

Regionales Berufliches Bildungszentrum Müritz

Wir bilden für den Arbeitsmarkt der Zukunft aus!



SCHULENTWICKLUNG

IM STARTCHANCEN-PROGRAMM

München, November 2025

MITEINANDER ENGAGIERT KOMPETENT



- DUALE AUSBILDUNG (30 BILDUNGSGÄNGE)
- HÖHERE BERUFSFACHSCHULE - PFLEGE
- BERUFLICHES GYMNASIUM
- FACHSCHULE - HOLZTECHNIK
- BERUFSVORBEREITUNG
 - BVB - (55 SUS)
 - BVJ - VOLLZEIT - SCP (16 SUS)





SCHULPREIS 2024
DIETER SCHWARZ STIFTUNG

**DIGITALE
SCHULE**

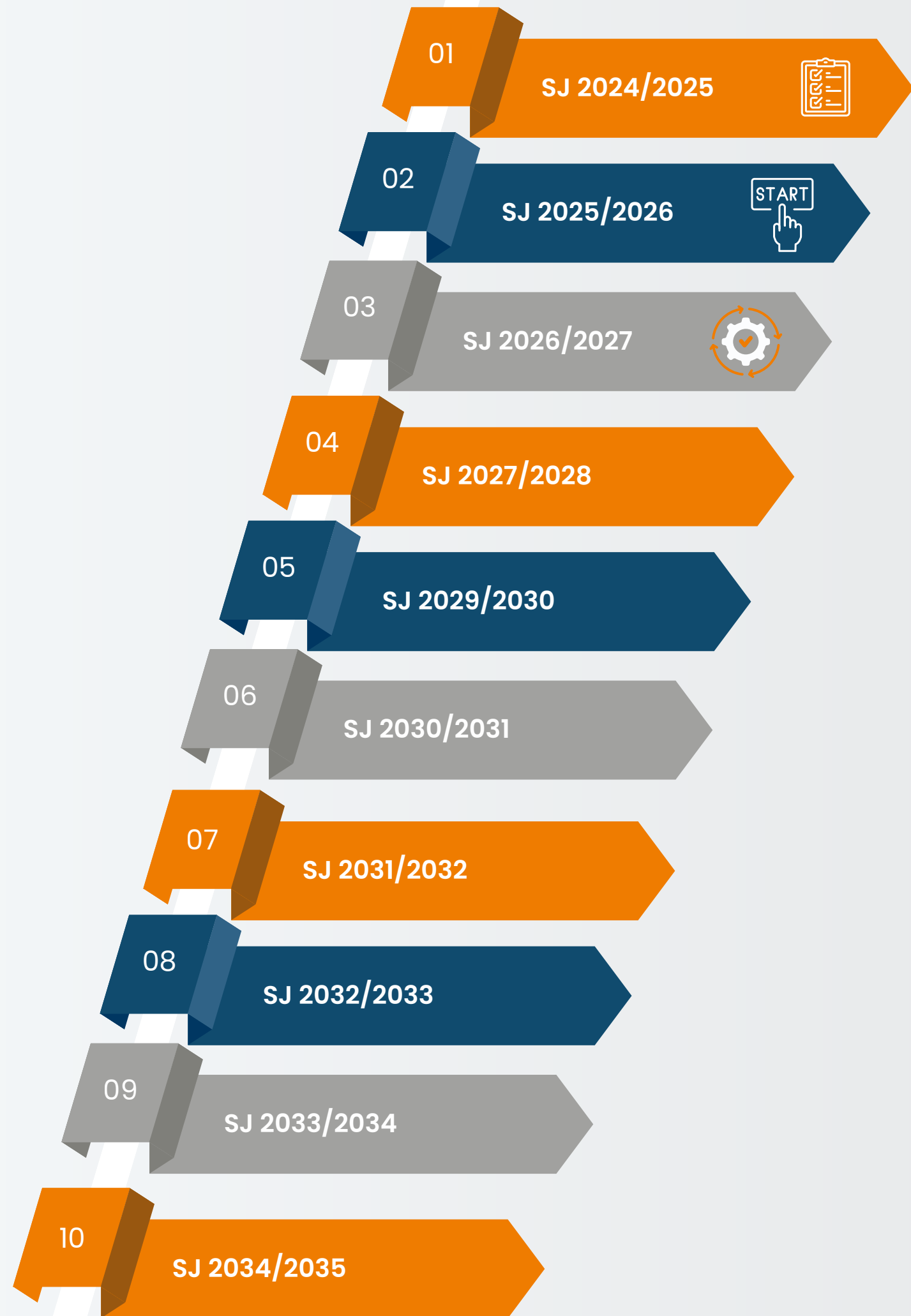
SmartSchool
by bitkom

Schule ohne Rassismus
Schule mit Courage



NETZWERKARBEIT KOOPERATIONEN

VERBINDUNGEN SCHAFFEN, CHANCEN NUTZEN!



