

Regionales Berufliches Bildungszentrum Müritz

Wir bilden für den Arbeitsmarkt der Zukunft aus!



SCHULENTWICKLUNG *IM STARTCHANCEN-PROGRAMM*

Waren (Müritz), Dezember 2025

MITEINANDER ENGAGIERT KOMPETENT



- DUALE AUSBILDUNG (30 BILDUNGSGÄNGE)
- HÖHERE BERUFSFACHSCHULE - PFLEGE
- BERUFLICHES GYMNASIUM
- FACHSCHULE - HOLZTECHNIK
- BERUFSVORBEREITUNG
 - BVB - (55 SUS)
 - BVJ - VOLLZEIT - SCP (16 SUS)





SCHULPREIS 20
DIETER SCHWARZ STIFTUNG 24

DIGITALE
SCHULE

SmartSchool
by bitkom

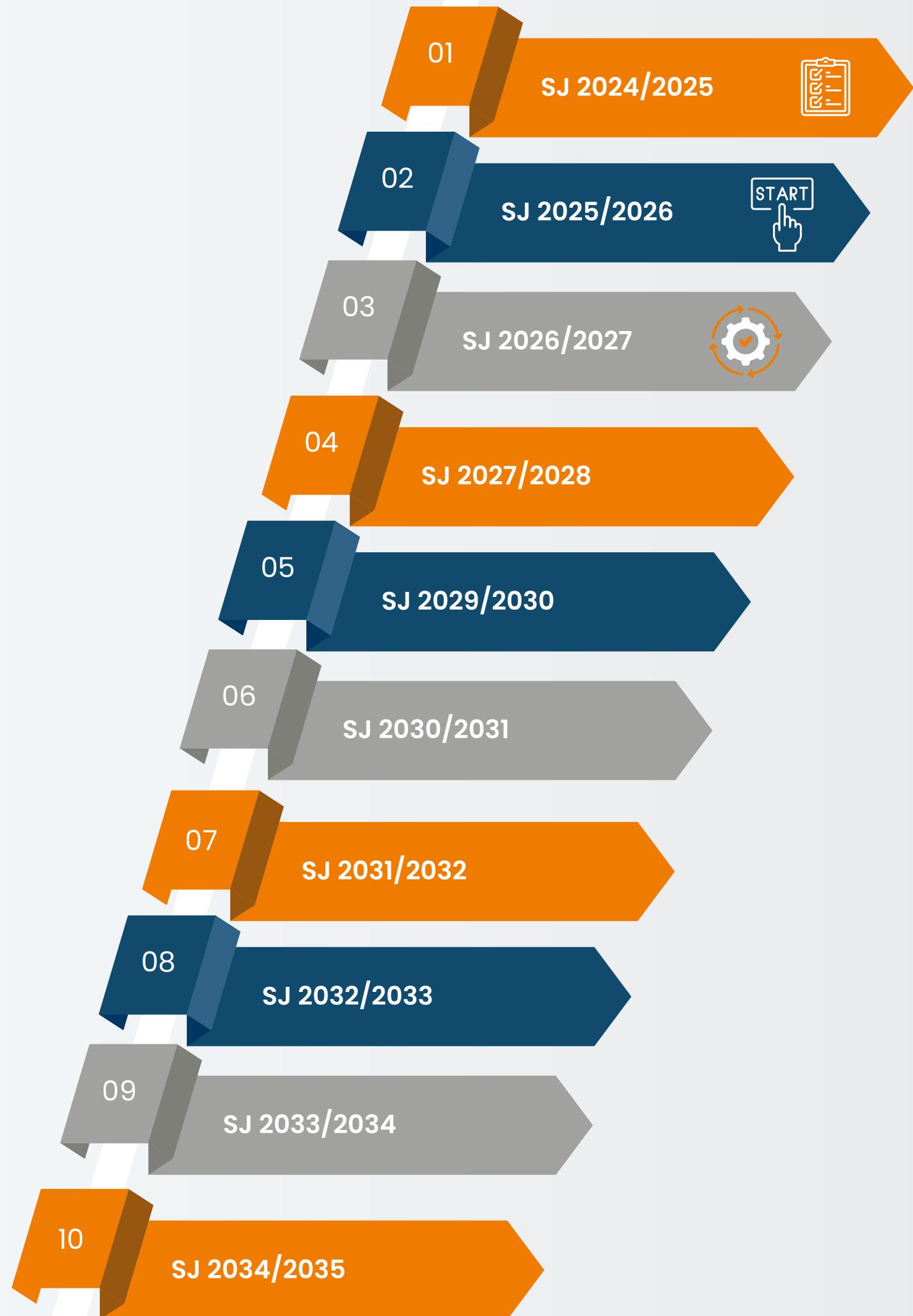
Schule ohne Rassismus
Schule mit Courage

worldskills
Germany



NETZWERKARBEIT KOOPERATIONEN

VERBINDUNGEN SCHAFFEN, CHANCEN NUTZEN!



