

---

# Pilotprojekt Schulleitungs-Coaching (SLC) Überblick

*Stand September 2015*



---

# Inhalte Überblick

- > **Ausgangspunkt**
- > **Daten, Fakten, Aktuelles**
- > **Evaluation**
- > **Fragen**

---

# Ausgangspunkt



---

## SLC – Ausgangspunkt

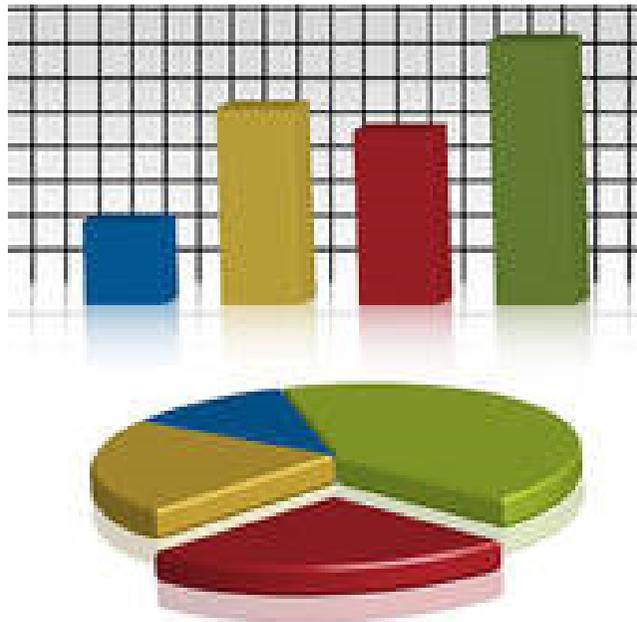
### Fortbildungsinitiative

- **Unterstützungs-, Beratungs- und Begleitsystem für Schulleitungen**

### Eckpunkte der Konzeption

- **individualisierte** Ausrichtung auf **Augenhöhe** in einem **1:1-Setting**

# Daten, Fakten, Aktuelles



---

## SLC – Daten, Fakten, Aktuelles Zeitschiene

- **Juni 2011 – Juni 2012**
  - Erhebung und Konzeption
- **Ab Juli 2012**
  - 1. Durchlauf Erprobung (bis Juli 2014)
- **Ab August 2014**
  - 2. Durchlauf Erprobung (Verlängerung für weitere 2 Jahre)  
derzeit läuft 7. Pilotphase
    - 30 Coaches (aktive u. pensionierte SL)
    - ca. 100 Coaching-Prozesse pro Halbjahr
    - alle Schulformen + auslaufende und neu gegründete Schulen + neu im Amt
- **Juli 2016 offizielles Ende Pilotprojektphase**

---

## SLC – Daten, Fakten, Aktuelles (Aktuelles) Coaching-Setting

- Umfang Coaching-Prozess
- Coaching-Ort
- Sitzungstermine
- Grundlage
- Ablauf
- Kontrakt
- Wissenschaftliche Begleitung

---

## **SLC – Daten, Fakten, Aktuelles Merkmale und Synergien**

- von Schulleitenden für Schulleitende  
(Feldkompetenz + Coachingexpertise)
- Schwerpunktsetzung Coaching
  - 1:1-Setting
  - Perspektivwechsel
  - Ressourcenaktivierung
  - (Öffnung) Coaching von SL-Teams
- Zentrale Vermittlung (unabhängig v. SchA)
- Ergänzend zu
  - Expertenangeboten, Beratung, Fortbildungen

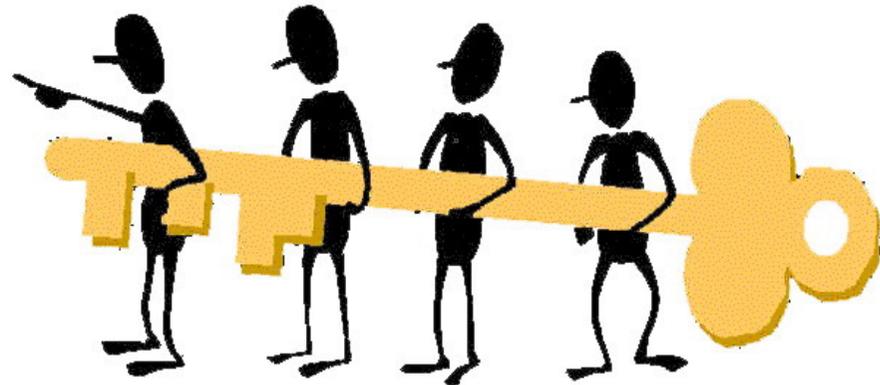
---

## **SLC– Daten, Fakten, Aktuelles** *Qualitätssicherung*

- **Bildung eines festen SLC-Kollegiums**
- **Teambildungstage**
- **Arbeitsgruppensitzungen**
- **Inter- und Supervision**
- **Weiterbildungstage**