Startchancen-Programm

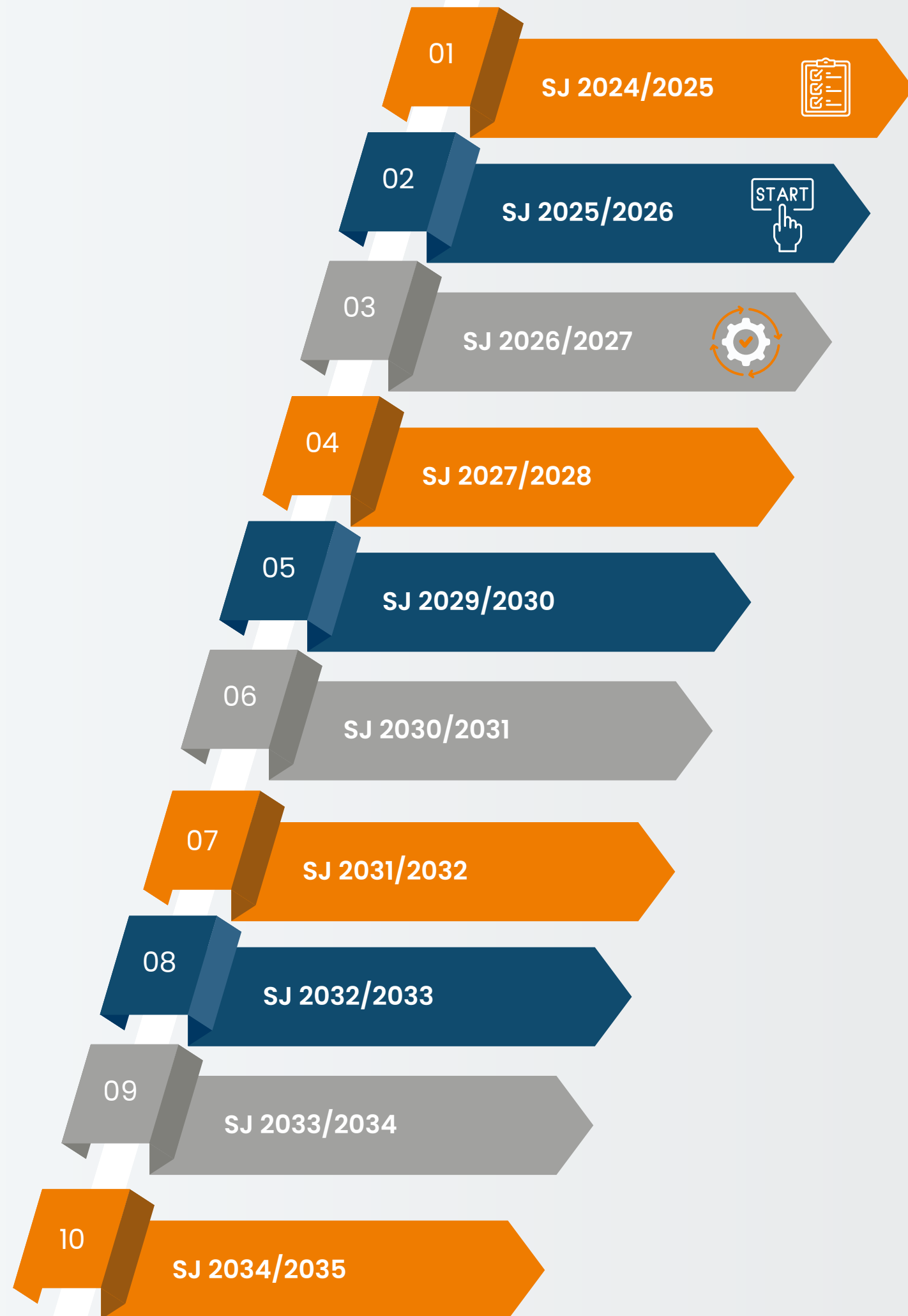
Gemeinsam lernen. Chancen gestalten. Zukunft sichern.