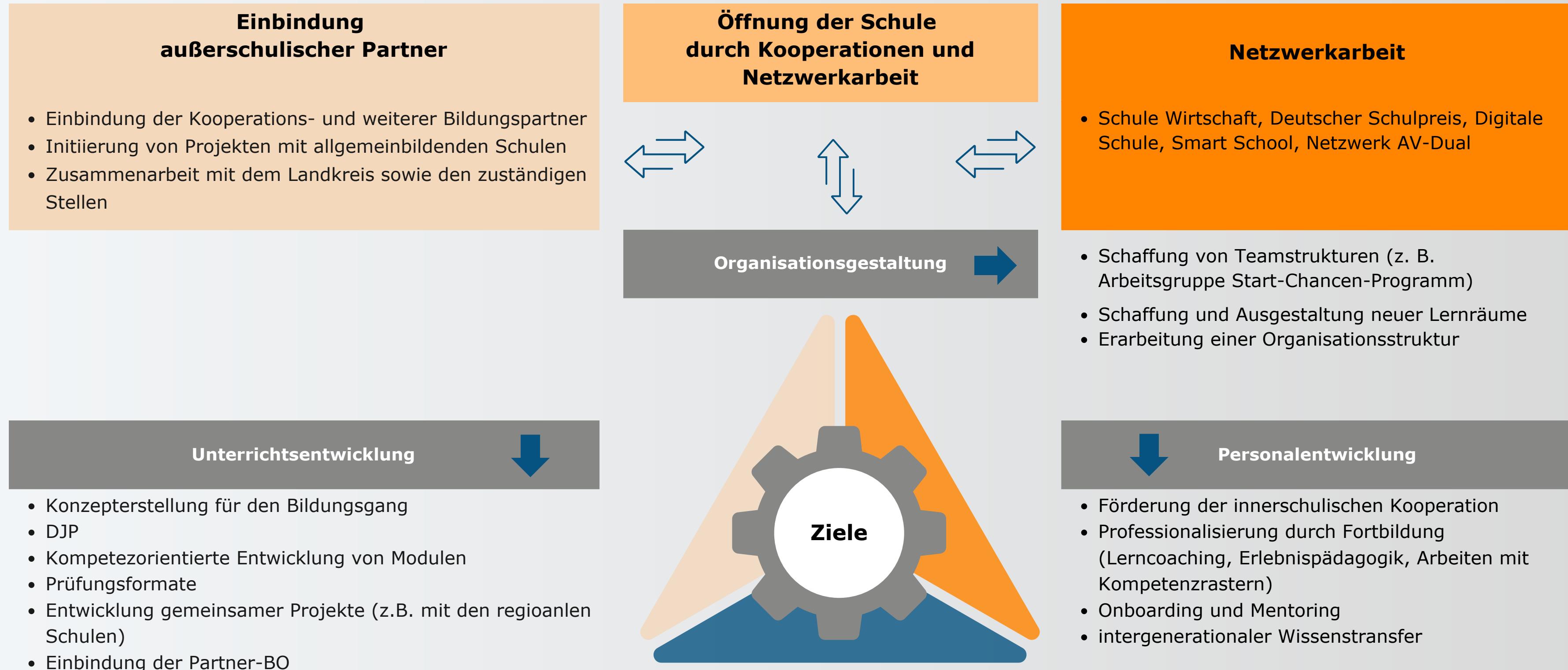
Startchancen-Programm

Gemeinsam lernen. Chancen gestalten. Zukunft sichern.

