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	"Fotowettbewerb"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	"Fernseh-, Videogewalt"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	"Streiten lernen"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Eigenes Thema:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nun noch einige Fragen zu Dir und Deiner Familie

38. Erzählst Du zu Hause, was in der Schule so alles passiert?
- ich erzähle fast alles
 - ich erzähle ganz wenig
 - ich erzähle einiges
39. Und wenn Du Ärger in der Schule hast ?
- wenn ich Ärger mit Lehrer/innen habe, sage ich das meistens.
 - wenn ich Ärger mit Lehrer/innen habe, sage ich das meistens nicht.
 - wenn ich Ärger mit anderen Schülern habe, sage ich das meistens.
 - wenn ich Ärger mit anderen Schülern habe, sage ich das meistens nicht.

40.	Wie ist das bei Dir ? Kreuze bitte bei jeder Frage an, was auf Dich zutrifft	stimmt	teils/ teils	stimmt nicht
	Wenn ich Hilfe bei den Hausaufgaben brauche, helfen mir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	...meine Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	...meine Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	...andere			
	Meine Eltern kennen meine Freunde/Freundinnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Meine Eltern sind mit meinen Freund/innen einverstanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Meine Eltern wissen, mit wem ich meine Freizeit verbringe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Eltern sollten mehr in die Schule einbezogen werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ich finde, dass mehr Eltern in der Schule Angebote wie AGs und Freizeitveranstaltungen machen sollten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41. Welche Wünsche hast Du für Deine Schule, was würdest Du verändern oder verbessern?

.....

42. Wenn Du Deiner Schule eine Note geben müsstest, wie würdest Du sie insgesamt beurteilen?

- sehr gut
- gut
- befriedigend
- ausreichend
- mangelhaft
- ungenügend

Herzlichen Dank, der Fragebogen ist hier zu Ende. Bald hörst Du von uns, wie das Ergebnis der Befragung ausgefallen ist. Und nochmals: Alles bleibt anonym.

In dieses Feld kannst Du noch Anmerkungen zum Fragebogen machen, den Fragebogen kritisieren oder - wenn Du noch Zeit hast - ein Bild malen!