2024 - 2034



**START
CHANCEN
PROGRAMM**





Konzept BVJ/AVDual

Organisationsentwicklung **OE**

Lernraumgestaltung

Unterrichtsentwicklung **UE**

Didaktische Jahresplanung

- Module
- Potenzialanalyse
- Medienkompetenz
- Kompetenzraster für Handlungsfelder

Personalentwicklung **PE**

Lerncoaching

- Haltung

Fokusbereiche

01

SJ 2024/2025



PLANUNG

Grundideen, Ziele und organisatorische Rahmenbedingungen

02

SJ 2025/2026



EINFÜHRUNG

Sensibilisierung, Information und Aufbau von Strukturen zur Potenzialanalyse

03

SJ 2026/2027



VERSTETIGUNG

Durchführung der Potenzialanalyse durch Lehrkräfte – kontinuierliche Weiterentwicklung und Anpassung des Konzepts

SJ 2024/2025



01

Wann	Was	Wer
16.04.2024	Informationsveranstaltung	Bildungsministerium
12.06.2024	Informationsveranstaltung/ Fortbildungen	Stabstelle SCP
13.09.2024	Plakettenübergabe	Bildungsministerium
27.09.2024	Gründung der Arbeitsgruppe SCP	RBB Müritz
10.10.2024	Beschluss der Schulkonferenz im Rahmen des SCP	RBB Müritz
16.12.2024	Erweiterung der Arbeitsgruppe SCP	RBB Müritz
19.12.2024	Analyse der Ausgangssituation mit dem Bildungsdienstleister xmentors	RBB Müritz & xmentor
30.01.2025	Schulentwicklungsberatung	RBB Müritz KBS
26.02.2025	Zielvereinbarungsgespräch mit der Schulaufsicht	RBB Müritz & Schulaufsicht
13.03.2025	Erstes Planungsgespräch - <i>Anforderungen der Potentialanalyse finalisieren</i>	RBB Müritz & xmentor
28.04.2025	Zweites Planungsgespräch - <i>Abstimmung zum Angebot</i>	RBB Müritz & xmentor
05.05.2025	Drittes Planungsgespräch - <i>Erste Abstimmung zur Umsetzung</i>	RBB Müritz & xmentor
25.06.2025	Viertes Planungsgespräch - <i>Konkretisierung der Umsetzung</i>	RBB Müritz & xmentor
04.07.2025	Bestätigung der Zielvereinbarung und Erhalt des Prüfvermerks	Bildungsministerium
14.07.2025	Fünftes Planungsgespräch - <i>Finalisierung - Auftragserteilung</i>	RBB Müritz & xmentor

Didaktische Jahresplanung

- Module (Handlungsfelder)
- Potenzialanalyse (M1)
- Medienkompetenz
- Kompetenzraster
 - Basiskompetenz (überfachlich/allgemein)
 - Berufliche Kompetenz
 - Lebenspraktische Kompetenz

SJ 2025/2026



Modulübersicht im Bildungsgang

 **M1**
Gemeinsam starten
Dein Weg beginnt hier

 **M2**
Berufliche Wege entdecken

 **M3**
Gemeinsam durch die
Adventszeit

 **M4**
Karrierekick - Dein Einstieg
in die Ausbildung

 **M5**
Eigenständig Wohnen -
Die erste eigene Wohnung
gestalten

 **I-M6**
Dein Weg, dein Erfolg –
Selbstbestimmt lernen und
wachsen

 **I-M7**
Zusammen Verantwor-
tung tragen – Für mich,
für dich, für alle

 **M8**
Projektarbeit

SJ 2025/2026



02

Wann	Was	Wer
03.09.2025	Einführung in die Potenzialanalyse	RBB Müritz & xmentor
08.09.- 10.10.2025	Durchführung der Potenzialanalyse	RBB Müritz & xmentor
04.11.-2025-21.11.2025	Praktikum	RBB Müritz
10.11.2026	Auswertungsgespräch zur PotenzialanalysePLUS	RBB Müritz & xmentor
26.11.2025	Evaluation der Potenzialanalyse mit SchülerInnen	RBB Müritz & xmentor
01.12.2025	Evaluation der Potenzialanalyse mit den Lehrkräften	RBB Müritz & xmentor
02.12.2025	Bilanzierungsgespräch	RBB Müritz & Schulaufsicht
Dezember 2025	individuelle Zielvereinbarungsgespräche mit SchülerInnen	Lehrkräfte & SchülerInnen
März 2026	individuelle Zielvereinbarungsgespräche mit SchülerInnen	Lehrkräfte & SchülerInnen



PotenzialanalysePLUS als Pilotprojekt

SJ 2025/2026



... erfasst die Stärken und Entwicklungsbedarfe der BVJ-SchülerInnen umfassend. Dabei werden nicht nur methodische, soziale und personale Kompetenzen betrachtet, sondern auch fachliche, kommunikative, alltagspraktische, sprachliche, kognitive und fachpraktische Fähigkeiten. Zusätzlich wird der aktuelle Lern- und Wissensstand festgestellt.

Zielstellung

PotenzialanalysePLUS als Pilotprojekt

Erweitertes Verfahren über 6 Wochen mit Lernstand, Alltagskompetenzen, psychosozialer Situation, Praxis- und Workshopmodulen.