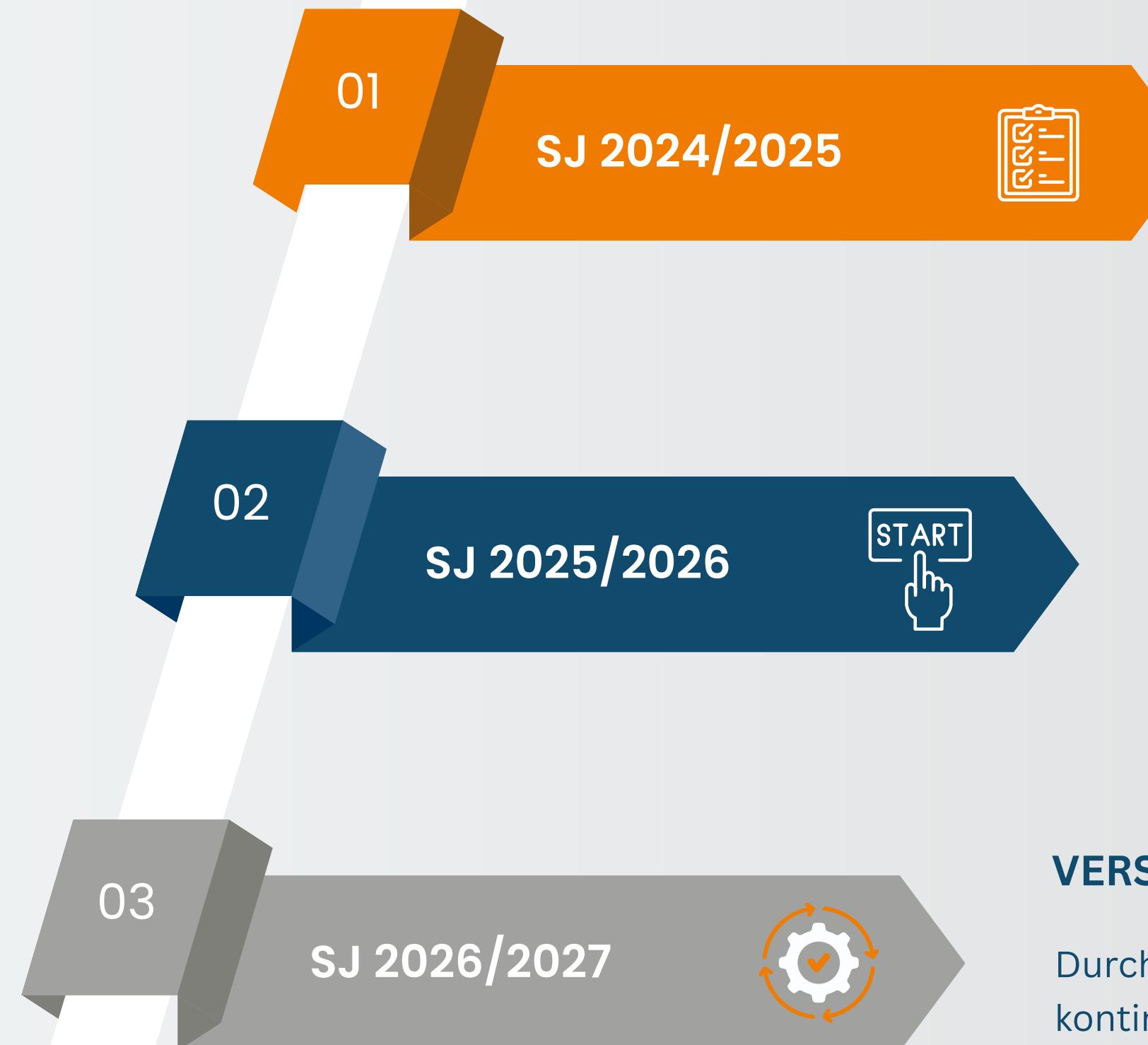
2024 - 2034



Bildungsgang AV-Dual



Bildungsgang AV-Dual



PLANUNG

Grundideen, Ziele und organisatorische Rahmenbedingungen

EINFÜHRUNG

Sensibilisierung, Information und Aufbau von Strukturen zur Potenzialanalyse

VERSTETIGUNG

Durchführung der Potenzialanalyse durch Lehrkräfte – kontinuierliche Weiterentwicklung und Anpassung des Konzepts



01

Wann	Was	Wer
16.04.2024	Informationsveranstaltung	Bildungsministerium
12.06.2024	Informationsveranstaltung/ Fortbildungen	Stabstelle SCP
13.09.2024	Plakettenübergabe	Bildungsministerium
27.09.2024	Gründung der Arbeitsgruppe SCP	RBB Müritz
10.10.2024	Beschluss der Schulkonferenz im Rahmen des SCP	RBB Müritz
16.12.2024	Erweiterung der Arbeitsgruppe SCP	RBB Müritz
19.12.2024	Analyse der Ausgangssituation mit dem Bildungsdienstleister xmentors	RBB Müritz & xmentor
30.01.2025	Schulentwicklungsberatung	RBB Müritz KBS
26.02.2025	Zielvereinbarungsgespräch mit der Schulaufsicht	RBB Müritz & Schulaufsicht
13.03.2025	Erstes Planungsgespräch - <i>Anforderungen der Potentialanalyse finalisieren</i>	RBB Müritz & xmentor
28.04.2025	Zweites Planungsgespräch - <i>Abstimmung zum Angebot</i>	RBB Müritz & xmentor
05.05.2025	Drittes Planungsgespräch - <i>Erste Abstimmung zur Umsetzung</i>	RBB Müritz & xmentor
25.06.2025	Viertes Planungsgespräch - <i>Konkretisierung der Umsetzung</i>	RBB Müritz & xmentor
04.07.2025	Bestätigung der Zielvereinbarung und erhalt des Prüfvermerks	Bildungsministerium
14.07.2025	Fünftes Planungsgespräch - <i>Finalisierung - Auftragserteilung</i>	RBB Müritz & xmentor

Didaktische Jahresplanung

- Module (Handlungsfelder)
- Potenzialanalyse (M1)
- Kompetenzraster
 - Basiskompetenz (überfachlich/allgemein)
 - Berufliche Kompetenz
 - Lebenspraktische Kompetenz
 - Medienkompetenz

SJ 2024/2025



Modulübersicht im Bildungsgang

M1
**Gemeinsam starten
Dein Weg beginnt hier**

M3
**Gemeinsam durch die
Adventszeit**

M5
**Eigenständig Wohnen –
Die erste eigene Wohnung
gestalten**

I-M7
**Zusammen Verantwor-
tung tragen – Für mich,
für dich, für alle**

M2
Berufliche Wege entdecken

M4
**Karrierekick - Dein Einstieg
in die Ausbildung**

M6
**Dein Weg, dein Erfolg –
Selbstbestimmt lernen und
wachsen**

I-M8
Projektarbeit

SJ 2025/2026



02

Wann	Was	Wer
03.09.2025	Einführung in die Potenzialanalyse	RBB Müritz & xmentor
08.09.- 10.10.2025	Durchführung der Potenzialanalyse	RBB Müritz & xmentor
04.11-2025-21.11.2025	Praktikum	RBB Müritz
10.11.2026	Auswertungsgespräch zur PotenzialanalysePLUS	RBB Müritz & xmentor
26.11.2025	Evaluation der Potenzialanalyse mit SchülerInnen	RBB Müritz & xmentor
01.12.2025	Evaluation der Potenzialanalyse mit den Lehrkräften	RBB Müritz & xmentor
02.12.2025	Bilanzierungsgespräch	RBB Müritz & Schulaufsicht
Dezember 2025	individuelle Zielvereinbarungsgespräche mit SchülerInnen	Lehrkräfte & SchülerInnen
März 2026	individuelle Zielvereinbarungsgespräche mit SchülerInnen	Lehrkräfte & SchülerInnen
[...]	[...]	[...]

Zielvereinbarung

SJ 2025/2026



ZIEL

Ausbau der individuellen Interessen- und Begabungsförderung im Rahmen der Beruflichen Orientierung

→ *Implementierung
einer Potenzialanalyse*

Maßnahmen/Ressourcen/ Unterstützung

- Erstellung eines Konzepts
- Erprobung
- Weiterentwicklung/ Anpassung der Potentialanalyse
- Durchführung der Potentialanalyse [...]
- Rückkoppelung der Ergebnisse mit SchülerInnen, Eltern und Schule
- anschließende Zielvereinbarungen

PotenzialanalysePLUS als Pilotprojekt

SJ 2025/2026



... erfasst die Stärken und Entwicklungsbedarfe der BVJ-SchülerInnen umfassend. Dabei werden nicht nur methodische, soziale und personale Kompetenzen betrachtet, sondern auch fachliche, kommunikative, alltagspraktische, sprachliche, kognitive und fachpraktische Fähigkeiten. Zusätzlich wird der aktuelle Lern- und Wissensstand festgestellt.