# Evaluation



---

# Ergebnisse Evaluation *Unterstützungsbedarfe*

## ***Herausfordernde Situationen für Schulleitungen (Selbstauskünfte):***

Die größten Herausforderungen in der Arbeit von SL liegen in den Bereichen

- **Schulentwicklung**
- **Personalmanagement**
- **Kommunikation**
  - mit und zwischen innerschulischen Gruppen und Personen
  - mit außerschulischen Akteuren und deren unterschiedlichen Interessen, Wünschen und Vorstellungen

---

## Ergebnisse Evaluation *Unterstützungsbedarfe*

***Ich hatte einen ‚Gesprächspartner‘  
außerhalb des eigenen Systems,  
mit dem ich nicht alltägliche Alltagssituationen  
reflektieren, be- und (ansatzweise)  
verarbeiten konnte.***

***So ist es mir gelungen,  
handlungsfähig zu bleiben –  
und vielleicht auch gesund.“***

*(Rückmeldung Schulleiterin Realschule)*

---

## Ergebnisse Evaluation *Unterstützungsbedarfe*

***„Das Unterstützungsangebot des Schulleitercoachings war in allen Aspekten äußerst kompetent durchgeführt, individuell auf meine Fragen abgestimmt und methodisch vielseitig und passgenau zugeschnitten. (...) Vor allem habe ich meine eigenen Stärken und Schwächen im Schulleitungshandeln sehr genau gespiegelt bekommen, wofür ich dankbar bin, da dies im Schulalltag ja häufig nicht so direkt und unmittelbar passiert“***

*(Rückmeldung Schulleiterin Grundschule)*

---

## Ergebnisse Evaluation *Unterstützungsbedarfe*

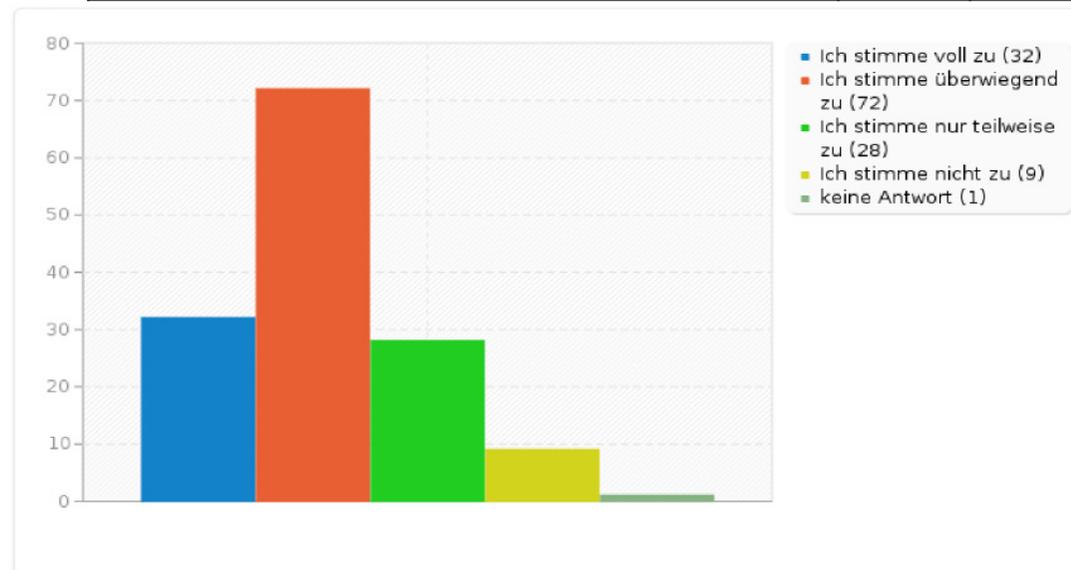
***„Das Schulleitungscoaching ist ein sehr hilfreiches, absolut zeitgemäßes und willkommenes Angebot für alle Führungskräfte an Schulen. Als Schulleiter und Coachee wünsche ich mir dies als dauerhaftes und abrufbares Angebot auch für die Zukunft.“***

*(Rückmeldung Schulleiter Gymnasium)*

## Ergebnisse Evaluation *Rückmeldungen aus der Praxis*

**„Wenn ich über  
die Lösung  
beruflicher  
Probleme  
nachdenke,  
fallen mir  
Lösungswege  
aus dem  
Coaching ein“**