Ziel: Stärkenprofile erstellen, Motivation und Selbstwirksamkeit fördern.

Schulung der Lehrkräfte

Workshops, Praxisbegleitung und Feedback durch xmentors.

Ziel: Lehrkräfte sollen Analyse selbstständig anwenden und Ergebnisse in Unterricht integrieren.

Integration ins Schulkonzept

PotenzialanalysePLUS soll Bestandteil des Schulprogramms und des gesamtpädagogischen Konzepts im Rahmen der Berufsorientierung werden.

Indikatoren: Verankerung im Schuljahresplan, Multiplikatoren im Kollegium, dauerhafte Nutzung der Ergebnisse.

PotenzialanalysePLUS als Pilotprojekt

SJ 2025/2026



Die erweiterte Potenzialanalyse umfasst zusätzlich:

- die Bewertung alltagspraktischer Fähigkeiten,
- die Erfassung psychosozialer Belastungen und Entwicklungshemmnisse,
- praxisorientierte Module zur Erprobung von Fähigkeiten sowie
- Workshops zur Förderung zentraler Schlüsselkompetenzen.

Basiskompetenz

- systematische Lernstandserhebung

PotenzialanalysePLUS als Pilotprojekt

SJ 2025/2026



Jede Kategorie ist in Module unterteilt. Die Module werden von allen SchülerInnen rotierend durchlaufen. Zeitlich variieren die Module von 1 Unterrichtseinheit à 45 Minuten bis zu 5 Unterrichtseinheiten.

Die PotenzialanalysePLUS besteht aus 5 inhaltlich übergeordneten Kategorien:

1. **Kategorie I:** Stärken I (Potenzialanalyse) und Stärken II (erweiterte Potenzialanalyse)
2. **Kategorie II:** Persönlichkeit
3. **Kategorie III:** Lernstandserhebung
4. **Kategorie IV:** Praxis
5. **Kategorie V:** Kompetenzförderung

Legende
Information – Reflexion – Auswertung/Einzelgespräche
Kategorie 1: Stärkenprofil I+II
Fachliche Kompetenzen
Praktische und kreative Kompetenzen
Personale und soziale Kompetenzen
Sprache & Kommunikation
Kategorie 2: Persönlichkeit
Berufsorientierung
Kategorie 3: Lernstand
Lernstandserhebung
Kategorie 4: Praxis
Alltagspraktische Kompetenzen
Kognitive Fähigkeiten
kommunikative Kompetenzen
Kategorie 5: Kompetenzförderung
Workshops
Gruppengrößen
Kleingruppe: ca. 3 SuS
Großgruppe: halbe Klassenstärke
Gesamtgruppe: ganze Klasse

PotenzialanalysePLUS als Pilotprojekt

SJ 2025/2026

START

Gemeinsame Arbeitsmittel - Padlet - xmentors

Padlet

jdevies_xmentors • 1Mt.