ZIELSTELLUNGEN

- Erweitertes Verfahren der Potenzialanalyse über 6 Wochen (Lernstand, Alltagskompetenzen, psychosozialer Situation, Praxis- und Workshopmodulen)
- Schulung der Lehrkräfte (Workshops, Praxisbegleitung und Feedback durch xmentors)
- Integration ins schulinterne Konzept PotenzialanalysePLUS als Bestandteil der DJP und des gesamtpädagogischen Konzepts im Bildungsgang AV-Dual

→ *Stärkenprofile erstellen, Motivation und Selbstwirksamkeit fördern.*

→ *Lehrkräfte sollen Analyse selbstständig anwenden und Ergebnisse in Unterricht integrieren.*

PotenzialanalysePLUS als Pilotprojekt

SJ 2025/2026



DIE ERWEITERTE POTENZIALANALYSE UMFASST ZUSÄTZLICH:

- die Bewertung alltagspraktischer Fähigkeiten,
- die Erfassung psychosozialer Belastungen und Entwicklungshemmisse,
- praxisorientierte Module zur Erprobung von Fähigkeiten sowie
- Workshops zur Förderung zentraler Schlüsselkompetenzen.

BASISKOMPETENZ

- systematische Lernstandserhebung

PotenzialanalysePLUS als Pilotprojekt

SJ 2025/2026



Jede Kategorie ist in Module unterteilt. Die Module werden von allen SchülerInnen rotierend durchlaufen. Zeitlich variieren die Module von 1 Unterrichtseinheit à 45 Minuten bis zu 5 Unterrichtseinheiten.

DIE POTENZIALANALYSEPLUS Besteht aus 5 inhaltlich übergeordneten Kategorien:

- 1. Kategorie I:** Stärken I (Potenzialanalyse) und Stärken II
(erweiterte Potenzialanalyse)
- 2. Kategorie II:** Persönlichkeit
- 3. Kategorie III:** Lernstandserhebung
- 4. Kategorie IV:** Praxis
- 5. Kategorie V:** Kompetenzförderung

Legende	
Information – Reflexion – Auswertung/Einzelgespräche	
Kategorie 1: Stärkenprofil I+II	
Fachliche Kompetenzen	
Praktische und kreative Kompetenzen	
Personale und soziale Kompetenzen	
Sprache & Kommunikation	
Kategorie 2: Persönlichkeit	
Berufsorientierung	
Kategorie 3: Lernstand	
Lernstandserhebung	
Kategorie 4: Praxis	
Alltagspraktische Kompetenzen	
Kognitive Fähigkeiten	
kommunikative Kompetenzen	
Kategorie 5: Kompetenzförderung	
Workshops	
Gruppengrößen	
Kleingruppe: ca. 3 SuS	
Großgruppe: halbe Klassenstärke	
Gesamtgruppe: ganze Klasse	

PotenzialanalysePLUS als Pilotprojekt

SJ 2025/2026



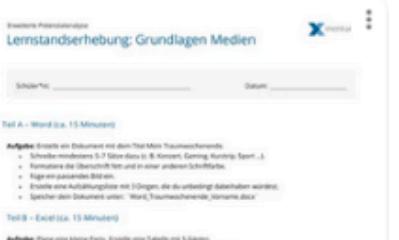
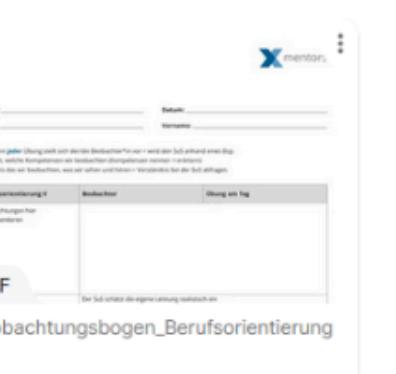
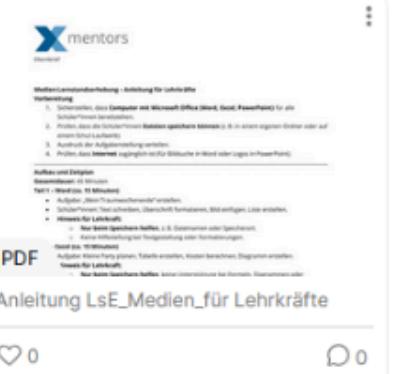
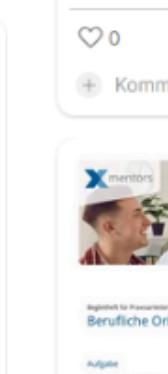
GEMEINSAME ARBEITSINSTRUMENTE

Padlet

jdevies_xmentors • 1Mt.

Materialien zur PotenzialanalysePLUS

Hier finden Sie jeweils 3 Tage vor der Durchführung die Materialien

Umsetzungstabelle	Schulwoche 6	Schulwoche 5	Schulwoche 4	Schulwoche 3	Schulwoche 2
 PDF Umsetzungstabelle_RBBMueritz  0  0 + Kommentar hinzufügen	 PDF Aufgabenkategorie_Berufliche Orientierung V  0  0 + Kommentar hinzufügen	 PDF Lernstandserhebung: Grundlagen Medien  0  0 + Kommentar hinzufügen	 PDF English Lernstandserhebung - Anleitung für Lehrkräfte  0  0 + Kommentar hinzufügen	 PDF Anleitung LsE Englisch für Lehrkraft Aufsicht  0  0 + Kommentar hinzufügen	 PDF Kategorie_V_Erflexion_Präsentation  0 0 + Kommentar hinzufügen
 PDF Beobachtungsbogen_Berufsorientierung V  0  0 + Kommentar hinzufügen	 PDF Anleitung LsE_Medien_für Lehrkräfte  0  0 + Kommentar hinzufügen	 PDF Beobachtung_Fachpraxis Druck  0  0 + Kommentar hinzufügen	 PDF Aufgabenkategorie_Projektplanung I  0  0 + Kommentar hinzufügen	 PDF Aufgabenkategorie_Berufliche Orientierung  0 0 + Kommentar hinzufügen	 PDF Aufgabenkategorie_Berufliche Orientierung  0 0 + Kommentar hinzufügen

