

## Unterrichtsbeobachtungen - soziale Lernformen

*Ö*Gesamtschule Carl-Friedrich-Grabow

**Hintergrund:**

Der Beobachtungsbogen wurde von einer Gesamtschule zur Überprüfung von Schüler- und Lehrerverhalten bzw. Aktivitäten im Rahmen unterschiedlicher sozialer Lernformen eingesetzt.

**Einsatzmöglichkeiten:**

Mit diesem Beobachtungsbogen können verschiedene Facetten von Lehrer- und Schüleraktivitäten im Unterricht beobachtet und aufeinander bezogen betrachtet werden.

Klasse / Kurs : \_\_\_\_\_ Fach: \_\_\_\_\_ Raum: \_\_\_\_\_

Stunde: \_\_\_\_\_ (Datum und Uhrzeit) \_\_\_\_\_

- |   |  |   |
|---|--|---|
| Kleingruppenarbeit <input type="checkbox"/> | Partnerarbeit <input type="checkbox"/>           | Debatte/Kreisgespräch <input type="checkbox"/>  |
| Kreisgespräche <input type="checkbox"/>     | Projektarbeit <input type="checkbox"/>           | andere Unterrichtsform <input type="checkbox"/> |
| Freiarbeit <input type="checkbox"/>         | Rollenspiele/Planspiele <input type="checkbox"/> | LehrerIn _____                                  |

Zeit	Schülerverhalten		Lehrerverhalten	
	Aktivität	Bemerkungen	Aktivität	Bemerkungen
	S. helfen sich gegenseitig		Organisation der Gruppenbildung	
	S. arbeiten ruhig und diszipliniert		Anweisungen für Arbeitsformen	
	respektieren die Meinung anderer		Aufgabenstellung	
	S. gehen sorgfältig mit bereitgestelltem Material um		Arbeitsmaterial	
	S. organisieren Gruppenarbeit/Partnerarbeit selbständig		Motivation	
	Gruppenhierarchien		Auswertung	
	Beteiligungsgrad der Mitglieder		Betreuung der Gruppen	
			Intervention durch den Lehrer	