Materialien zur PotenzialanalysePLUS

Hier finden Sie jeweils 3 Tage vor der Durchführung die Materialien

Umsetzungstabelle

Schulwoche 6

Schulwoche 5

Schulwoche 4

Schulwoche 3

Schulwoche 2

PDF

Umsetzungstabelle_RBBMueritz

0

Kommentar hinzufügen

PDF

Aufgabenkategorie_Berufliche Orientierung V

0

Kommentar hinzufügen

PDF

Beobachtungsbogen_Berufsorientierung V

0

Kommentar hinzufügen

PDF

LsE_Medien

0

Kommentar hinzufügen

PDF

Anleitung LsE_Medien_für Lehrkräfte

0

Kommentar hinzufügen

PDF

Anleitung LsE Englisch f r Lehrkraft Aufsicht

0

Kommentar hinzufügen

PDF

Anleitung LsE_Englisch für Lehrkraft_Aufsicht

0

Kommentar hinzufügen

PDF

Beobachtung_Fachpraxis Druck

0

Kommentar hinzufügen

PDF

Aufgabenkategorie_Projektplanung I

0

Kommentar hinzufügen

PotenzialanalysePLUS als Pilotprojekt

SJ 2025/2026



Gemeinsame Arbeitsmittel



PotenzialanalysePLUS als Pilotprojekt

SJ 2025/2026

START



Gemeinsame Arbeitsmittel

Modulplanung: PotenzialanalysePLUS an der RBB Müritz					Inhalts/Methode	Raumanforderung	Technik/Material RBB	Personal RBB	Personal anamoz	
2. Tag Mo, 2.9.										
Einführung										
1. UE	Einführungsvorlesung SuS 2 UE				Präsentation von Informationen zu Ablauf und Inhalt + Partizipation der TL (Erwartungen u. Wünsche, Formate etc.)	ausreichend großer Raum für die Gesamtgruppe mit Arbeitsplätzen	Beamer & S.	Lehrkräfte des RBB (offen für alle Interessierten)	Aufbau, Hospitation	Anleitung
2. UE										
10.45 - 18.00 Uhr (inkl. 15 Min. Pause)										
Einführungsvorlesung Lehrkräfte / päd. Team (4-5 Stunden)										
Präsentation von Informationen zu Ablauf und Inhalt + Partizipation der TL (Erwartungen u. Wünsche, Formate etc.)										
ausreichend großer Raum für die Gesamtgruppe mit Arbeitsplätzen										
Beamer & S.										
Offen für alle interessierten Lehrkräfte										
Technische Fortbildung										
Anleitung										
2. Tag Mo, 9.9.										
Gruppe 1										
Gruppe 2										
Gruppe 3										
Gruppe 4										
Wer										
Funktion (Aufgabe + Hosp./ Aufgabe)										
Funktion/ Aufgabe										
1. UE	Kognitive Aufgabe I		Berufliche Orientierung I		Konstruktionsaufgabe "Wissen" der Kleingruppe	1 Raum mit Arbeitsplätzen d. Großgruppe		1 Lehrkraft	bedarfend	Silke Dörries/Beobachtung und Anleitung Aufgabe
2. UE	Berufliche Orientierung I		Kognitive Aufgabe I		Erkenntnis in der persönlichen Arbeitsmappe	1 Raum mit Arbeitsplätzen d. Großgruppe		ggf. 1 Lehrkraft	Aufbau	Maria Zinke, Anleitung Aufgabe
3. UE	Aufg. Sprache und Kommunikation I		LaB Deutsch I		Lernenden-Aufgaben in der Kleingruppe mit vorhandenen Rollen	je 1 Raum für die Kleingruppen, jeweils mit 1 Tisch		1 Instruktion pro Gruppe (Tag 2)		Silke Dörries, Maria Zinke/Durchführung
4. UE	LaB Deutsch I		Aufg. Sprache und Kommunikation I		selbstständige Einzelarbeit	1 Raum mit Arbeitsplätzen d. Großgruppe		1 Lehrkraft	Aufbau	
5. UE										
6. UE	Eigene Präsentation + Reflexion + Feedback				Kurzbewertung der TL, Feedback-Runden und Feedbackformale + Kurzevaluation mit 6 Skalierung	ausreichend großer Raum für die Gesamtgruppe mit Arbeitsplätzen			offen für alle interessierten Lehrkräfte	Silke Dörries, Maria Zinke/Durchführung
2. Tag Di, 10.9.										
1. UE	Aufg. Sprache und Kommunikation I		LaB-Mathematik		Einstellung in Kleingruppen (Hörverständnis + Gehörverständnis)	je ein Raum für Kleingruppenarbeit	Arbeitsplatz mit Kopfhörer und Tablet/PC für jeden Schüler der Kleingruppe			Silke Dörries, Maria Zinke/Beobachtung und Anleitung Aufgabe
2. UE	LaB-Mathematik		Aufg. Sprache und Kommunikation I		selbstständige Einzelarbeit in der Großgruppe	1 Raum mit Arbeitsplätzen d. Großgruppe		1 Lehrkraft	Aufbau	
3. UE	Berufliche Orientierung II		Kreative Aufgabe I		Erstellung eines persönl. Stärken- und Interessensprofils (Erwartungen in der persönlichen Arbeitsmappe)	1 Raum mit Arbeitsplätzen d. Großgruppe				
4. UE	Kreative Aufgabe I		Berufliche Orientierung II		Kreative Teamaufgabe "Die Werbung" in der Kleingruppe	je 1 Raum mit Tisch für Kleingruppenarbeit				
5. UE										
6. UE	Eigene Präsentation + Reflexion + Feedback				Kurzbewertung der TL	ausreichend großer Raum für die Gesamtgruppe mit Arbeitsplätzen				
Modulplanung: PotenzialanalysePLUS an der RBB Müritz										
Inhalts/Methode										
Raumanforderung										
Technik/Mater										
3. Tag Mi, 11.9.										
Sozialkompetenz (Einzelgespräche x 20 Min. / 4 SuS)										
Strukturiertes Einzelgespräch zur Erhellung von Bewegungen, Ängsten, Begeisterungen etc. Aufg. 1: Schmetterling fliegen, selbstständige Einzelarbeit in der Großgruppe										
1. UE	Fachliche Kompetenz I		LaB Sozialkunde I	Sozialkompetenz 2 SuS		1 Raum f. d. Großgruppe				
2. UE	LaB Sozialkunde I	Sozialkompetenz 2 SuS		Fachliche Kompetenz I		1 Raum f. d. Großgruppe				
3. UE	Fachliche Kompetenz II		LaB Sozialkunde I	Sozialkompetenz 2 SuS						
4. UE	Fachliche Kompetenz II		LaB Sozialkunde I	Sozialkompetenz 2 SuS						
5. UE	LaB Sozialkunde I	Sozialkompetenz 2 SuS		Fachliche Kompetenz I						
6. UE										