PotenzialanalysePLUS als Pilotprojekt

SJ 2025/2026



GEMEINSAME ARBEITSINSTRUMENTE



Konzepthandbuch
PotenzialanalysePLUS
RBB Müritz

Zukunft · Schule · Gestalten



Feedback • Reflexion • Präsentation
Handbuch für Schüler*innen

Zukunft · Schule · Gestalten

PotenzialanalysePLUS als Pilotprojekt

SJ 2025/2026



GEMEINSAME ARBEITSINSTRUMENTE

Modulplanung: PotenzialanalysePLUS an der RBB Müritz				Inhalts/Methode	Raumforderung	Technik/Material RBB	Personal RBB	Personal am Projekt
Wk 1 Wk 26 Wk 29	Einführung						Wer	Funktion (Aufgabe + Maß/Aufgabe)
2. UE	Begrüßungsveranstaltung SuS 1 UE			Präsentation von Informationen zu Ablauf und Inhalten + Partizipation der TN (Fragezeiten u. Wünsche, Formulieren)	ausreichend großer Raum für die Gesamtgruppe mit Annehmlichkeiten	Lehrkräfte des RBB offen für alle Interessenten	Aufbau, Hospitation	Anleitung
2. UR	10:45 - 12:00 Uhr (ca. 15 Min. Pause)			Präsentation von Informationen zu Ablauf und Inhalten + Partizipation der TN (Fragezeiten u. Wünsche, Formulieren)	ausreichend großer Raum für die Gesamtgruppe mit Annehmlichkeiten	Offene Kaffeestunden Interessenten Lehrkräfte	Teilnahme/Sitzung	Anleitung
Wk 2 Wk 27 1. Tag Wk 10, 11	Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4			Wer	Funktion (Aufgabe + Maß/Aufgabe)
2. UE	Kooperative Aufgabe I	Berufliche Orientierung I	Kooperative Aufgabe II	I Raum mit Annehmlichkeiten d. Großgruppe	I Lehrkraft	bestehend	Sitz-Diskussion und Anleitung Aufgabe	
2. UE	Berufliche Orientierung II	Kooperative Aufgabe I	Einarbeiten in den persönlichen Annehmlichkeiten	I Raum mit Annehmlichkeiten d. Großgruppe	(ggf. 2 Lehrkräfte)	Aufbau	Mehr Zeit für Anleitung Aufgabe	
4. UE	Aufg. Sprache und Kommunikation I	Lab Deutsch I	Lesen-Audieren-Außören in der Gruppe mit wechselnden Rollen	ca. 1 Raum für die Gruppenarbeiten jeweils mit 1 Tisch	Präsentierung pro Gruppe (frag. 2)		Sitz-Disk. Mehr Zeit für Durchführung	
5. UE	Lab Deutsch I	Aufg. Sprache und Kommunikation I	weiterführende Orientierung	I Raum mit Annehmlichkeiten d. Großgruppe	I Lehrkraft	Aufbau		
6. UE	Eigenpräsentation + Reflektion + Feedback			Konzeptionalisierung der TN: Zielsetzen-Sagen und -Rechtschreiben + Kurzpräsentation in einer Sitzung	ausreichend großer Raum für die Gesamtgruppe mit Annehmlichkeiten		Offene Kaffeestunden Lehrkräfte	Sitz-Disk. Mehr Zeit für Durchführung
2. Tag Su, Wk 11								
2. UE	Aufg. Sprache und Kommunikation II	Lab Deutsch II	Einarbeitung in Kleingruppen (Durchverteilung + Gehörverstärker)	ca. 1 Raum für Kleingruppenarbeit	Arbeitsraum mit Annehmlichkeiten und Tafel/PC für jeden Schüler der Kleingruppe		Sitz-Disk. Mehr Zeit für Durchführung und Anleitung Aufgabe	
2. UE	Lab -Küche	Aufg. Sprache und Kommunikation II	weiterführende Orientierung in der Gruppe	I Raum mit Annehmlichkeiten d. Großgruppe	I Lehrkraft	Aufbau		
4. UE	Berufliche Orientierung II	Präsentation I	Erstellung eines persönlichen Lebens- und Interessenprofils (Eltern, Freunde, Lehrer) in der persönlichen Arbeitsmappe	I Raum mit Annehmlichkeiten d. Großgruppe				
5. UE	Präsentation I	Berufliche Orientierung II	Präsentation einer persönlichen Wertschätzung in der Kleingruppe	ca. 1 Raum mit Tisch für Kleingruppenarbeit				
6. UE	Eigenpräsentation + Reflektion + Feedback			Konzeptionalisierung der TN	ausreichend großer Raum für die Gesamtgruppe mit Annehmlichkeiten			
Modulplanung: PotenzialanalysePLUS an der RBB Müritz				Inhalts/Methode	Raumforderung	Technik/Material		
2. Tag Wk 11, 12	Sozialanamnese (Durchgesprochen ca. 20 Min. / 4 SuS)			Erhebung von Belangen, Angaben, Bedürfnissen etc. Aufg. Schreibtraining, konkretisende Erinnerungen in der Gruppe	jungen, ungeübter Raum			
2. UE	Rechtliche Kompetenz I	Lab Sozialkunde I	Sozialanamnese 2 SuS	I Raum d. Großgruppe				
3. UE	Lab Sozialkunde I	Sozialanamnese 2 SuS	Rechtliche Kompetenz I	I Raum d. Großgruppe				
4. UE	Rechtliche Kompetenz II	Lab Sozialkunde I	Sozialanamnese 2 SuS	Aufg. Rechtsschule: Kommunikation in der Großgruppe				
5. UE	Lab Sozialkunde I	Sozialanamnese 2 SuS	Rechtliche Kompetenz II					
6. UE								