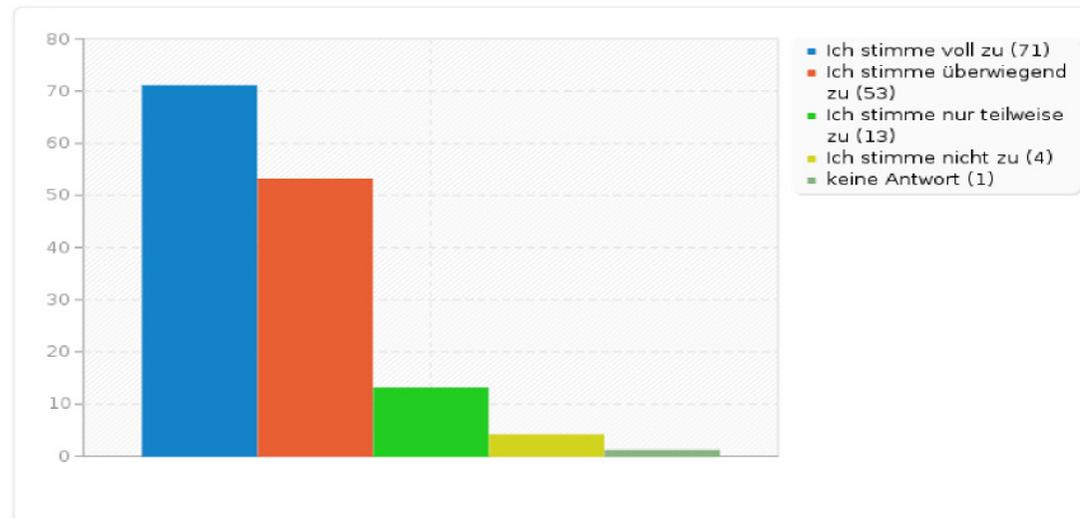
Antwort	Anzahl	Prozent
Ich stimme voll zu (1)	32	22,54%
Ich stimme überwiegend zu (2)	72	50,70%
Ich stimme nur teilweise zu (3)	28	19,72%
Ich stimme nicht zu (4)	9	6,34%
Keine Antwort	1	0,70%



## Ergebnisse Evaluation *Rückmeldungen aus der Praxis*

***„Coaching hilft mir, mich selbst zu verändern und erfolgreich Veränderungsprozesse in meinem System zu initiieren“***

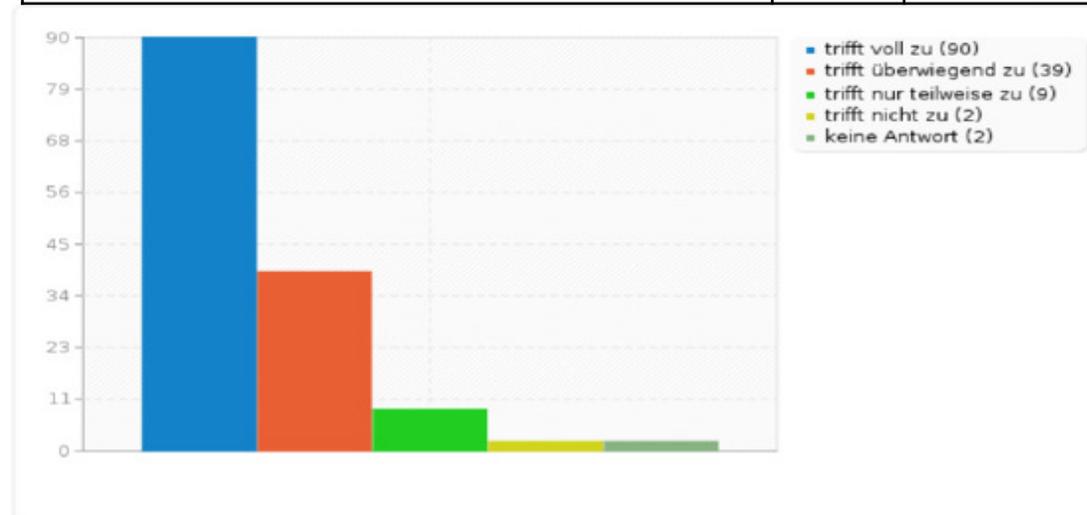
Antwort	Anzahl	Prozent
Ich stimme voll zu (1)	71	50,00%
Ich stimme überwiegend zu (2)	53	37,32%
Ich stimme nur teilweise zu (3)	28	9,15%
Ich stimme nicht zu (4)	9	2,82%
Keine Antwort	1	0,70%



**„Ich bin  
mit dem  
Ergebnis  
meines  
Coachings  
sehr  
zufrieden“**

## Ergebnisse Evaluation Rückmeldungen aus der Praxis

Antwort	Anzahl	Prozent
Ich stimme voll zu (1)	90	63,38%
Ich stimme überwiegend zu (2)	39	27,46%
Ich stimme nur teilweise zu (3)	9	6,34%
Ich stimme nicht zu (4)	2	1,41%
Keine Antwort	2	1,41%



---

# **Überblick**

## **Pilotprojekt Schulleitungs-Coaching**

### **Welche Fragen dürfen wir Ihnen beantworten?**

### **Ansprechpartner/in bei Schulmanagement NRW:**

- Sonja Gerland-Péus
- Paul Baerecke