Legende

Information - Reflexion - Auswertung/ Einzelgespräche

Kategorie 1: Stärkenprofil I+II

- Fachliche Kompetenzen
- Praktische und kreative Kompetenzen
- Personale und soziale Kompetenzen
- Sprache & Kommunikation

Kategorie 2: Persönlichkeit

- Berufsorientierung

Kategorie 3: Lernstand

- Lernstandserhebung

Kategorie 4: Praxis

- Alltagspraktische Kompetenzen
- Kognitive Fähigkeiten
- Kommunikative Kompetenzen

Kategorie 5: Kompetenzförderung

- Workshops

Gruppengrößen
Kleingruppen: ca. 3 SuS
Großgruppen: halbe Klassenstärke
Gesamtgruppe: ganze Klasse

FK_BV_Potenzialanalyse

Veröffentlicht am Donnerstag, 4. September 2025 von Johannis, Mathias

Herunterladen

Sortieren nach ▾

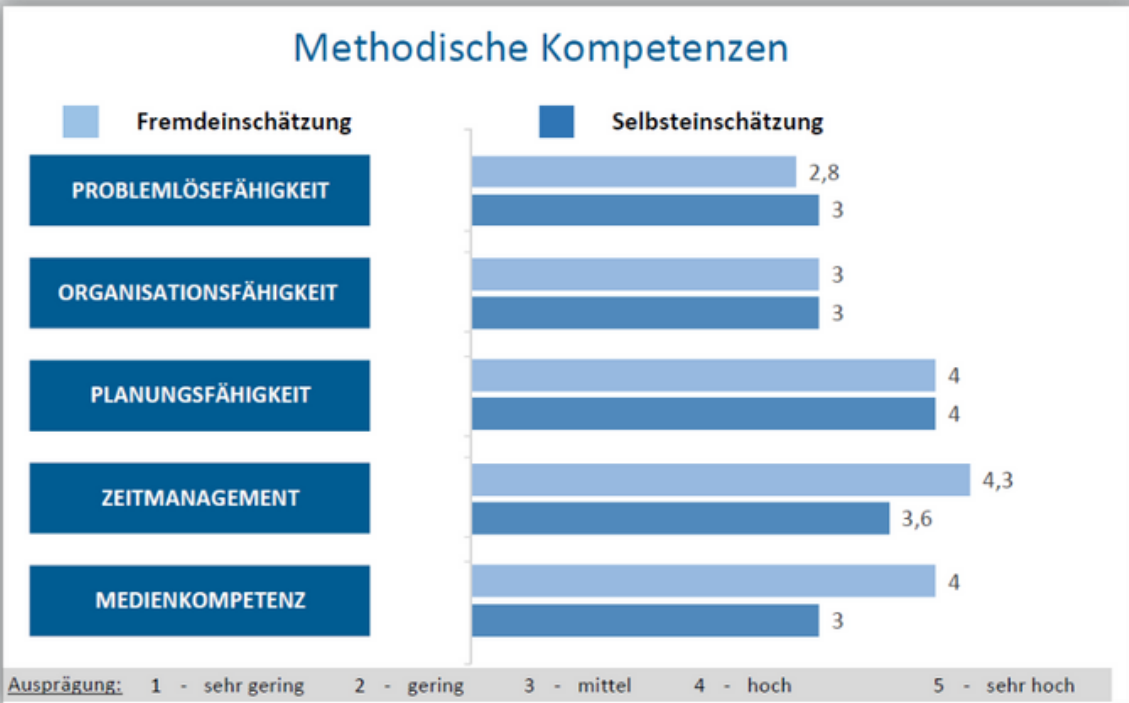
Auswählen	Titel ↑↓	Veröffentlicht ↑↓	Status
☐	Feedback_Potenzialanalyse_PA.docx	28.10.2025 Johannis, Mathias	Sichtbar
☐	RBB_Müritz_Einführung_Lehrkräfte_03.09.25.pptx	05.09.2025 Johannis, Mathias	Sichtbar
☐	RBB_Müritz_Einführung_SuS_03.09.25.pptx	05.09.2025 Johannis, Mathias	Sichtbar
☐	Elternbrief_Einverständniserklärung_PA-PLUS.docx	12.09.2025 Johannis, Mathias	Sichtbar
☐	Elternbrief_Einverständniserklärung_PA-PLUS.pdf	12.09.2025 Johannis, Mathias	Sichtbar
☐	Konzentrandbuch_PotenzialanalysePlus_RBB_Müritz.pdf	04.09.2025 Johannis, Mathias	Sichtbar
☐	Umsetzungsplanung_RBB-Mueritz_02.09.25.xlsx	04.09.2025 Johannis, Mathias	Sichtbar
☐	Padlet - xmentors	05.09.2025 Johannis, Mathias	Sichtbar