Legende

Information - Reflexion - Auswertung/Einzelgespräche	
Kategorie 1: Stärkenprofil I+II	
Fachliche Kompetenzen	Pрактиche und kreative Kompetenzen
Personale und soziale Kompetenzen	Sprache & Kommunikation
Kategorie 2: Persönlichkeit	
Berufsorientierung	
Kategorie 3: Lernstand	
Lernstandserhebung	
Kategorie 4: Praxis	
Alltagssprachliche Kompetenzen	Kognitive Fähigkeiten
kommunikative Kompetenzen	
Kategorie 5: Kompetenzförderung	
Workshops	
Gruppengrößen	
Kleingruppe: ca. 3 SuS	Gruppengröße: halbe Klassenstärke
Gesamtgruppe: ganze Klasse	

FK_BV_Potenzialanalyse

Veröffentlicht am Donnerstag, 4. September 2025 von Johanns, Mathias

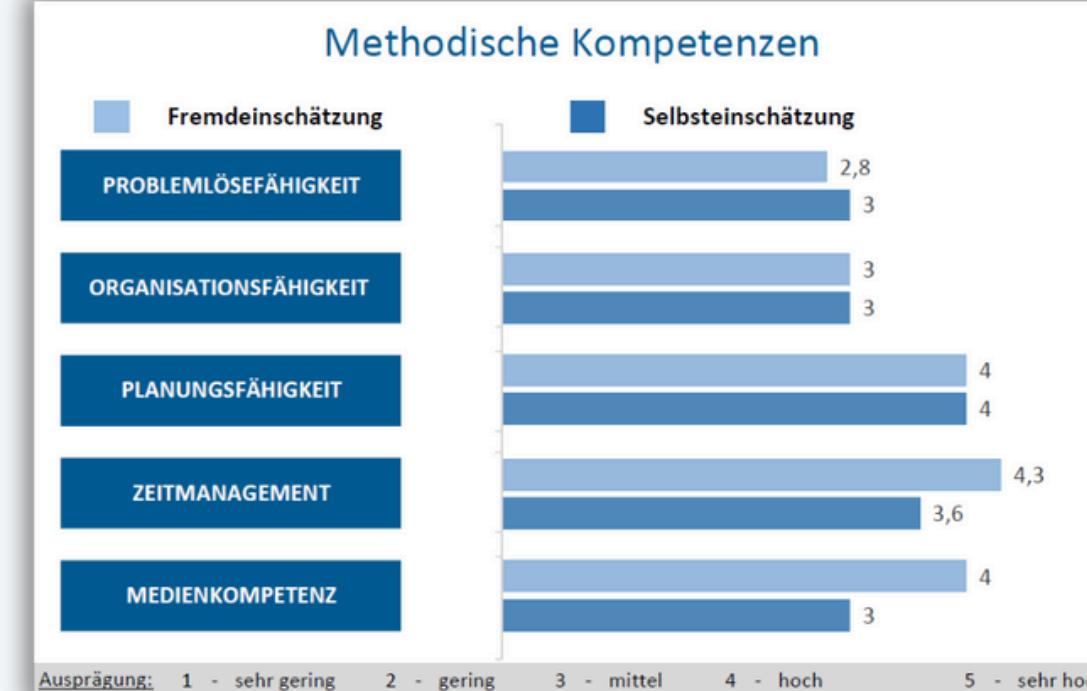
Herunterladen	Sortieren nach ▾			
<input type="checkbox"/>	Auswählen	Titel ↑↓	Veröffentlicht ↑↓	Status
<input type="checkbox"/>		Feedback_Potenzialanalyse_PA.docx	28.10.2025 Johanns, Mathias	Sichtbar
<input type="checkbox"/>		RBB Müritz_Einführung_Lehrkräfte_03.09.25.pptx	05.09.2025 Johanns, Mathias	Sichtbar
<input type="checkbox"/>		RBB Müritz_Einführung_SuS_03.09.25.pptx	05.09.2025 Johanns, Mathias	Sichtbar
<input type="checkbox"/>		Elternbrief_Einverständniserklärung_PA-PLUS.docx	12.09.2025 Johanns, Mathias	Sichtbar
<input type="checkbox"/>		Elternbrief_Einverständniserklärung_PA-PLUS.pdf	12.09.2025 Johanns, Mathias	Sichtbar
<input type="checkbox"/>		Konzepthandbuch_PotenzialanalysePlus_RBB Müritz.pdf	04.09.2025 Johanns, Mathias	Sichtbar
<input type="checkbox"/>		Umsetzungsplanung_RBB-Mueritz_02.09.25.xlsx	04.09.2025 Johanns, Mathias	Sichtbar
<input type="checkbox"/>		Padlet_xmentors	05.09.2025 Johanns, Mathias	Sichtbar

PotenzialanalysePLUS als Pilotprojekt

SJ 2025/2026



STÄRKENPROFIL DER SCHÜLERINNEN



PotenzialanalysePLUS als Pilotprojekt

SJ 2025/2026



LERNSTANDSERHEBUNG DER SCHÜLERINNEN

PotenzialanalysePLUS als Teil der

- Module (Handlungsfelder)
- Potenzialanalyse (M1)
- Kompetenzraster
 - Basiskompetenz (überfachlich/allgemein)
 - Berufliche Kompetenz
 - Lebenspraktische Kompetenz
 - Medienkompetenz

