

# Darlegung der Ist-Situation – Leitfragen

- In Bezug auf die Evaluationstätigkeit: Was zeichnet unsere Arbeit aus? Von welchen Aspekten können die Schulen besonders profitieren?
- Wo sehen wir Schwächen in unserer Arbeit, aus Sicht der FSB beziehungsweise aus Sicht der Schulen?
- Was charakterisiert die Rolle der FSB in der kantonalen Educational Governance?

# Weiterentwicklung – Leitfragen

- In welche Richtung soll sich die externe Evaluation / die FSB weiterentwickeln?

Bezüglich...

- Begleitung der Schulen nach der Evaluation
- Unterrichtsbeobachtung (Dauer, Anzahl, Form)
- Interviews (Anspruchsgruppen, Form)
- Verfahrensdifferenzierung
- Verbindung von Selbst- und Fremdevaluation
- Partizipation der Schule
- Rolle der FSB in der kantonalen Educational Governance
- ...