PotenzialanalysePLUS als Pilotprojekt

SJ 2025/2026



Stärkenprofil der SchülerInnen



PotenzialanalysePLUS als Teil der DJP

- **Module (Handlungsfelder)**
- **Potenzialanalyse (M1)**
- **Medienkompetenz**
- **Kompetenzraster**
 - **Basiskompetenz (überfachlich/allgemein)**
 - **Berufliche Kompetenz**
 - **Lebenspraktische Kompetenz**

SJ 2025/2026



Modulübersicht im Bildungsgang



M1
Gemeinsam starten
Dein Weg beginnt hier



M2
Berufliche Wege entdecken



M3
Gemeinsam durch die
Adventszeit



M4
Karrierekick - Dein Einstieg
in die Ausbildung



M5
Eigenständig Wohnen -
Die erste eigene Wohnung
gestalten



M6
Dein Weg, dein Erfolg –
Selbstbestimmt lernen und
wachsen



M7
Zusammen Verantwor-
tung tragen – Für mich,
für dich, für alle



M8
Projektarbeit

Bilanzierung in Bezug zur Zielvereinbarung



SJ 2024/2025



SJ 2025/2026

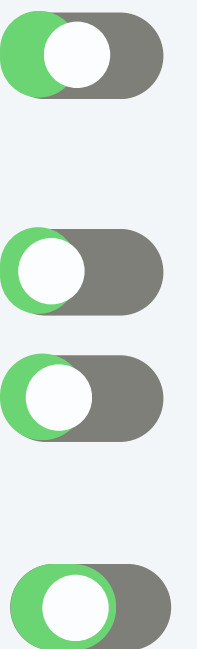
Maßnahmen/Ressourcen/ Unterstützung

- Erstellung eines Konzepts
- Erprobung
- Weiterentwicklung der Potentialanalyse
- Durchführung der Potentialanalyse [...]
- Rückkoppelung der Ergebnisse mit SchülerInnen, Eltern und Schule
- anschließende Zielvereinbarungen
- Anpassung des Konzepts der Potenzialanalyse



Indikatoren:

- Die Lehrkräfte erkennen den Bedarf / die Bedürfnisse aber auch Stärken der SchülerInnen und nehmen eine potentialorientierte Haltung gegenüber den SchülerInnen ein
- können zielgerichtet Potentiale fördern
- Lehrkräfte nutzen diagnostische Verfahren und Feedbacksysteme zur Identifikation individueller Interessen
- Lehrkräfte und das unterstützende Personal dokumentieren die individuellen Fördermaßnahmen und Rückmeldungen der SchülerInnen auf Passgenauigkeit und Wirksamkeit der Lernangebote



Bilanzierung schulinterner Zielsetzung der Arbeitsgruppe



SJ 2024/2025



SJ 2025/2026

Indikatoren

- organisatorische Rahmenbedingungen
- Dokumentations- und Kommunikationswege
- gemeinsames Arbeitsverständnis
- Neuorientierung der Module (Handlungsfelder) inklusive Kompetenzbeschreibung
- Anpassung der Module in Bezug auf Lerninhalte → Reflexionsschleife



Zukunft:

- Erarbeitung von Lernarrangements (Lernmodulen / Themenmodul) im Rahmen des Hauptmoduls (mit Wochenplan) mit dem Ziel einer individuellen Förderung im Unterricht
- Erarbeitung von Kompetenzraster für Basiskompetenz



Stolpersteine und Chancen



SJ 2024/2025



SJ 2025/2026

Planungsphase

- Lernräume (Anzahl, Gestaltung etc.)
- Unklarheit zum Bildungsgang AV-Dual (Konzept)
- Zielvereinbarung (späte Rückmeldung)
- Budget (Mitteilung)