SJ 2025/2026



MODULÜBERSICHT IM BILDUNGSGANG

- M1
Gemeinsam starten
Dein Weg beginnt hier
- M2
Berufliche Wege entdecken
- M3
Gemeinsam durch die Adventszeit
- M4
Karrierekick - Dein Einstieg in die Ausbildung
- M5
Eigenständig Wohnen - Die erste eigene Wohnung gestalten
- I-M6
Dein Weg, dein Erfolg – Selbstbestimmt lernen und wachsen
- I-M7
Zusammen Verantwortung tragen – Für mich, für dich, für alle
- M8
Projektarbeit

Individuelle Lern- und Entwicklungs planung

AV Dual

ZIEL

Individueller Lernweg – transparente Entwicklung – realistische Anschlussfähigkeit

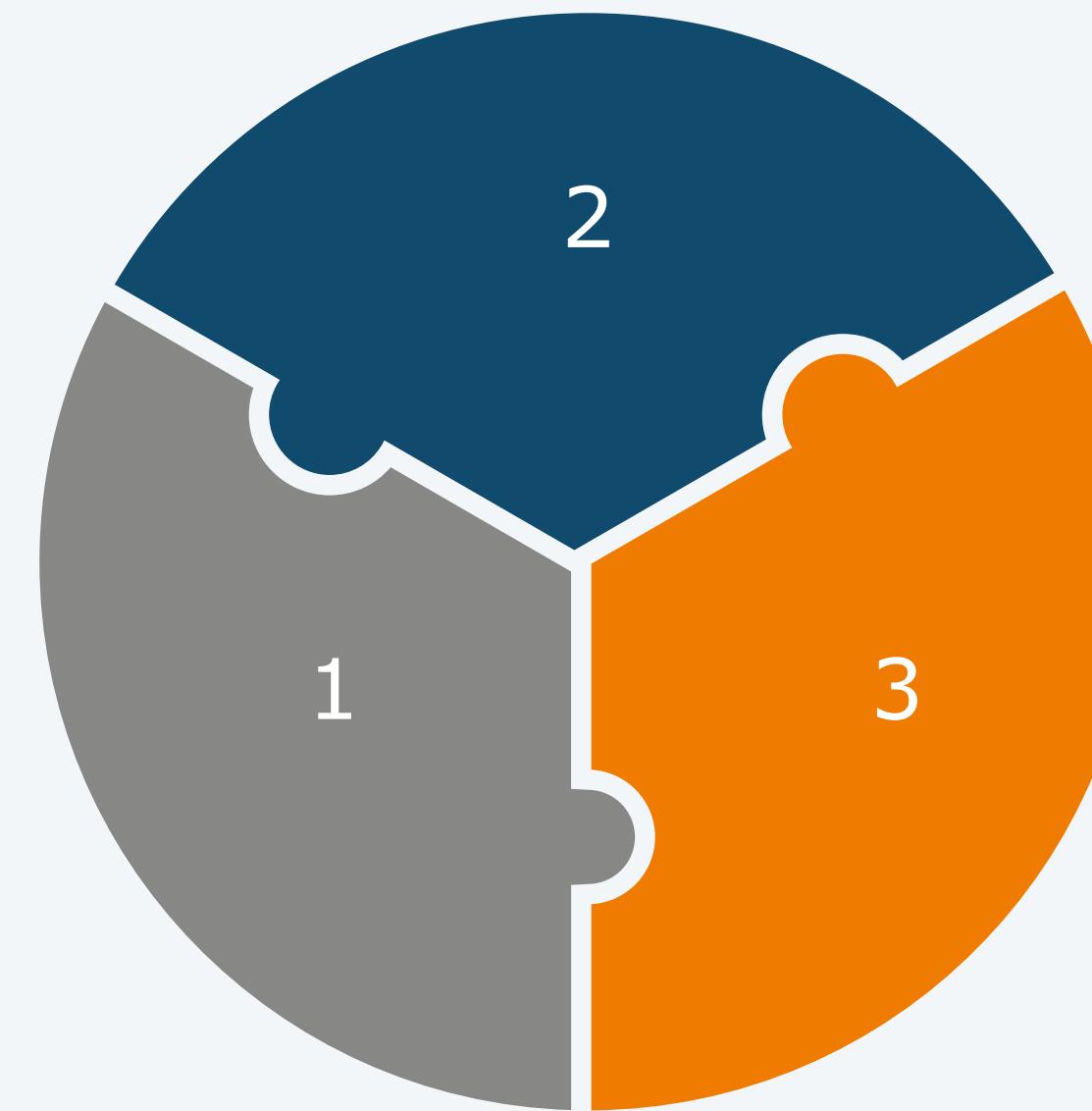


Kompetenzbasiertes Lernkonzept

SJ 2025/2026



Berufsbezogene Kompetenzen
Wirtschaft, Technik,
Gesundheit und Pflege,
Ernährung &
Hauswirtschaft...



Überfachliche Kompetenzen

Selbstmanagement, Teamarbeit, Kommunikation, Problemlösung,
Innovation, Nachhaltigkeit, Demokratiebildung...

Berufsübergreifende Kompetenzen
Deutsch, Mathe,
Englisch, Sozialkunde,
Sport...

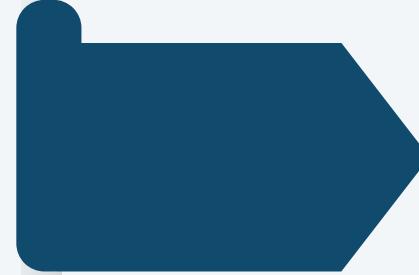
Kompetenzniveaus



Bilanzierung in Bezug zur Zielvereinbarung



SJ 2024/2025



SJ 2025/2026

Maßnahmen/Ressourcen/ Unterstützung

- Erstellung eines Konzepts 
- Erprobung 
- Weiterentwicklung/ Anpassung der Potentialanalyse 
- Durchführung der Potentialanalyse [...] 
- Rückkoppelung der Ergebnisse mit SchülerInnen, Eltern und Schule 
- anschließende Zielvereinbarungen 

Wirkung aus der Beobachtung ???...

