

## Schülerfragebogen zu Freiarbeit

ÓClara-Fey-Gymnasium

### Hintergrund:

Der Schülerfragebogen wurde im Rahmen eines Evaluationsprojektes zur Freiarbeit entwickelt und eingesetzt. Zusätzlich wurde die Lehrerperspektive ermittelt (siehe Lehrerfragebogen Freiarbeit). Befragt wurden die Jahrgänge 5 bis 7.

### Einsatzmöglichkeiten:

Der Fragebogen erfasst unterschiedliche Dimensionen von Unterricht mit Freiarbeit. Beim Einsatz sollten jeweils ganze Klassen befragt werden, um ein abgerundetes Bild zu erhalten.

- 1) Ich besuche die Klasse \_\_\_\_\_
- 2) Geschlecht:            männlich                              weiblich
- 3) Selbsteinschätzung: Ich bin eine(e)
- gute(r) Schüler/in:
- mittelmäßige(r) Schüler/in:
- schwache(r) Schüler/in:

4) Während der Freiarbeit sind auch vom Lehrer besondere Verhaltensweisen zu erwarten. Was tut Dein Freiarbeitslehrer während der FA bzw. was sollte er Deiner Meinung nach tun?									
	Was tut er ?				Was sollte er tun ?				
	nie	selten	gelegentlich	oft	nie	selten	gelegentlich	oft	
sorgt für Ruhe	<input type="checkbox"/>								
beschäftigt sich mit eigenen Dingen	<input type="checkbox"/>								
hilft mir bei der Auswahl der Materialien	<input type="checkbox"/>								
geht herum und hilft einzelnen Schülern	<input type="checkbox"/>								
setzt sich zu mir, um mit mir zusammen Aufgaben zu bearbeiten	<input type="checkbox"/>								
sorgt dafür, dass ich die Materialien bekomme, die ich bearbeiten will	<input type="checkbox"/>								
vertraut mir, dass ich auch außerhalb des Klassenraumes ordentlich arbeite	<input type="checkbox"/>								
sorgt für und achtet auf Ordnung	<input type="checkbox"/>								
unterbricht bei Störungen	<input type="checkbox"/>								
achtet darauf, dass ich richtig arbeite	<input type="checkbox"/>								
ist freundlich, aber bestimmt	<input type="checkbox"/>								
ist ruhig und aufmerksam	<input type="checkbox"/>								

hört mir zu, auch bei persönlichen Problemen	<input type="checkbox"/>								
<b>4) Fortsetzung</b>									
	Was tut er ?				Was sollte er tun ?				
	nie	selten	gelegentlich	oft	nie	selten	gelegentlich	oft	
erklärt die einzelnen Materialien	<input type="checkbox"/>								
kontrolliert die Arbeitsergebnisse	<input type="checkbox"/>								
sorgt zu Beginn der Stunde für eine ruhige Atmosphäre	<input type="checkbox"/>								
weist einzelne Schüler zurecht	<input type="checkbox"/>								

<b>5) Während der Freiarbeit bearbeite ich Materialien,...</b>				
	nie	selten	öfter	sehr oft
die ich in ungefähr 10 Min. bearbeiten kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die ich zeichnerisch gestalten kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit denen ich etwas aus dem Unterricht wiederholen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die mir neues Wissen vermitteln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die zu einem größeren, zusammenhängenden Thema gehören (längere Bearbeitungszeit).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bei denen ich mich entspannen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bei denen ich mich konzentrieren muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bei denen ich selbst feststellen kann, ob etwas richtig oder falsch ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bei denen nicht nur der Kopf, sondern auch die Hand gefordert ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die meine Denkfähigkeit fördern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die für die Verbesserung meiner Fachnoten nützlich sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bei denen ich grundsätzlich nach draußen gehen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bei denen ich spielerisch lernen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bei denen ich meine eigenen Ideen verwirklichen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die ich als geistige Herausforderung empfinde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>6) Meiner Meinung nach sind die Freiarbeitsmaterialien...</b>				
	alle	viele	manche	keine
so aufgebaut, dass ich genau weiß, was ich machen muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zu schwer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zu leicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
langweilig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
so, dass sie mir neues Wissen vermitteln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

sehr kleinschrittig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zur weiterführenden Arbeit anregend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schön und sorgfältig erstellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7) Bei mir persönlich trifft für die Freiarbeit zu: (Bitte alle Zeilen bearbeiten!)</b>				
	nie	selten	öfter	sehr oft
Ich überlege mir vorher, was ich in der Freiarbeit machen will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich brauche viel Zeit für die Auswahl des Materials.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich arbeite langsamer als im Fachunterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich arbeite konzentrierter als im Fachunterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich arbeite alleine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bringe angefangenes Material zu Ende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mache oft dasselbe oder das, was mir leicht fällt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lese konzentriert (Lektüren, Texte, Lexikon, Info.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mache Hausaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich wiederhole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bereite mich auf den nächsten Unterricht, die nächste Arbeit vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich korrigiere meine Arbeit, wenn ich sie vom Fach- oder Freiarbeitslehrer zurückbekomme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich schreibe genau auf, welches Material ich bearbeitet habe und wie lange.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich entscheide mich spontan am Anfang der Stunde für ein Material.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kontrolliere mich selbst/mein Verhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Auswahlmöglichkeit stresst mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bemühe mich um selbständige Lösung von Problemen, indem ich in Fachbüchern nachschaue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich entwickle eigene Aufgaben und Arbeitsblätter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich Fragen habe, wende ich mich an den Lehrer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich halte ein, was ich mir vorgenommen habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich entwickle neue Ideen, für Aufgaben und Arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich muss Rücksicht nehmen, weil andere Schüler das Material haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich muss mich mit anderen Schülern absprechen über das Material, den Partner, den Ort, die Zeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich helfe schwächeren Schülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich Fragen habe, wende ich mich an meine Mitschüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich arbeite mit anderen zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich nehme das Material, das meine Freundin auch nimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich nutze meine Zeit insgesamt sinnvoll aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich beschäftige mich mit Dingen, die eigentlich nicht in die Freiarbeit gehören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich sitze lustlos herum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7) Fortsetzung				
	nie	selten	öfter	sehr oft
Ich gehe/laufe herum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich unterbreche die Arbeit meiner Mitschüler ohne zwingenden Grund.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich erfahre Lernerfolge, die mich für die weitere Arbeit anspornen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8) Ich würde gerne in der Freiarbeit:

9) In unserer Klasse trifft für die Freiarbeit zu:				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
Es ist laut und unruhig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenige arbeiten alleine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schüler helfen sich gegenseitig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es arbeiten immer die gleichen zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Viele Schüler sind außerhalb des Klassenraums.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es liegt Material in der Klasse herum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt genügend Arbeitsmaterial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt genügend Nachschlagewerke.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schüler kontrollieren sich gegenseitig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fast jeder kann mit jedem arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeder stellt seine Materialien an ihrem Platz zurück.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es halten sich die meisten an die vereinbarten Regeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es herrscht eine ruhige, entspannte Atmosphäre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt viele Diskussionen mit dem Lehrer über die Einhaltung der Regeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten arbeiten konzentriert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10) Gesamteinschätzung:

	trifft gar <i>nicht</i> zu	trifft eher <i>nicht</i> zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
Ich bin froh, in dieser Klasse zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe Freunde in der Klasse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin froh, dass es Freiarbeit gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
So etwas wie Freiarbeit sollte in der Mittelstufe fortgeführt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich insgesamt an der Schule wohl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>