Durchführungsphase

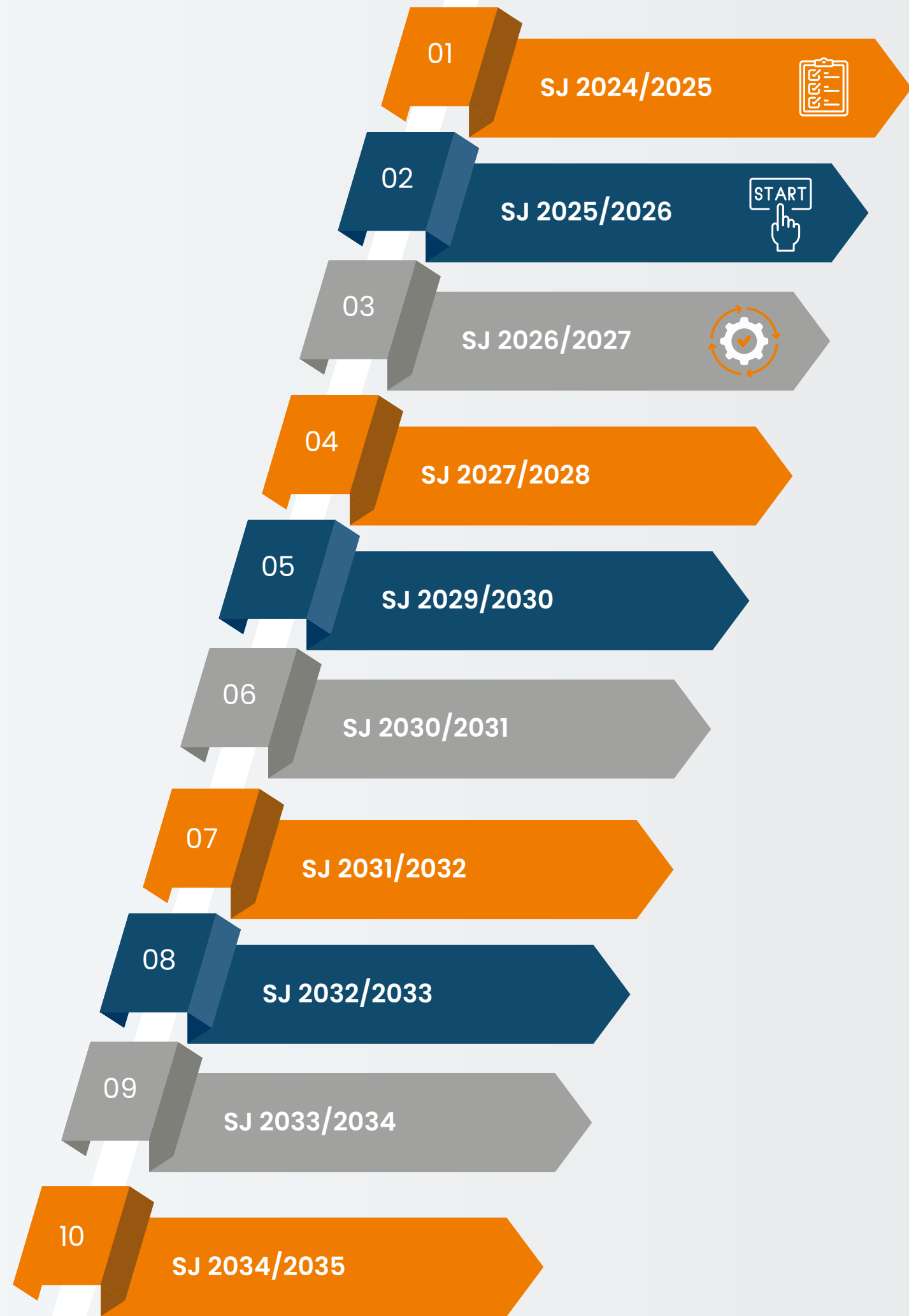
- Personaleinsatz (Anzahl)
- Kurzfristigkeit der Einsatzplanung (Vertretungssituation)
- fehlende Erprobungsphase
- Anwesenheit SuS
- Potenzialanalyse vs. paralleler Unterricht

Nachbereitungsphase

- Haltung/ Rollenverständnis
- Lerncoaching
- Umgang mit den Ergebnissen der Potenzialanalyse

SJ 2025/2026**02**

Wann	Was	Wer
Ende Dezember	Grundidee zur Lernraumgestaltung - Säule 1	RBB Müritz & Landkreis
Bis März 2026	Antragstellung zur Finanzierung, Finden und Beauftragen von Planern - Säule 1	RBB Müritz & Landkreis
Bis Mai 2026	Konzeptanpassung Potenzialanalyse - Säule 2	RBB Müritz & xmentor



Vielen Dank

Gemeinsam lernen. Chancen gestalten. Zukunft sichern.



START
CHANCEN
PROGRAMM



Regionales Berufliches Bildungszentrum Müritz (RBB Müritz)

Warendorfer Str. 14

17192 Waren (Müritz)

Tel. 03991 188 0

Fax 03991 188 154

info@rbb-mueritz.de

www.rbb-waren.de