- Die Lehrerkräfte erkennen den Bedarf / die Befürfnisse aber auch Stärken der SchülerInnen und nehmen eine potentialorientierte Haltung gegenüber den SchülerInnen ein 
- können zielgerichtet Potentiale fördern 
- Lehrkräfte nutzen diagnostische Verfahren und Feedbacksysteme zur Identifikation individueller Interessen 
- Lehrkräfte und das unterstützende Personal dokumentieren die individuellen Fördermaßnahmen und Rückmeldungen der SchülerInnen auf Passgenauigkeit und Wirksamkeit der Lernangebote 

Bilanzierung schulinterner Zielsetzung der Arbeitsgruppe



SJ 2024/2025



SJ 2025/2026

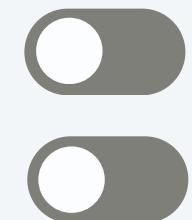
Weitere Arbeitsschwerpunkte

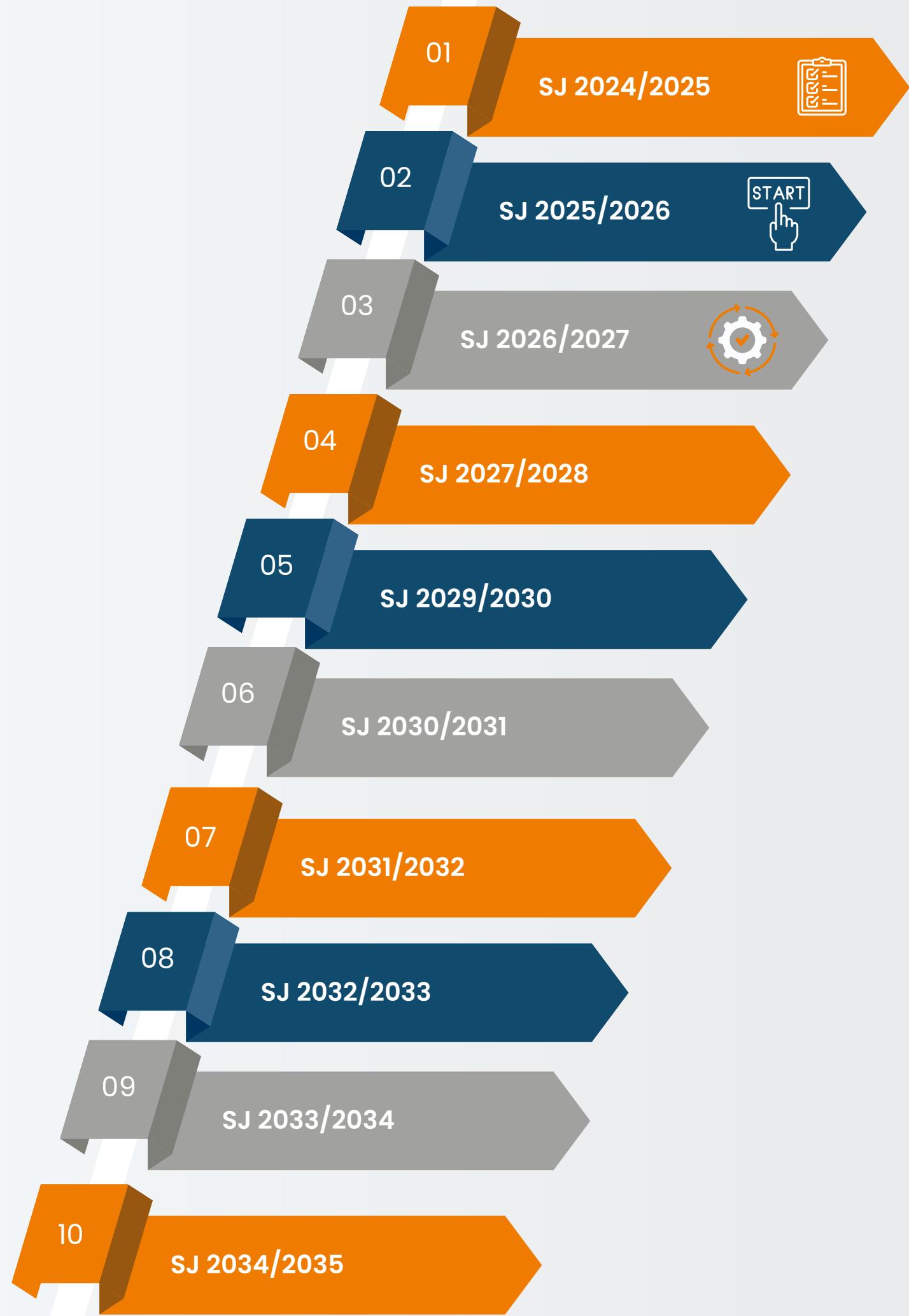
- organisatorische Rahmenbedingungen
- Dokumentations- und Kommunikationswege
- innerschulische Kooperationen/ Teamstrukturen
- DJP - Neuorientierung der Module (Handlungsfelder) inklusive Kompetenzbeschreibung
- Weiterentwicklung des Digitalen Lernens (itslearning/ bettermarks)
- Reflexion → Anpassung der Module in Bezug auf Lerninhalte



Zukunft

- Erarbeitung von kompetenzorientierten Lernarrangements im Rahmen der Module (Wochenplan) mit dem Ziel einer individuellen Förderung im Unterricht
- Erarbeitung von Kompetenzraster für Basiskompetenz





Vielen Dank

Gemeinsam lernen. Chancen gestalten. Zukunft sichern.



**START
CHANCEN
PROGRAMM**

